# GEOMETRÍA TRIÁNGULOS

# TEORÍA - DEMOSTRACIONES TRAZOS AUXILIARES

**600 PROBLEMAS RESUELTOS Y PROPUESTOS** 

JULIO ORIHUELA BASTIDAS SMITH E. VALDEZ

a

no

Y

 $\alpha / /$ 

En el gráfico,  $n \in \mathbb{N}$  y n > 1.

Se cumple: a < b < na



#### GEOMETRÍA TRIÁNGULOS

Autor: Julio Orihuela Bastidas

Editor: CUZCANO EDITORIAL E IMPRENTA E.I.R.L.

Composición, diagramación y montaje:

Área de cómputo y publicaciones de Cuzcano Editorial e Imprenta E.I.R.L.

© CUZCANO EDITORIAL E IMPRENTA E.I.R.L. Derechos Reservados

Av. Alfonso Ugarte 1310 Of. 212 - Breña

Primera edición

: Mayo 2017

Tiraje

: 1 000 ejemplares

Hecho el depósito legal en la Biblioteca Nacional del Perú Nº 2017-05447

Prohibida la reproducción de esta obra por cualquier medio, total o parcialmente, sin permiso expreso de la Editorial.

Obra editada, impresa y distribuida por:

CUZCANO EDITORIAL E IMPRENTA E.I.R.L.

Av. Alfonso Ugarte 1310 Of. 212 - Breña

Teléfono 423-8154



LIMA - PERÚ



El aprendizaje ha sido desde los albores de la humanidad la actividad humana más enriquecedora que ha permitido y garantizado el desarrollo social.

En su afán de comprender y dar solución a los problemas prácticos, el hombre creó un lenguaje artificial como el de las matemáticas que le permitió esclarecer la incognoscible realidad.

Escribir un libro es una labor ardua pero que se reconforta no por los réditos económicos sino por el aporte a la cadena ascendente del conocimiento. Éste no es un texto repetidor de ideas, del cual esta plagado el mercado, sino innovador, verdadero aporte a las ciencias.

He divido este libro de triángulos en dos partes: teoría y problemas. La primera es un enfoque sobre definiciones, clasificación y teoremas sobre el triángulo, completando en la parte final un articulo breve sobre dobleces; y la parte práctica contiene 600 problemas, divididos en resueltos y propuestos, además se subdividen en problemas tipo anual; que son dirigidos a un ciclo básico estudiantes en proceso de formación; problemas del CEPRE-UNI; que son problemas extraídos de sus distintos ciclos, problemas tipo semestral; que van dirigidos a un publico con cierta experiencia; semestral intensivo; que van orientados a afianzar los conocimientos, son problemas de un nivel por encima del examen de admisión; y problemas de repaso, se trata de problemas tipo examen de admisión. Todo ello con el fin de ubicar al estudiante dependiendo del ciclo en el que se encuentra y contribuir de alguna manera a la formación científica del estudiante.

La sugerencia para el lector es intentar previamente los problemas, persistir y ser perseverante. Las soluciones y demostraciones aquí presentadas no son las únicas ni las mejores, solo son sugerencias, como guías para el lector, del cual espero sus observaciones y criticas, las cuales serán bien recibidas.

Julio Orihuela Bastidas

#### Agradecimiento

- ${\it I}$  A mis padres por todo su apoyo, así como a mis hermanos y mis sobrinitos que hacen grato el día a día.
- ${f J}$  A todo el grupo de Editorial Cuzcano, por su confianza y apoyo.
- I A los profesores Luis Saavedra, Renzo Pardo y Jhon Guya por sus observaciones y sugerencias.
- I A todos mis alumnos y ex alumnos, muchos de ellos ya en la universidad en especial para los alumnos del circulo del colegio Prolog, de selección del Colegio Saco Oliveros y del colegio Von Newman de Huánuco.



## Indio

RIÁNGULOS I	Pág
EFINICIÓN	
Regiones asociadas ai triángulo	8
- Región triangular	
- Región exterior relativa a un lado	,
Ángulo interior y exterior en el triángulo	9
Perímetro de la región triangular	
Teoremas fundamentales en el Triángulo	
Teoremas adicionales	
Generalización de algunos teoremas	
Teorema de la correspondencia y existencia	
Clasificación de los triángulos	
	20
- Según las longitudes de sus lados	
Triángulo escaleno	
Triángulo isósceles	
Triángulo equilátero	
Por las medidas angulares	2
Triángulo rectangulo	
Triángulos oblicuángulos	
- Triángulo acutángulo	
- Triángulo obtusángulo	
Lineas notables asociadas ai triángulo	2
Ceviana Mediana	
Altura	
Bisectriz	
Bisectriz interior	
Bisectriz exterior  Mediatriz de un segmento	

enviruelli ne



## Indice

CLAVES

Indice

	Pág.
Ángulo entre bisectrices	30
Algunos criterios para realizar trazos auxiliares	
Teoremas sobre desigualdades en triángulos	40
Poligonal	50
- Poligonal convexa	
- Envuelta y envolvente	
Análisis de algunos dobleces para obtener líneas notables	58
PROBLEMAS RESUESTOS	61
SOLUCIONARIO	109
PROBLEMAS PROPUESTOS	219

TRIANGULOS

### TRIÁNGULOS

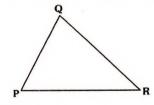
GEOMETRÍA

La geometría es hermosa y algunos de sus teoremas son tan sorprendentes que casi parecen milagrosas. De hecho, el mismo comentario podría hacerse con respecto a toda el área de las Matemáticas, pero la Geometría es única, en el sentido que sus "milagros" son visuales.

> J. Martin Jsaacs Geometria Universitaria

#### DEFINICIÓN (1)

Dados tres puntos no colineales, se define el triángulo como la unión de los segmentos de recta cuyos extremos son dichos puntos. A los puntos no colineales se les denominará vértices y a los segmentos, lados del triángulo.



En el gráfico:

P, Q, R: Puntos no colineales

Elementos:

Vértices: P, Q y R

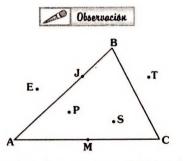
Lados: PQ, QR y RP

Notación:

ΔPQR : Se lee triángulo de vértices P, Q y R o simplemente triángulo PQR.

Así tenemos:

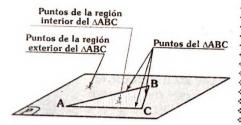
 $\Delta PQR = \left\{ \overline{PQ} \cup \overline{QR} \cup \overline{RS} \right\}$ 



En el gráfico, se tiene el triángulo ABC, podemos afirmar:

- P, S, T y E como no están en los lados, entonces no están en el ΔABC.
- J y M están en los lados AB y AC, entonces, J y M si están en el ΔABC.

<sup>(1)</sup> ver anexos otros tipos de triángulos.



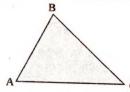
En el gráfico, tenemos el triángulo ABC ubicado en el plano P. Están representadas los conjuntos de puntos.



- Si ubicamos un punto en el plano P, este punto se ubicará en la región interior, en el triángulo o en la región exterior.

#### **REGIÓN TRIANGULAR**

Se llama región triangular a la unión de : un triángulo con su región interior.



Notación:

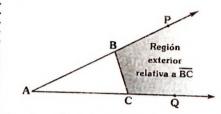
▲ABC: región triangular ABC.

En el gráfico:

 $\triangle ABC = \{ \triangle ABC \cup \{ reg.interior \} \}$ 

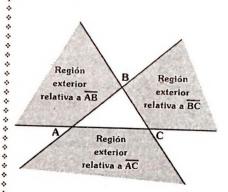
#### REGIÓN EXTERIOR RELATIVA A UN LADO

Se denominará así a la diferencia de conjuntos de la región interior del ángulo determinado por dos lados y la región triangular.



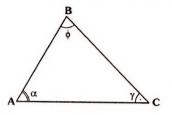
En el gráfico a la región interior del APAQ, (que es el determinado por los lados AB y AC), se le ha quitado la región triangular ABC, con lo cual tendremos la región exterior relativa a BC, que está representado por la región sombreada.

Así tenemos:



#### ÁNGULO INTERIOR Y EXTERIOR EN EL TRIÁNGULO

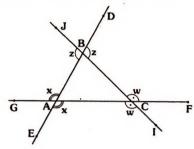
Se llama ángulo interior al ángulo determinado por dos lados del triángulo. El ángulo exterior es el ángulo suplementario y adyacente del ángulo interior.



En el gráfico:

∢ABC, ∢BAC y ∢ACB

Son los ángulos interiores cuyas medidas son  $\phi$ ,  $\alpha$  y  $\gamma$  respectivamente.



En el gráfico:

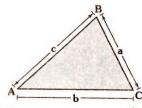
son los ángulo exteriores.

Se puede observar que en cada vértice se determinan dos ángulos exteriores, los cuales son opuestos por el vértice y por teorema son de igual medida.

Así tenemos que las medidas de los ángulos exteriores en el gráfico son x, z y w.

#### PERÍMETRO DE LA REGIÓN TRIANGULAR

El perímetro<sup>(2)</sup> de una región triangular es la longitud de su contorno, es decir la suma de las longitudes de sus lados.



En el gráfico:

Los lados del triángulo miden a, b y c entonces el perímetro de la región triangular será: a+b+c.

(2) ver anexos, se define perímetro de cualquier región plana.

Se representa el perímetro con: 2p,  $2p_{\Delta ABC}$  o con una letra minúscula ( $\ell$  por ejemplo)

Así tenemos:

$$2p_{\triangle ABC} = 2p = \ell = a + b + c$$

De las dos primeras notaciones, tenemos:

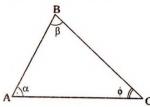
$$p_{\Delta ABC} = p = \frac{a+b+c}{2}$$
.

el cual representará el semiperímetro de la región triangular ABC.

#### TEOREMAS FUNDAMENTALES EN EL TRIÁNGULO

#### TEOREMA 1

La suma de medidas de los ángulos inte- \* riores en el triángulo, es menor que 180°. riores de un triángulo es 180°.

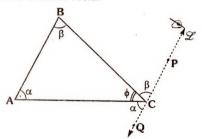


En el gráfico, se cumple:

$$\alpha + \beta + \phi = 180^{\circ}$$

#### Demostración

· Usaremos un equivalente al quinto postulado de Euclides(3), el cual nos garanti- : za que por un punto exterior a una recta : se puede trazar una recta paralela y solo \* una a dicha recta



- Por C trazamos £ // AB, ello esta garantizado por el postulado V. de Euclides(3).
- · Por ángulos alternos internos:

$$m \not< ACQ = \alpha$$
  $y$   $m \not< BCP = \beta$ 

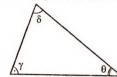
. En C, tenemos:

$$\alpha + \phi + \beta = 180^{\circ}$$

(3) En la sección de anexos se da los postulados de Euclides, así como otras posibilidades de la demostración.

#### Corolario:

La suma de medidas de dos ángulos inte-

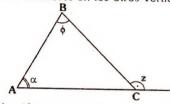


En el gráfico, se cumple:

$\delta + \theta < 180^{\circ}$
γ+0<180°
δ+γ<180°

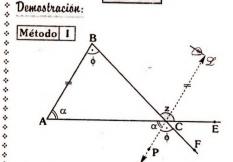
#### TEOREMA 2

La medida de un ángulo exterior en un vértice es igual a la suma de medidas de los ángulos interiores en los otros vértices.



 $z = \alpha + \phi$ 

En el gráfico, se cumple:



- Por C, se traza la recta &, paralela a :
- · Por ángulos alternos internos:

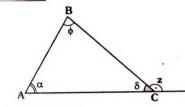
$$m \not\subset PCA = \alpha$$

Por ángulos correspondientes:

· Por ángulos opuestos por el vértice:

$$z = \alpha + \phi$$

Método II



Por teorema 1:

$$\alpha + \delta + \phi = 180^{\circ}$$
 ... (I)

... (II)

Pero:

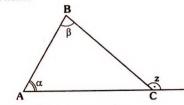
$$z + \delta = 180^{\circ}$$

• De (I) y (II):  $z + \delta = \alpha + \delta + \phi$ 

$$\therefore z = \alpha + \phi$$

#### Corolario:

La medida del ángulo exterior en un vértice es mayor que la medida de cualquiera de los ángulos interiores en los otros vértices.

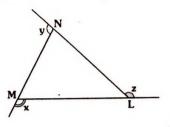


En el gráfico, se cumple:



#### TEOREMA 3

La suma de las medidas de los ángulos exteriores, considerando uno por cada vértice, es 360°.

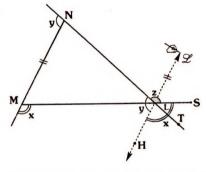


En el gráfico, se cumple:

#### $x + y + z = 360^{\circ}$

#### Demostración:

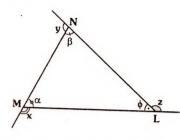
Método I



- Por el vértice L. trazamos la recta  ${\mathscr L}$ paralela a MN.
- · Por ángulos correspondientes:

• En L, se puede afirmar:

$$x + y + z = 360^{\circ}$$



• Por el teorema 2, del cálculo del ángulo exterior:

$$x = \beta + \phi$$
 ... (a)

$$y = \alpha + \phi$$
 ... (b)

$$z = \alpha + \beta$$
 ... (c)

• Sumando (a), (b) y (c):

$$x + y + z = 2(\alpha + \beta + \phi)$$

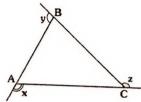
· Como:

$$\alpha + \beta + \phi = 180^{\circ}$$

$$\therefore x + y + z = 360^{\circ}$$

#### Corolario:

La suma de medidas de dos ángulos exteriores (en diferentes vértices) es menor a 360°.



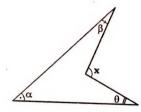
En el gráfico, se cumple:

$$x+y < 360^{\circ}$$

$$z+x<360^{\circ}$$

A continuación indicaremos algunas teoremas sobre las relaciones de medidas angulares en ciertas figuras, dichos teoremas se deducen de los teoremas fundamentales. Por su uso frecuente en la resolución de ejercicios, es importante conocerlas. En algunos casos se generaliza

TEOREMA 4

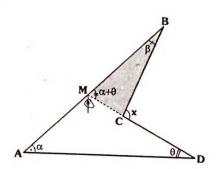


En el gráfico, se cumple:

$$x = \alpha + \beta + \theta$$

Demostración:

Método I

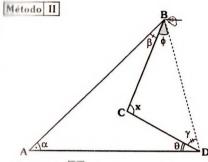


IDITORIAL CUZCANO -

• Se prolonga DC hasta que corte a AB :

$$\triangle AMD : m \ll BMC = \alpha + \theta$$

$$\triangle CMB : x = \alpha + \theta + \beta$$



• Se traza  $\overline{BD}$  .

• Por teorema 1:

$$\triangle BCD : x + \phi + \gamma = 180^{\circ}$$

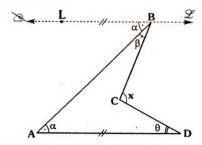
$$\triangle ABD : \alpha + \beta + \phi + \gamma + \theta = 180^{\circ}$$
 ... (II)

. De (I) y (II):

$$x+\varphi+\gamma=\alpha+\beta+\varphi+\gamma+\theta$$

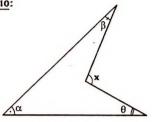
$$\therefore x = \alpha + \beta + \theta$$

Método III



• Por  $\leq_s$  alternos internos:  $m \leq LBA = \alpha$ 

• Por teorema sobre paralelas:  $x = \alpha + \beta + \theta$ 



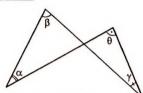
En el gráfico, se cumple:

$$x>\alpha; x>\beta; x>\theta$$

También:

$$x > \theta + \beta$$
;  $x > \beta + \alpha$ ;  $x > \theta + \alpha$ 

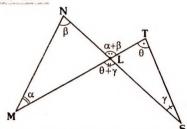
TEOREMA 5



En el gráfico, se cumple:

$$\alpha + \beta = \theta + \gamma$$

Demostración:

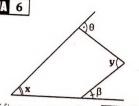


 $\Delta MNL : m \ll NLT = \alpha + \beta$ 

 $\Delta LTS: m \ll MLS = \theta + \gamma$ 

• Por  $\not <$  opuestos por el vértice:  $\alpha + \beta = \theta + \gamma$ 

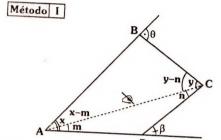
#### TEOREMA 6



En el gráfico, se cumple: x+

 $x + y = \theta + \beta$ 

#### Demostración



• Se traza AC, por teorema del estudio del ∢ exterior

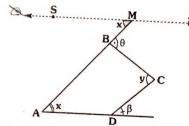
$$\triangle ACD: m+n=\beta$$

... (1)

$$\triangle ABC: x-m+y-n=\theta$$
 ... (I)

• Sumando (I) y (II):  $x + y = \theta + \beta$ 

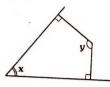
#### Método II



- Por M (que se ubica en la prolongación de  $\overrightarrow{AB}$ ), se traza  $\mathcal{L}/\!\!/ \overrightarrow{AD}$ .
- Por teorema de ángulos entre paralelas:  $x + y = \theta + \beta$

#### \* Corolario 1:

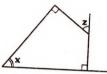
Del gráfico anterior, si  $\theta = \beta = 90^{\circ}$ , la nueva figura quedará así:



Se cumple:

 $x + y = 180^{\circ}$ 

#### Corolario 2:

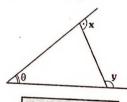


Se cumple:

x = z

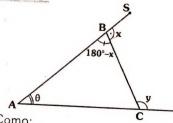
#### TEOREMA 7

En el gráfico, se cumple:



 $x + y = 180^{\circ} + \theta$ 

#### Demostración:



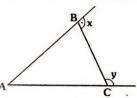
Como:

 $m \blacktriangleleft SBC = x \Rightarrow m \blacktriangleleft ABC = 180^{\circ} - x$ 

Por teorema del cálculo del < exterior:  $v = \theta + 180^{\circ} - x$ 

$$\therefore x + y = 180^{\circ} + \theta$$

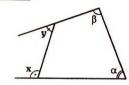
#### orolario:



Un el gráfico, se cumple:

$$180^{\circ} < x + y < 360^{\circ}$$

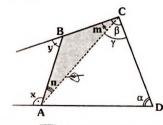
#### TEOREMA 8



En el gráfico, se cumple:

$$x + y = \alpha + \beta$$

#### Demostración:



- Se traza  $\overline{AC}$ , luego se tiene:  $\beta = m + \gamma$
- · Por cálculo del ángulo exterior en:

$$\triangle ABC: y = n + m$$
 ... (I)

$$\triangle ACD: x + n = \alpha + \gamma$$
 ... (II)

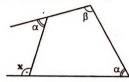
• Sumando (I) y (II):

$$x + x + y = x + \alpha + (m + \gamma)$$

$$\therefore x + y = \alpha + \beta$$

#### Corolario:

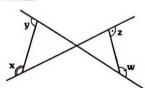
Del gráfico anterior, si  $\alpha = y$ 



Se cumple:

 $x = \beta$ 

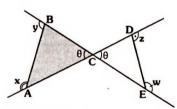
#### TEOREMA 9



En el gráfico, se cumple:

#### x+y=z+w

#### Demostración



• Por teorema 7, en:

 $\triangle ABC$ :  $x + y = 180^{\circ} + \theta$ 

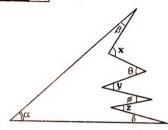
 $\Delta DCE: z + w = 180^{\circ} + \theta$ 

 $\therefore x + y = z + w$ 

#### GENERALIZACIÓN DE ALGUNOS TEOREMAS

Los siguientes teoremas que se indicarán, se desprenden de los teoremas 4, 5 y 6.

#### TEOREMA 10

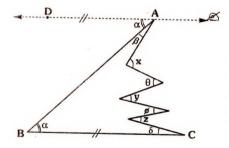


En el gráfico, se cumple:

$$x + y + z = \alpha + \beta + \theta + \phi + \delta$$

#### Demostración

Para realizar esta demostración se podría pensar en buscar las figuras indicadas en los teoremas 4 ó 6. Pero optaremos por la siguiente.



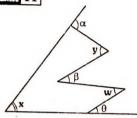
 Se traza por A, la recta paralela a BC Por ángulos alternos internos:

$$m \angle BAD = \alpha$$

· Por teorema de ángulos entre paralelas:

$$\Xi$$
:  $x + y + z = \alpha + \beta + \theta + \phi + \delta$ 

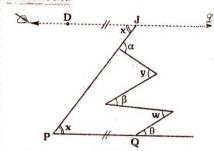
#### TEOREMA 111



En el gráfico, se cumple:

$$x+y+w=\alpha+\beta+\theta$$

#### Demostración



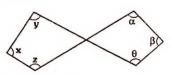
- Por J, se traza ₹ // PQ.
- Por ángulos alternos internos, se cumple:

$$m \not\subset DJP = x$$

 Por teorema de ángulos entre paralelas:

$$\Xi$$
:  $x + y + w = \alpha + \beta + \theta$ 

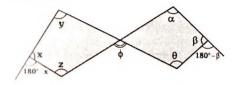
#### TEOREMA 12



En el gráfico, se cumple:

$$x+y+z=\alpha+\beta+\theta$$

#### emestración



Un cada una de las regiones sombreadas, por teorema 6.

•  $y + z = 0 + 180^{\circ} - x$ 

$$\Rightarrow y + z + x = 0 + 180^{\circ}$$
 ... (1)

 $\bullet \qquad \alpha + \theta = \phi + 180^{\circ} - \beta$ 

$$\Rightarrow \alpha + \theta + \beta = \phi + 180^{\circ}$$
 ... (II)

TRIÁNGULOS

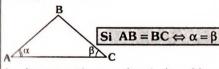
De (I) y (II):  $x + y + z = \alpha + \theta + \beta$ 

#### TROREMA DE LA CORRESPONDENCIA Y EXISTENCIA

En esta publicación usaremos el siquiente teorema (sin demostración)

#### TEOREMA 13

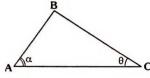
"Si un triángulo tiene dos lados de igual longitud, entonces los ángulos opuestos a dichos lados tienen igual medida y recíprocamente".



La demostración se realizará la publicación de congruencia de triángulos.

#### TEOREMA 14 (teorema de la correspondencia)

En todo triángulo al lado de mayor longitud se opone el ángulo de mayor medida y recíprocamente.



En el gráfico:

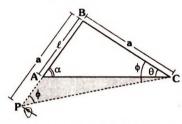
Si BC > AB  $\Leftrightarrow \alpha > \theta$ 

#### \* Demostración:

\* Debido al carácter recíproco la demostra-\* ción constará de dos partes:

#### Parte 1

 $\stackrel{*}{\bullet}$  • Si BC > AB  $\Rightarrow \alpha > \theta$ 



- Como por condición BC > AB, es decir  $a > \ell$ , se prolonga  $\overline{BA}$  hasta P, tal que PB = a.
- En ΔPBC, como PB = BC, por teorema 13:

$$m \triangleleft BPC = m \triangleleft BCP = \phi$$

Con lo cual tendremos:

$$\phi > \theta$$
 ... (1)

 En ΔAPC por corolario del teorema del « exterior:

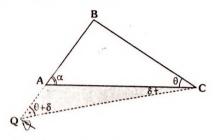
$$\alpha > \phi$$
 ... (II)

• De (II), y (I):

$$\alpha > \phi \ y \ \phi > \theta \Rightarrow \alpha > \theta$$

#### Parte II (⇐)

• Si  $\alpha > \theta \Rightarrow BC > AB$ 



- Como  $\alpha > \theta \Rightarrow \alpha = \theta + 2\delta$ (Se ha considerado convenientemente 28)
- $m \not< ACQ = \delta$
- En ΔAQC, por ángulo exterior:

$$\alpha = \delta + m \not\subset AOC$$

$$\theta + 2\delta = \delta + m < AOC$$

$$\Rightarrow$$
 m $\angle AQC = \theta + \delta$ 

· Como:

$$m \! < \! BQC = m \! < \! ACB = \theta + \delta$$

Por teorema 13:

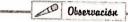
$$QB = BC$$

· Pero:

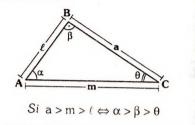
$$QB = QA + AB$$

$$\Rightarrow$$
 BC = QA + AB

∴ BC > AB

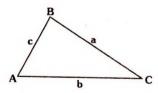


Con lo anterior queda probado que a mayor "lado", se opone mayor "ángulo", para los tres lados y ángulos quedará asi:



#### TEOREMA 15

En todo triángulo la longitud de cualquier • Se prolonga BA hasta Q, tal que de lado es menor que la suma de longitudes de los otros dos lados.



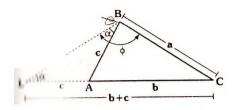
En el gráfico, se cumple:



b < a+c

#### Demostración

Será suficiente demostrar para uno de los lados, ya que en forma análoga se demostrará para los otros dos.



- Se prolonga CA hasta L, tal que AL = c, entonces LC = b + c
- · Como:

**FOITORIAL CUZCANO** -

$$AL = AB \Rightarrow m \not ALB = m \not ABL = \alpha$$

. En ALBC, se tiene:

$$\phi > \alpha$$

· Por teorema de la correspondencia:

$$b+c>a$$

$$\Rightarrow$$
 a < b + c

Con el mismo criterio se prueba:

$$b < a + c y$$

$$c < a + b$$

. De donde se tiene:

$$b-c < a y$$

$$c-b < a$$

Es decir:

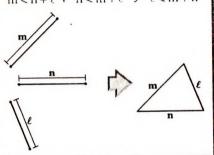
En la resolución de ejercicios se suele plantear para uno de los lados por ejemplo, el lado que mide a:

$$|b-c| < a < b+c$$

Cuando se conozca la relación de orden entre b v c se puede obviar el valor absoluto, planteando la diferencia del mayor con el menor.

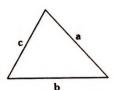
 Dados tres segmentos de longitudes m, n v f, para que se pueda formar con ellos en triángulo, deben cumplir:

 $m < n + \ell$ ,  $n < m + \ell$   $\forall$   $\ell < m + n$ 



#### Corolario

Del teorema de existencia se deduce:





Donde:  $p = \frac{a+b+c}{2}$ 

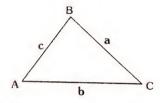
Prueba:  $a < b + c \Rightarrow 2a < a + b + c$ 

#### CLASIFICACIÓN DE LOS TRIÁNGULOS

#### SEGÚN LAS LONGITUDES DE SUS LADOS

#### TRIÁNGULO ESCALENO

Es aquel triángulo que tiene todos sus lados de diferente longitud.



En el gráfico, si el  $\Delta ABC$  es escaleno se cumple:



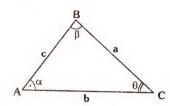
b≠c

c ≠ a

#### TEOREMA 16

Las medidas de los ángulos interiores en : un triángulo escaleno son todas diferentes.

#### Demostración



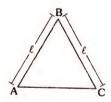
 Como el ΔABC es escaleno, sus lados son todos diferentes, supongamos que estén ordenados así:

- Por teorema de la correspondencia:  $\alpha > \beta > \theta$
- Es decir:

 $\alpha \neq \beta$ ,  $\beta \neq \theta$  y  $\alpha \neq \theta$ 

#### TRIÁNGULO ISÓSCELES

Es aquel triángulo que tiene dos lados de igual longitud, al tercer lado se le denomina base.

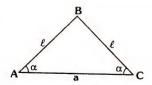


• En el gráfico, el ΔABC es isósceles de base AC, se cumple:

#### AB = BC

#### TEOREMA 17

Los ángulos determinados por la base con cada uno de los otros lados son agudos.



#### For teorema 13

THIOMIAL CUZCANO.

- BC ⇒ m∢BAC = m∢BCA
- Un corolario del teorema 1:

 $\alpha = \alpha < 180^{\circ}$ 



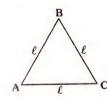
- Indeen \*BAC y 

  BCA son agudos
- Ademas, por teorema de existencia

 $a < 2\ell$ 

#### TRIÁNGULO EQUILÁTERO

l'impuel triángulo que tiene todos sus lados de igual longitud. También se le llama triangulo regular.



• En el gráfico, si el triángulo es equilátero se cumple:

$$AB = BC = AC$$

#### TEOREMA 18

Los ángulos interiores de un triángulo equilátero miden 60°.

La demostración es aplicación directa del & teorema 13 y 1.

#### e C

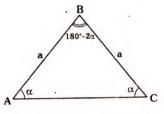
#### Observaciones

 Si se conoce la medida de uno de los ángulos en un triángulo isósceles se pueden calcular los otros dos.

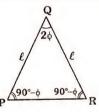
Si 
$$AB = BC$$
 y  $m \angle BAC = \alpha$ 

Se cumple: 
$$m \not\subset ACB = \alpha$$

$$m \angle ABC = 180^{\circ} - 2\alpha$$

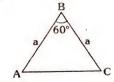


Se cumple: m∢QPR=m∢QRP=90°-0



 Si en un triángulo tiene dos lados de igual longitud y un ángulo interior mide 60°; entonces el triángulo es equilátero. Se presentan dos casos:

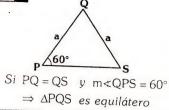
#### Caso 1



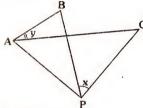
 $Si AB = BC \quad y \quad m \not ABC = 60^{\circ}$ 

 $\Rightarrow$   $\triangle$ ABC es equilátero

Caso 2



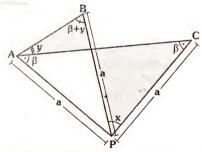
· Esta última observación lo encontraremos en muchos ejercicios, en el capítulo de puntos notables se estudia con más detalle, aquí lo analizaremos desde el tema de triángulos.



Si PA = PB = PCSe cumple:

x = 2y

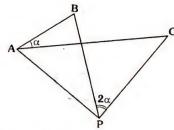
Prueba:



 $\Delta PAC$  y  $\Delta PAB$ : isósceles en la región sombreada.

$$x + \beta = \beta + 2y$$
$$\therefore x = 2y$$

Recíproco



PB = PC $m \leq BPC = 2(m \leq BAC)$ 

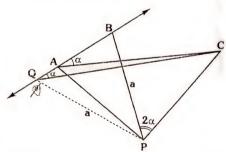
Se cumple: PA = PB

#### Prueba:

· Para prueba usaremos el método del absurdo. Desde P se traza PQ tal que PQ = PB, donde Q∈ AB para Q hav dos posibilidades

$$Q = A$$
 o  $Q \neq A$ 

Si  $Q \neq A$ , se tiene:



Por lo anterior:  $m \angle CQA = \alpha$ 

Se tiene:  $m \angle CQA = m \angle CAB$ , lo cual es absurdo.

Otra posibilidad es que Q esté entre A y B, lo cual en forma análoga de deduce que es absurdo.

Entonces la única posibilidad es:

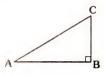
Q = A

#### POR LAS MEDIDAS ANGULARES

#### THIÁNGULO RECTÁNGULO

**FULLONIAL CUZCANO** 

In aquel triangulo en el que un ángulo Interior mide 90°.

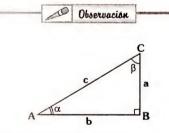


In el gráfico:

Entonces el triángulo ABC es un triángulo rectángulo.

Calctos: AB v BC

Hpotenusa: AC



En el gráfico se cumple:

l'or teorema 1:

$$\alpha + \beta + 90^{\circ} = 180^{\circ}$$

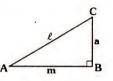
$$\Rightarrow \alpha + \beta = 90^{\circ}$$

$$\Rightarrow \alpha < 90^{\circ} \text{ y } \beta < 90^{\circ}$$

Por teorema de la correspondencia:

Un segundo y último teorema que utilizaremos sin demostración (ella se realizará en el tema de relaciones métricas) es el siguiente.

(Teorema de Pitágoras)



En el gráfico, se cumple:

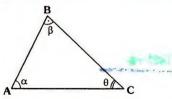
$$a^2 + m^2 = \ell^2$$

#### TRIÁNGULOS OBLICUÁNGULOS

Es aquel triángulo en el que ningún ángulo interior mide 90°. Debido a está ca-\* racterística, pueden ser:

#### a. TRIÁNGULO ACUTÁNGULO

Es aquel triángulo en el que las medidas de sus ángulos interiores son menores a . 90°.



Si AABC es acutángulo, se cumple:

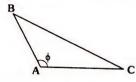
α < 90°  $\theta < 90^{\circ}$ 

β < 90°

#### - TRIÁNGULOS

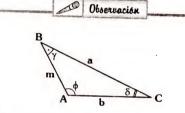
#### b. TRIÁNGULO OBTUSÁNGULO

Es aquel triángulo en el que uno de sus ángulos interiores mide más de 90°.



 En el gráfico, si el ΔABC es obtusángulo (obtuso en A), se cumple:





En el gráfico si:  $\phi > 90^\circ$ 

$$\Rightarrow \gamma + \delta < 90^{\circ}$$

$$\Rightarrow \gamma < 90^{\circ} \text{ y } \delta < 90^{\circ}$$

Por teorema de la correspondencia:



a > b

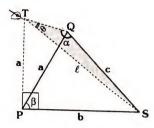
TEOREMA 20



En el gráfico, se cumple:

Si: 
$$\beta < 90^{\circ} \Rightarrow c^2 < a^2 + b^2$$

#### Demostración



- Se traza  $\overrightarrow{PT} \perp PS$  tal que PT = a y como  $\beta < 90^{\circ}$ ,  $\overrightarrow{PQ}$  estará en la parte interna del  $\angle TPS$ .
- ΔPTQ: isósceles

$$\Rightarrow$$
 m $\triangleleft$ QTP = m $\triangleleft$ TPQ ... (I)

- $\triangle$  TPS:  $\ell^2 = a^2 + b^2$  (T. pitágoras)
- ΔTQS: se tendrá: α > m∢TQP

- Por (I), se tendrá  $\alpha > \theta$
- Por teorema de la correspondencia

Como:  $\alpha > \theta \Rightarrow \ell > c$ 

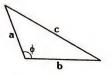
$$\Rightarrow \ell^2 > c^2$$

• Pero en  $\triangle$ TPS:  $\ell^2 = a^2 + b^2$ 

$$\Rightarrow$$
  $a^2 + b^2 > c^2$ 

$$c^2 < a^2 + b^2$$

#### TEOREMA 21

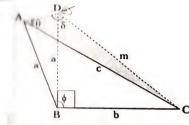


#### La el gráfico se cumple:

INTERNAL CUZCANO -

$$\phi > 90^{\circ} \Rightarrow c^2 > a^2 + b^2$$

#### Homestracion.



- be traza  $\overline{BD} \perp \overline{BC}$  tal que  $\overline{BD} = a$ ,  $\stackrel{\bullet}{\Leftrightarrow}$  tolno  $\phi = 90^{\circ}$ ,  $\overline{BD}$  cortará a  $\overline{AC}$ .
- Como BD = BA ⇒ ΔABD es

  Los eles: m∢BAD = m∢ADB
- $m^2 = a^2 + b^2$
- In AADC:  $\delta > m \triangleleft ADB$   $m \triangleleft BAD > \theta \Rightarrow \delta > \theta$
- Por t de la correspondencia en

Como  $\delta > \theta \Rightarrow c > m$ 

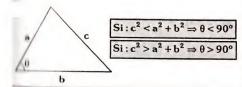
$$\Rightarrow c^2 > m^2$$

• Pero en  $\triangle$  DBC :  $m^2 = a^2 + b^2$ 

$$\Rightarrow$$
  $c^2 > a^2 + b^2$ 

#### TOREMA 22

Consideramos los recíprocos (4) de los dos ultimos teoremas.



(1) ver anexos: métodos de demostración.

#### Demostración

- Para realizar la demostración de estas dos teoremas, usaremos el método de reducción al absurdo. Sólo demostraremos el primer teorema, el segundo es análogo.
- Supongamos que no se cumple  $\theta < 90^{\circ}$  con lo cual tendremos:

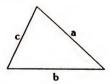
$$\theta = 90^{\circ}$$
.  $\phi = 90^{\circ}$ 

- Si  $\theta = 90^{\circ} \Rightarrow$  por teorema 19  $a^2 + b^2 = c^2$ , contradice la condición.
- Si  $\theta > 90^{\circ} \Rightarrow$  por teorema 21  $c^2 > a^2 + b^2$ , también contradice la condición.

 $\therefore$  Se concluye que  $\theta < 90^{\circ}$ 

#### e Vola

Con los últimos teoremas demostrados podremos reconocer la naturaleza del triángulo a partir de sus lados.



Si: a > b y a > c

Si:  $a^2 = b^2 + c^2 \Leftrightarrow es un triángulo$ rectángulo

Si:  $a^2 < b^2 + c^2 \Leftrightarrow es un triángulo$ acutángulo

Sí:  $a^2 > b^2 + c^2 \Leftrightarrow es un triángulo obtusángulo$ 

#### LÍNEAS NOTABLES ASOCIADAS AL TRIÁNGULO

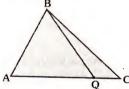
#### DEFINICIÓN

Son segmentos o rectas (en algunos casos rayos) que se relacionan con los lados o con los ángulos en el triángulo. Las más comunes son:

#### CEVIANA

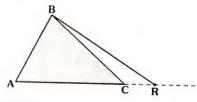
Es un segmento de recta que tiene como extremos: un vértice del triángulo y el otro es un punto de la recta que contiene al lado opuesto.

En el gráfico, para ΔABC
 BQ: ceviana interior



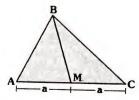
En el gráfico, para el ΔABC :

BR: ceviana exterior



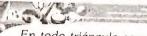
#### MEDIANA

Es aquel segmento cuyos extremos son un vértice del triángulo y el otro es el punto medio del lado opuesto.



• En el gráfico:

BM es una mediana, en este gráfico es la mediana relativa a BC.



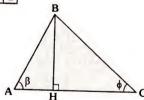
En todo triángulo se pueden trazar tres medianas, una relativa a cada lado.

#### **ALTURA**

Es aquel segmento de recta, cuyos extremos son un vértice del triángulo y el otro está en la recta que contiene al lado opuesto, tal que dicho segmento es perpendicular al lado.

Se presentan los siguientes casos:

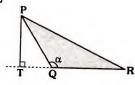
Caso 1



- Si β < 90° y φ < 90°
- En el ΔABC:

BH: altura relativa a AC

Caso 2



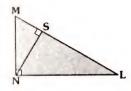
#### 1 M (r = 0()"

I Para el APQR

INHUMIAL CUZCANO -

IT Altura relativa a QR

Caso 3



. Para el ⊾MNL

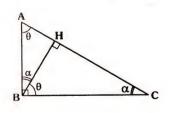
NS: altura relativa a ML

MN: altura relativa a NL

IN: altura relativa a MN

Observación

En un triángulo rectángulo al trazar la altura relativa a la base, se tendran tres triángulos rectángulos con las mismas medidas angulares.



Se cumple:

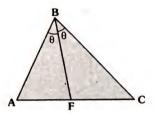
 $m \not\prec HBC = m \not\prec BAC = \theta$ 

 $m \not\prec HBA = m \not\prec BCA = \alpha$ 

#### BISECTRIZ

#### BISECTRIZ INTERIOR

Es aquella ceviana interior que biseca al ángulo interior.

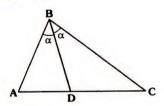


• En el gráfico para el ΔABC como:

m∢ABF = m∢FBC

⇒ BF: bisectriz interior relativa a AC.

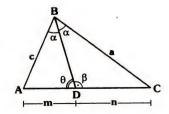
#### TEOREMA 23



En el gráfico, se cumple:



Demostración



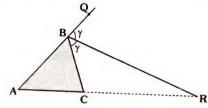
• En  $\triangle BDC: \theta > \alpha$ 

• Por teorema de la correspondencia en  $\triangle ADB$ : como  $\theta > \alpha \Rightarrow c > m$ 

• En forma análoga:  $\beta > \alpha \Rightarrow a > n$ 

#### BISECTRIZ EXTERIOR

Es aquella ceviana exterior que biseca al & ángulo exterior.



En el gráfico m∢CBR = m∢RBQ

 $\Rightarrow$   $\overline{BR}$  es bisectriz exterior relativa a  $\overline{AC}$ .

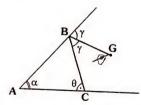
#### TEOREMA 24

Si dos lados son de diferente longitud, la sibisectriz exterior relativa al tercer lado se subicará en la región exterior relativa al menor de dichos lados y recíprocamente.

#### Demostración

La demostración consta de dos partes. debido al carácter recíproco.

#### Parte I

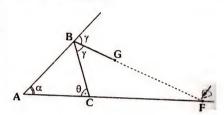


• En el gráfico AB > BC, vamos a probar que la prolongación de  $\overline{BG}$  corta a la prolongación de  $\overline{AC}$ . Para ello será suficiente probar:  $\theta > \gamma$ . • Por  $\triangleleft$  exterior:  $2\gamma = \alpha + \theta$ 

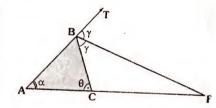
• Como :  $AB > BC \Rightarrow \theta > 0$  $\Rightarrow \theta + \theta > \alpha + \theta$  ... (||

• De (I) y (II):  $2\theta > 2\gamma \Rightarrow \theta > \gamma$ 

• Como  $\theta > \alpha$ , las prolongaciones de BO y AC se cortan.



Parte II



 En el gráfico, vamos a demostra AB > BC

• En ΔABF: m∢FBT > α

Es decir:  $\gamma > \alpha$ 

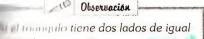
En ΔCBF: θ > m ∢CBF

Es decir:  $\theta > \gamma$  ... (II)

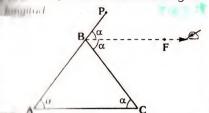
• De (II) y (I):  $\theta > \gamma > \alpha$  $\Rightarrow \theta > \alpha$ 

En ΔABC por teorema de la correspondencia.

Como:  $\theta > \alpha \Rightarrow AB > BC$ 



INTONIAL CUZCAND -



AB BC ⇒ m∢BAC = m∢ACB

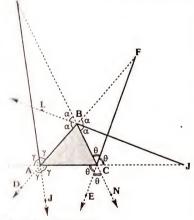
al bisecur el ángulo exterior notamos

que BE // AC.

In este caso diremos que el rayo BF es hisectriz del ángulo PBC.

In un triángulo escaleno observaremos las tres bisectrices exteriores.

In el gráfico, sea el ABC escaleno.



Sea AC > AB > BC

BJ, CF y AH son bisectrices exteriores para el ΔABC.

AJ es bisectriz del ángulo DAC.

CE es bisectriz del ángulo ACN.

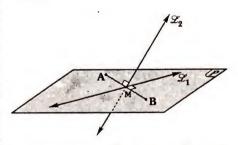
BL es bisectriz del ángulo ABH.

#### MEDIATRIZ DE UN SEGMENTO

La mediatriz de un segmento, es la recta perpendicular en su punto medio.

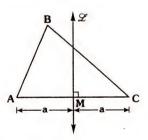
Si consideramos un triángulo, la mediatriz de un lado es la recta copla-nar al triángulo y perpendicular en su punto medio.

 Consideremos el segmento (gráfico espacial).



Si AM = MB,  $\mathcal{Z}_1 \perp \overline{AB}$ ,  $\mathcal{Z}_2 \perp \overline{AB}$   $(M \in \mathcal{Z}_1 \ y \ M \in \mathcal{Z}_2)$ , se tendrá  $\mathcal{Z}_1 \ y \ \mathcal{Z}_2$ son mediatrices de  $\overline{AB}$ .

 Si consideramos el plano que determina el triángulo ABC.



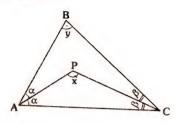
Si: AM = MC

 $\stackrel{\leftrightarrow}{\mathscr{L}} \perp \overline{\mathsf{AC}}$ 

 $\Rightarrow \stackrel{\leftrightarrow}{\mathscr{L}}$  es mediatriz de  $\overline{AC}$ .

#### ÁNGULO ENTRE BISECTRICES

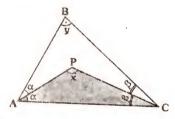
#### TEOREMA 25



En el gráfico, se cumple:



#### Demostración



· En ΔABC:

$$x + \alpha + \beta = 180^{\circ}$$
 ... (1

· En AABCP

$$x = \alpha + \beta + y$$
 ... (II)

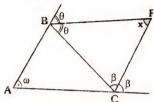
• Sumando las ecuaciones (I) y (II):

$$2x + y + \beta = 180^{\circ} + y + y$$
$$2x = 180^{\circ} + y$$
$$\therefore x = 90^{\circ} + \frac{y}{2}$$

Además:

como  $x > 90^{\circ} \Rightarrow \Delta APC$  es obtusángulo.

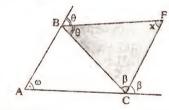
#### TEOREMA 26



En el gráfico, se cumple:



#### Demostracion



- En  $\triangle BFC$ :  $x + \theta + \beta = 180^{\circ}$  ...
- En 点, por teorema 6:

$$x + \omega = \theta + \beta$$
 ... (II

• Sumando (I) y (II):

$$2x + \theta + \beta + \omega = 180^{\circ} + \theta + \beta$$

$$\Rightarrow 2x + \omega = 180^{\circ}$$

 $\therefore x = 90^{\circ} - \frac{\omega}{2}$ 

Además:

Del último resultado:  $x < 90^{\circ}$ Como  $2\theta < 180^{\circ} \Rightarrow \theta < 90^{\circ}$   $2\beta < 180^{\circ} \Rightarrow \beta < 90^{\circ}$ Se puede asegurar:  $\Delta BFC$ : acutángulo

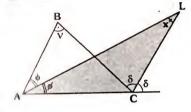
#### MAIAL CUZCANO

# B X X

mal gratico, se cumple:



#### Demontracion

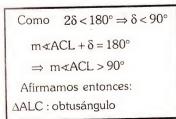


- In  $\triangle ALC$ :  $x + \phi = \delta$  ... (I)
- En  $\bowtie$  :  $x + \delta = v + \phi$  ... (II)
- Sumando (I) y (II):

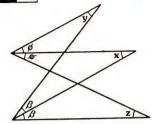
$$2x + \oint \delta = v + \oint \delta$$
$$2x = v$$

$$\therefore x = \frac{v}{2}$$

· Además:



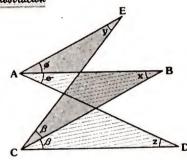
#### TEOREMA 28



En el gráfico, se cumple:



#### Demostración



Por teorema 5

En 
$$A = B$$
:  $x + \beta = y + \phi$  ... (I

 $\operatorname{En}_{\mathbf{C}}^{\mathbf{A}} \succeq_{\mathbf{D}}^{\mathbf{B}} : \quad x + \phi = z + \beta \qquad \dots \text{ (II)}$ 

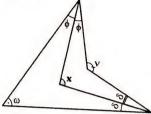
• Sumando (I) y (II):

$$2x + \beta + \phi = y + z + \beta + \phi$$

$$2x = y + z$$

$$\therefore x = \frac{y + z}{2}$$

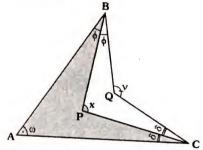




En el gráfico, se cumple:



#### Demostración



Por el teorema 4

En 
$$_{\mathbf{A}}$$
  $\overset{\mathbf{B}}{\overset{\mathbf{B}}{\overset{\mathbf{C}}}{\overset{\mathbf{C}}{\overset{\mathbf{C}}}{\overset{\mathbf{C}}{\overset{\mathbf{C}}{\overset{\mathbf{C}}{\overset{\mathbf{C}}{\overset{\mathbf{C}}{\overset{\mathbf{C}}{\overset{\mathbf{C}}{\overset{\mathbf{C}}{\overset{\mathbf{C}}{\overset{\mathbf{C}}{\overset{\mathbf{C}}{\overset{\mathbf{C}}{\overset{\mathbf{C}}{\overset{\mathbf{C}}{\overset{\mathbf{C}}{\overset{\mathbf{C}}{\overset{\mathbf{C}}{\overset{\mathbf{C}}}{\overset{\mathbf{C}}{\overset{\mathbf{C}}}{\overset{\mathbf{C}}}}{\overset{\mathbf{C}}}{\overset{\mathbf{C}}{\overset{\mathbf{C}}{\overset{\mathbf{C}}{\overset{\mathbf{C}}{\overset{\mathbf{C}}}{\overset{\mathbf{C}}{\overset{\mathbf{C}}{\overset{\mathbf{C}}{\overset{\mathbf{C}}{\overset{\mathbf{C}}{\overset{\mathbf{C}}{\overset{\mathbf{C}}}{\overset{\mathbf{C}}{\overset{\mathbf{C}}}{\overset{\mathbf{C}}}{\overset{\mathbf{C}}}{\overset{\mathbf{C}}}}{\overset{\mathbf{C}}}{\overset{\mathbf{C}}{\overset{\mathbf{C}}}{\overset{\mathbf{C}}{\overset{\mathbf{C}}{\overset{\mathbf{C}}{\overset{\mathbf{C}}{\overset{\mathbf{C}}}{\overset{\mathbf{C}}}{\overset{\mathbf{C}}}{\overset{\mathbf{C}}}{\overset{\mathbf{C}}}}{\overset{\mathbf{C}}}{\overset{\mathbf{C}}{\overset{\mathbf{C}}}{\overset{\mathbf{C}}{\overset{\mathbf{C}}}{\overset{\mathbf{C}}}{\overset{\mathbf{C}}}}{\overset{\mathbf{C}}}}{\overset{\mathbf{C}}}{\overset{\mathbf{C}}}{\overset{\mathbf{C}}}{\overset{\mathbf{C}}}}{\overset{\mathbf{C}}}}{\overset{\mathbf{C}}}}}{\overset{\mathbf{C}}{\overset{\mathbf{C}}}{\overset{\mathbf{C}}}}{\overset{\mathbf{C}}}}}{\overset{\mathbf{C}}}}{\overset{\mathbf{C}}}{\overset{\mathbf{C}}}{\overset{\mathbf{C}}}}{\overset{\mathbf{C}}}}}{\overset{\mathbf{C}}}{\overset{\mathbf{C}}}}}{\overset{\mathbf{C}}}}{\overset{\mathbf{C}}}}}{\overset{\mathbf{C}}{\overset{\mathbf{C}}}}{\overset{\mathbf{C}}}}{\overset{\mathbf{C}}}}}{\overset{\mathbf{C}}}{\overset{C}}}{\overset{C}}}{\overset{C}}}{\overset{C}}}{\overset{C}}}{\overset{C}}}}{\overset{C}}}{\overset{C}}}{\overset{C}}}{\overset{C}}}}{\overset{C}}{\overset{C}}}{\overset{$ 

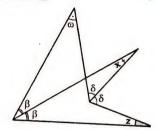
• Sumando (I) y (II):

$$2x + \cancel{\phi} + \delta = \omega + v + \cancel{\phi} + \delta$$

$$\Rightarrow 2x = \omega + v$$

$$\therefore x = \frac{\omega + v}{2}$$

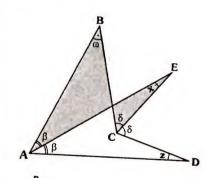
TEOREMA 30



En el gráfico, se cumple:



Demostración



En 
$$A = C$$
 :  $x + \delta = \omega + \beta$  ... (I)

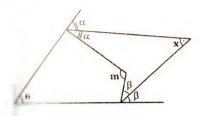
$$En_{\mathbf{A}} = \sum_{\mathbf{D}} \mathbf{E}_{\mathbf{D}} : \mathbf{x} + \mathbf{\beta} + \mathbf{z} = \mathbf{\delta}$$
 ... (II)

• Sumando (I) y (II):

$$2x + \delta + \beta + z = \omega + \delta + \beta$$

$$\Rightarrow 2x + z = \omega$$

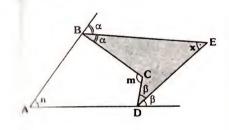
$$\therefore x = \frac{\omega - z}{2}$$



In al gratico, se cumple:

$$x = \frac{m-n}{2}$$

Demostracion



In 
$$E: x+\alpha+\beta=m$$
 ... (1)

$$\operatorname{Ln}_{A} \stackrel{B}{\underset{D}{\longleftarrow}} ^{E} : x + n = \alpha + \beta \qquad \dots \text{ (II)}$$

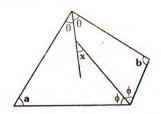
• Sumando (I) y (II):

$$2x + \alpha + \beta + n = m + \alpha + \beta$$

$$2x + n = m$$

$$\therefore x = \frac{m-n}{2}$$

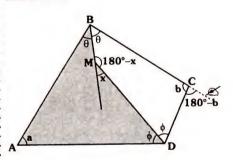
TEOREMA 32



En el gráfico, se cumple:



Demostración

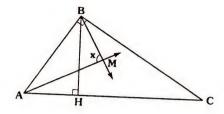


$$E_n$$
  $E_n$   $E_n$ 

• Sumando (I) y (II):

$$\begin{array}{ccc}
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\$$

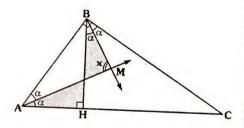
$$\therefore x = \frac{b-a}{2}$$



En el gráfico,  $\overrightarrow{AM}$  y  $\overrightarrow{BM}$  son bisectrices de los ángulos BAC y HBC respectivamente.

Se cumple:

#### Demostración:



• Por la observación en el 📐, se tiene

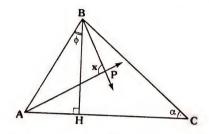
$$m \triangleleft BAC = m \triangleleft HBC = 2\alpha$$

• En • M:

$$x + \cancel{a} = 90^{\circ} + \cancel{a}$$

$$\therefore x = 90^{\circ}$$

El siguiente teorema es una generalización del anterior.

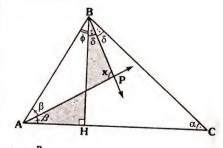


En el gráfico AP y BP son bisectrices de los ángulos BAC y HBC respectivamen

Se cumplen:

$$\mathbf{x} = 90^{\circ} + \left(\frac{\alpha - \phi}{2}\right)$$

#### Demostración:



En 
$$\mathbf{A} = \mathbf{P} : \mathbf{x} + \mathbf{\delta} = 90^{\circ} + \beta$$
  
 $\Rightarrow \mathbf{x} = 90^{\circ} + (\beta - \delta) \dots (1)$ 

En NAHB y BHC:

$$\phi + 2\beta = 90^{\circ} \qquad \dots (I$$

$$\alpha + 2\delta = 90^{\circ}$$
 ... (III)

IMPORIAL CUZCANO. ■ De (II) v (III):

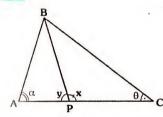
$$\phi + 2\beta = \alpha + 2\delta$$

$$2\beta - 2\delta = \alpha - \phi$$

$$\beta - \delta = \frac{\alpha - \phi}{2}$$

$$x = 90^{\circ} + \left(\frac{\alpha - \phi}{2}\right)$$

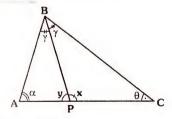
Si  $\alpha = \phi$ , entonces el triángulo ABC es triángulo rectángulo.



In el gráfico, BP es bisectriz interior, se : cumple:

$$x - y = \alpha - \theta$$

#### Demostración



Ln AABP:

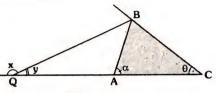
- $x = \alpha + \gamma$

- En APBC:
- $y = \theta + \gamma$
- · Restando (I) y (II):

$$x - y = (\alpha + \gamma) - (\theta + \gamma)$$

$$\therefore x - y = \alpha - \theta$$

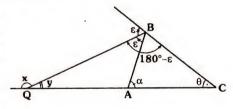
#### TEOREMA 36



🔅 En el gráfico,  $\overline{BQ}$  es bisectriz exterior para ¿ el ΔABC, se cumple:

$$x - y = 180^{\circ} - (\alpha - \theta)$$

#### · Demostración



Por ∢ exterior

En  $\triangle QBC$ :  $x = 180^{\circ} - \varepsilon + \theta$ 

En  $\triangle QBA$ :  $y + \varepsilon = \alpha$ 

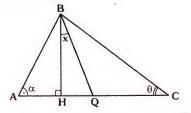
Restando (I) y (II):

$$x - (y + \varepsilon) = 180^{\circ} - \varepsilon + \theta - \alpha$$

$$x - y - \cancel{\epsilon} = 180^{\circ} - \cancel{\epsilon} - (\theta - \alpha)$$

$$\therefore x - y = 180^{\circ} - (\theta - \alpha)$$

#### TEOREMA 37



...(II)

En el gráfico para el AABC

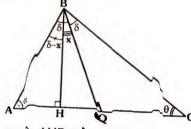
- BH: Altura

- BQ : Bisectriz interior

S? cumple:



#### Dimostración



. En △ AHB y △ .BIC:

$$\alpha + \delta - x = 0^{\circ}$$

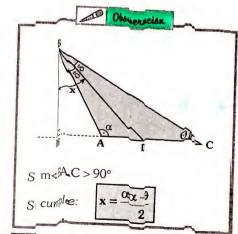
$$\alpha + \delta + \theta \approx 90^{\circ}$$

. De ( 5 (II):

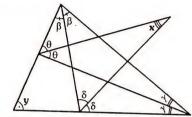
$$x + \cancel{\delta} + \theta \approx \alpha + \cancel{\delta} - x$$

$$\Rightarrow 2x = : \alpha - \theta$$

$$\therefore x = \underbrace{\alpha \cdot \theta}_{\ell}$$



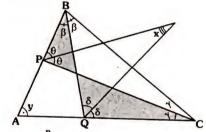
#### TEOREMA 38



En el gráfico, se cumple:

$$x = 45^{\circ} - \frac{y}{4}$$

#### Demostración



• En P , por teorema 27

$$x = \frac{\beta + \gamma}{2} \qquad \dots$$

• En ΔABC:

$$2\beta + 2\gamma + y = 180^{\circ}$$

$$\Rightarrow$$
  $2\beta + 2\gamma = 180^{\circ} - v$ 

$$\Rightarrow \qquad \beta + \gamma = 90^{\circ} - \frac{y}{2} \qquad \dots (1)$$

De (II) y (I):

$$x = \frac{1}{2}(90^{\circ} - \frac{y}{2})$$

$$\therefore x = 45^{\circ} - \frac{y}{4}$$

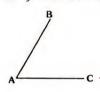
#### **ALGUNOS CRITERIOS PARA REALIZAR TRAZOS AUXILIARES**

En la resolución de muchos ejercicios nos encontramos frente a situaciones en las que para su resolución no basta el uso de los teoremas mencionados. Se hace necesario algún trazo auxiliar (como a veces buscar algún triángulo isósceles o equilátero, trazar alguna bisectriz, realizar alguna prolongación, por indicar algunos casos).

En el capítulo de congruencia de triángulo se indicarán otros criterios y teoremas para tal fin. A continuación se consideran algunos criterios, así como reconocer algunos triángulos. El estudiante debe familiarizarse con ellos.

• Si AB = BC y  $m < BAC = 60^{\circ}$ 

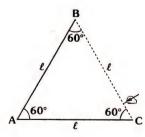
EDITORIAL CUZCANO.



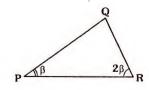
Se te sugiere: trazar  $\overline{BC}$ , debido a que:

$$m \angle ABC = m \angle ACB = 60^{\circ}$$

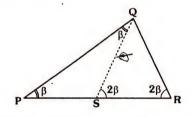
$$\Rightarrow$$
 BC =  $\ell$ 



• En el gráfico, si m∢PRQ = 2(m∢QPR)



Se te sugiere:

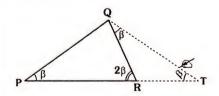


Trazar  $\overline{QS}$  , tal que  $m \sphericalangle PQS = \beta$  . Con ello se tendrá:

ΔPSQ y ΔSQR: isósceles

$$\Rightarrow$$
 QR = QS = PS

#### Otra posibilidad



Trazar  $\overline{QT}$  (ceviana exterior), tal que  $m \sphericalangle PTQ = \beta$ , ya que se tendrá:

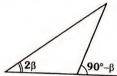
$$m \not < RQT = \beta$$

· Luego: ΔPQT y ΔRQT son isósceles

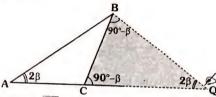
$$\Rightarrow$$
 PQ = QT y QR = RT

El primer caso se está considerando  $m \lt PQR > \beta$ , si no lo fuera entonces, se recomienda usar el segundo caso.

· En el gráfico:



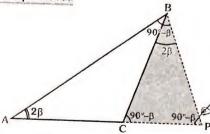
Se te sugiere:



Se traza  $\overline{BQ}$  tal que  $m \not< AQB = 2\beta$  con ello se tendrá  $m \not< CBQ = 90^{\circ} - \beta$ , luego:

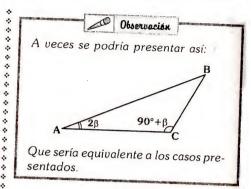
 $\triangle ABQ$  y  $\triangle CBQ$  son isósceles  $\Rightarrow AB = BQ = CQ$ 

Otra posibilidad

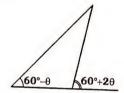


Se traza  $\overline{BP}$  tal que m $\triangleleft$ APB = 90° -  $\beta$  con ello se tiene: m $\triangleleft$ ABP = 90° -  $\beta$ , luego:  $\triangle$ ABP y  $\triangle$ CBP son isósceles

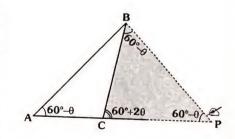
 $\Rightarrow$  AB = AP y CB = BP



• Si se presenta:



Se te sugiere:

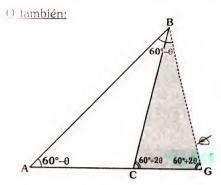


Trazar  $\overrightarrow{BP}$  tal que  $m \blacktriangleleft APB = 60^{\circ} - \theta$  con ello se tendrá  $m \blacktriangleleft CBP = 60^{\circ} - \theta$ 

Tendremos entonces:

ΔABP y ΔCBP son isósceles

$$\Rightarrow$$
 AB = BP = CP



Se puede trazar  $\overline{BG}$  tal que:

EDITORIAL CUZCANO.

$$m \angle AGB = 60^{\circ} + 2\theta$$

Con lo cual tendremos:

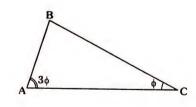
$$m \angle ABG = 60^{\circ} - \theta$$

Luego:

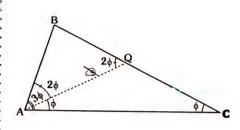
 $\Delta CBG$  y  $\Delta ABG$ : son isósceles

$$\Rightarrow$$
 AB = AG y CB = BG

• En el gráfico:



Se te sugiere:



Trazar AQ tal que m∢QAC = ¢

\* Con ello:

m∢BAQ = 2φ

m∢BQA = 26

Se tiene entonces:

ΔAQC y ΔABQ son isósceles

$$\Rightarrow$$
 AB = BQ y AQ = QC

Los criterios indicados no son únicos y también no significa que siempre se van a emplear, solo son sugerencias.

El lector en la resolución de los ejercicios encontrará sus propios criterios.

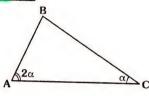


#### TEOREMAS SOBRE DESIGUALDADES EN TRIÁNGULOS

Los teoremas que se muestran a continuación, se demuestran con los teoremas antes mencionados y con algunas propiedades del álgebra que se indicarán.

En otras publicaciones se desarrollarán otras desigualdades geométricas.

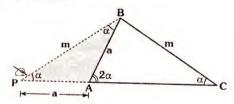
TEOREMA 39



En el gráfico, se cumple:

AB < BC < 2(AB)

Demostración



• Por T. de la correspondencia (teorema 14) m∢BAC > m∢ACB

 $\Rightarrow$  m > a

... (1)

 $\Rightarrow$  AP = AB = a

PB = BC = m

En ΔPAB, por teorema de existencia.

Se traza BP tal que m∢BPA = α

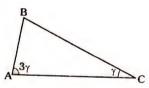
m < a + a

m < 2a

• De (I) y (II):

a < m < 2a

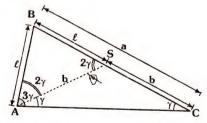
TEOREMA 40



En el gráfico, se cumple:

AB < BC < 3(AB)

Demostración



En el gráfico se traza AS tal que  $m \not\leftarrow CAS = \gamma \Rightarrow \Delta ACS \quad y \quad \Delta ABS \quad son$ isósceles

 $\Rightarrow$  AB = BS =  $\ell$ 

AS = SC = b

• En el ΔABC por t. de la correspondencia como:

Como:  $m \angle BAC > m \angle ACB \Rightarrow a > \ell$  ... (1)

En ΔABS por t. de existencia:

b < l + l

 $b < 2\ell$ 

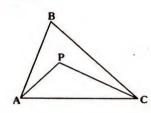
 $\Rightarrow \ell + b < 2\ell + \ell$ 

Como  $\ell + b = a \Rightarrow a < 3\ell$ ... (II) \*

• De (I) y (II):

 $\ell < a < 3\ell$ 

TEOREMA 41

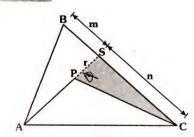


En el gráfico:

P: punto interior de ABC se cumple:

AP+PC<AB+BC

Demostración



· Se prolonga a AP hasta que corte a BC en S.

Por teorema de existencia:

En  $\triangle ABS$ : AP + r < AB + m... (I)

En  $\triangle PSC: PC < r + n$ 

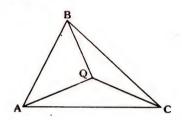
Sumando (I) y (II):

AP + PC + r < AB + r + (m + n)

• Como: BC = m + n

 $\Rightarrow$  AP + PC < AB + BC

TEOREMA 42



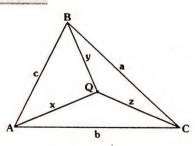
En el gráfico:

Q es un punto en la región interior del  $\triangle ABC$  y 2p = AB + BC + AC

Se cumple:

p < QA + QB + QC < 2p

Demostración



- Tenemos 2p = a + b + c
- Por teorema de existencia:

En  $\triangle BQC: a < y + z$ 

En  $\triangle AQC$ : b < x + z... (II)

En  $\triangle AQB$ : c < x + y

... (III)

... (I)

$$a+b+c < 2(x+y+z)$$

$$\Rightarrow 2p < 2(x+y+z)$$

$$\Rightarrow p < x+y+z \qquad ... (IV)$$

Por teorema 41:

En

En : 
$$x+z < a+c$$
 ... (V)  
En :  $x+y < a+b$  ... (VI)

• Sumando (V), (VI) y (VII), se tiene:

: y + z < b + c

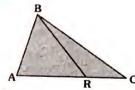
$$\mathcal{Z}(x+y+z) < \mathcal{Z}(a+b+c)$$
  
 $\Rightarrow x+y+z < a+b+c$   
 $\Rightarrow x+y+z < 2p$  ... (VIII)

... (VII) \*

 $\Rightarrow x + y + z < 2p$ 

De (IV) y (VIII):p < x + y + z < 2p</li>

#### TEOREMA 43

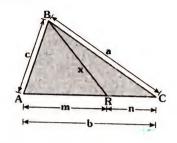


En el gráfico:

Sea p: semiperímetro de ▲ABC Se cumple:

p-AC < BR < p

#### Demostración



- Sea: 2p = a + b + c ... (a)
- Por teorema de existencia:

En 
$$\triangle BRC$$
:  $x < a + n$  ... (I)  
En  $\triangle ABR$ :  $x < c + m$  ... (II)

• Sumando (I) y (II):

$$2x < a + c + m + n$$

• Como:  $m+n=b \Rightarrow 2x < a+c+b$ 

• De 
$$(\alpha)$$
:  $\Rightarrow 2x < 2p$   $\Rightarrow x < p$  ... (III)

En  $\triangle ABR$ : c < m + x ... (I)

En  $\triangle BRC$ : a < n + x ... (V)

Sumando (I) y (V):

$$a+c < m+n+2x$$

• Como  $m+n=b \Rightarrow a+c < b+2x$ 

$$\Rightarrow$$
 a+c+b<2b+2x

$$2p < 2b + 2x$$

$$\Rightarrow p-b < x$$
 ... (VI)

• De (III) y (VI):

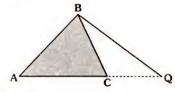
$$p-b < x < p$$

1

El último teorema nos da las condiciones para reconocer a una ceviana interior relativa a un lado.

#### TEOREMA 44

EDITORIAL CUZCANO .

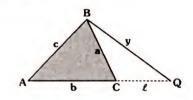


En el gráfico

p : semiperímetro de ABC Se cumple:

#### BQ > p - AB

#### Demostración



- Se tiene a + b + c = 2p
- · Por teorema de existencia

En  $\triangle BCQ$ :  $a < y + \ell$ 

En  $\triangle ABQ$ :  $b+\ell < c+y$  ... ( $\alpha$ )

... (y)

• Sumando (I) y (II):

$$a + b + \ell < 2y + c + \ell$$

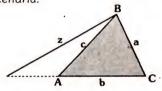
$$\Rightarrow$$
 a+b<2y+c

$$a + b + c < 2y + 2c$$

• Como a + b + c = 2p $\Rightarrow 2p < 2y + 2c$  p < y + c  $\therefore p - c < y$ 

#### Observación

Si la ceviana exterior se encuentra en la región exterior relativa a  $\overline{AB}$ , se tendría:

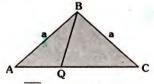


Se demuestra en forma análoga:

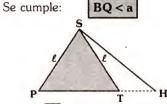


#### TEOREMA 45

Los siguientes teoremas se demuestran en forma inmediata (por teorema 13, del triángulo isósceles), son casos de la ceviana interior a exterior.



BQ: ceviana interior

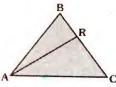


SH: ceviana exterior

Se cumple:

SH> ℓ

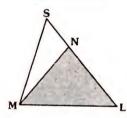




Si AB = BC

AR: ceviana interior se cumple:





Si MN = NI

AS: ceviana exterior se cumple:

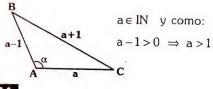


#### TEOREMA 46

Existe un sólo triángulo obtusángulo de longitudes enteras consecutivas.

#### Demostración

• Sean las longitudes de los lados: a-1, a y a+1, se puede observar como "a+1" corresponde al mayor lado se le opone al mayor ángulo.



- Como  $\alpha$  es el mayor ángulo  $\Rightarrow \alpha > 90^{\circ}$ por ser triángulo obtusángulo.
- Por teorema de existencia (forma prácti-

$$(a-1)-(a-1) < a < (a+1)+(a-1)$$
  
2 < a < 2a

• La desigualdad a < 2a siempre se cumple, lo que aprovechamos aquí es:

• Como α > 90° y por teorema 21

$$(\alpha + 1)^2 > a^2 + (a - 1)^2$$
  
 $\Rightarrow (a + 1)^2 - (a - 1)^2 > a^2$ 

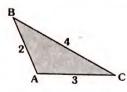
• Por identidad de Legendre:

$$4a.1 < a^2$$

$$\Rightarrow 4 < a \qquad \dots (II)$$

• De (I) y (II):

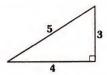
y como "a" es natural  $\Rightarrow$  a = 3 lo que hace que el triángulo sea único.



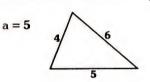
Es el único triángulo obtusángulo de longitudes enteras consecutivos.

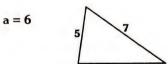
#### Observación

Il único triángulo rectángulo de longitudes enteras consecutivas es:

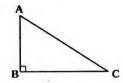


Los demás triángulos de longitudes enteras consecutivas son acutángulos. Si consideramos que los lados midan a-1,  $a \lor a+1$ ,  $a>4 \lor a \in \mathbb{N}$  se tendrán siempre lados de un triángulo acutángulo, por ejemplo:





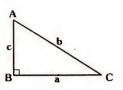
#### TEOREMA 47



En el gráfico, p es semiperímetro de NABC.

Se cumple:

#### Demostración



Se tiene a + b + c = 2pComo AC es el mayor lado se tiene:

$$b > a$$
 ... (I)

TRIÁNGULOS

$$b > c$$
 ... (II)

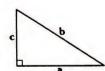
Sumando (I) v (II):

• Pero: 
$$2p = a + b + c$$

$$\Rightarrow$$
 3b > 2p

$$\therefore b > \frac{2}{3}p$$

#### TEOREMA 48



En el gráfico, se cumple:

#### $(a+b)^2 \le 2c^2$

#### Demostración

· Partimos de la desigualdad:

$$(a-b)^2 \ge 0$$

$$\Rightarrow$$
  $a^2 + b^2 \ge 2ab$ 

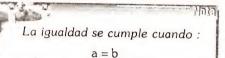
• Sumando a ambos miembros:  $a^2 + b^2$ tendremos:

$$2(a^2 + b^2) \ge a^2 + b^2 + 2ab$$

· Pero, por teorema de pitágoras

$$a^2 + b^2 = c^2$$

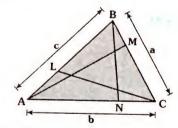
$$\Rightarrow$$
  $2c^2 \ge (a+b)^2$ 



#### TEOREMA 49

La suma de longitudes de tres cevianas interiores, trazadas uno por vértice, está comprendido entre el semiperímetro y el triple de dicho semiperímetro.

#### Demostración



- Sea 2p = a + b + c
- Por teorema 42

$$p - b < BN < p$$
 ... (

$$p - a < AM < p$$

$$-a < AM < p$$
 ..

$$p-c < CL < p$$
 ... (III)

• Sumando (I), (II) y (III):

$$3p - (a + b + c) < BN + AM + CL < 3p$$

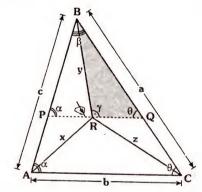
$$3p-2p < BN + AM + CL < 3p$$

$$\therefore$$
 p < BN + AM + CL < 3p

(Teorena de Visschers) TEOREMA 50

En todo triángulo la suma de distancias de un punto interior a sus vértices, es menor que la suma de los dos lados de mayor longitud.

#### Demostración



- Sea  $a \ge c \ge b \Rightarrow \alpha \ge \theta \ge \beta$ Se traza PQ//AC  $\Rightarrow$  m $\triangleleft$ BRQ =  $\alpha$ , m $\triangleleft$ PQB =  $\theta$
- En  $\triangle RBQ : como \gamma > \alpha y \alpha \ge \theta \Rightarrow \gamma > \theta$

$$\Rightarrow \theta < \gamma$$
, por t. correspondencia:  
v < BO

Por t. de existencia:

En 
$$\triangle APR$$
:  $x < AP + PR$  ... (II)

En 
$$\triangle RQC$$
:  $z < RQ + QC$  ... (III)

En  $\Delta PBQ$ : como  $\beta \leq \theta$ , por teorema de la correspondencia:

$$PQ \le PB$$
 ... (IV)

Sumando (I), (II), (III) v (IV)

$$x + y + z + PQ < (AP + PB) + (BQ + QC) + (PQ + RQ)$$

$$\Rightarrow x + y + z + PQ < c + a + (PQ)$$

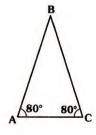
$$\therefore x + y + z < a + c$$

#### Observación

Si las longitudes de los lados de un triánqulo son a, b v c tal que:  $a \ge c \ge b$ . las distancias hacia los vértices de un punto interior son x, y, z,, del teorema 42 y 50, se cumple:

$$\frac{a+b+c}{2} < x+y+z < a+c$$

#### TEOREMA 51

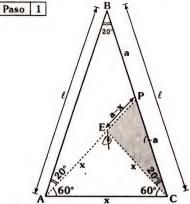


En el gráfico se cumple:

$$2 < \frac{AB}{AC} < 3$$

#### Demostración

· Como por condición las medidas angulares ya están dadas, significa que la razón  $\frac{AB}{AC}$  también está dado, lo que el teorema afirma es que dicha razón se puede acotar. Lo cual se va a demostrar.

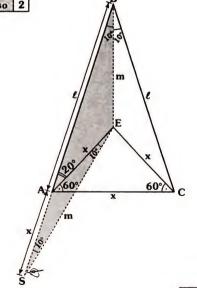


- Se traza interiormente el AAEC equilátero, con ello se tiene: m∢EAB = 20°. Al prolongar AE hasta que corte a BC en P  $\Rightarrow \triangle ABP$  isósceles  $\Rightarrow AP = PB = a$
- En AEPC: Por existencia

$$x<(\ell-a)+(a-x)$$

 $\Rightarrow 2x < \ell$ ... (1)





- En la prolongación de BA se ubica S tal \$\displays \text{gulares y que los lados se llamarán aristas.} que AS = x
  - ⇒ ΔEBS : isósceles
  - $\Rightarrow$  m $\angle$ AES = m $\angle$ ASE = 10°
  - $\Rightarrow$  BE = ES = m
- · Por t. existencia:

$$\triangle AEB$$
:  $\ell$ 

$$\ell < m + x$$
 ...  $(\alpha)$ 

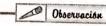
AAES: m < 2x

$$\Rightarrow m + x < 2x + x$$
 ...( $\beta$ )

De  $(\alpha)$  y  $(\beta)$ :

$$\ell < m + x < 3x$$
  
 $\therefore \ell < 3x$  ...( $\ell$ )

 De (I) v (II):  $2x < \ell < 3x$  $\therefore 2 < \frac{\ell}{2} < 3$ 



La demostración del teorema anterior es equivalente a demostrar:

$$2 < \frac{\text{sen } 80^{\circ}}{\text{sen } 20^{\circ}} < 3$$

Debido a que:



Por ley de senos:

$$\frac{\ell}{x} = \frac{\text{sen } 80^{\circ}}{\text{sen } 20^{\circ}}$$

#### TEOREMA 52

48

El siguiente teorema se ha incluido en esta publicación pese a que se trata de un gráfico espacial.

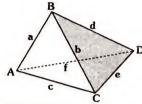
Sólo se requiere conocer que un tetraedro es un sólido limitado por cuatro regiones trian- \* Enunciado del teorema:

GEOMETRIA

"En un tetraedro existe por lo menos un vértice tal que con las aristas concurrentes en él, se puede formar un triángulo".

#### Demostración

Consideremos:



- En primer lugar observe los cuatro triángulos: AABC, ABCD, AADB y AACD.
- Consideremos también que para el vértice B, con respecto a las aristas:  $\overline{AB}$ ,  $\overline{BC}$ y BD hay dos posibilidades:
  - i) Si forman un triángulo, con ello va estaría demostrado
  - ii) Si no forman un triángulo se tendrá que el triángulo se formará con las aristas que concurran en A, C o D.
- Analicemos (ii):

Si no se forma el triángulo, se cumple entonces:

$$b \ge a + d$$
 ... (I)

Analizando las aristas que concurran en "C".

En 
$$\triangle ABD$$
:  $a+d>f$  ... (II)

De (I) y (II): 
$$b \ge a + d > f$$
  
 $\Rightarrow b > f$  ... (III)

· Ln ΔADC:

IDITORIAL CUZCANO -

De (III) 
$$f < b \Rightarrow f + c < b + c$$
 ... (V)

De (IV) y (V) se tendrá:

$$e < f + c < b + c$$

$$\Rightarrow e < b + c$$

$$\Rightarrow e < b + c \qquad ...(\alpha)$$
• En AADC:  $c < f + e \qquad ...(VI)$ 

Como 
$$f < b \Rightarrow f + e < b + c$$
 ... (VII)  
De (VI) y (VII):

$$c < t + e < b + e$$

$$\Rightarrow \boxed{\mathbf{c} < \mathbf{b} + \mathbf{e}} \qquad \dots (\beta)$$

• En ΔBCD: b<d+e ... (VIII) De (I) y (VIII):

a+d≤b<d+e

$$\Rightarrow a + \cancel{a} < \cancel{a} + e$$
$$\Rightarrow a < e$$

... (IX)

• En  $\triangle ABC$ : b < a + c... (X) De (IX) y (X):

 $\Rightarrow a+c < e+c$ 

$$b < a + c < e + c$$

$$\Rightarrow b < e + c$$

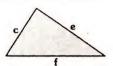
$$...(\gamma)$$

• De  $(\alpha)$ ,  $(\beta)$   $\vee$   $(\gamma)$ :

$$c < b +$$

$$b < e + c$$

• Se concluve que con CD. AD v AC se podrá formar un triángulo.



#### TEOREMA 53

... (VI) \* Dados cinco segmentos, tales que con \* cualquiera de ellos es posible construir un ... (VII) 🙏 triángulo se cumple que al menos uno de ellos es acutángulo.

#### Demostración

• Sean a, b, c, d, v e las longitudes de los segmentos, tales que:

$$a \le b \le c \le d \le e$$
 ... (I)

- Se puede notar que se formarán 10 triángulos (ya que  $C_3^5 = 10$ ), el teorema nos afirma que por lo menos uno de ellos es acutángulo.
- Cada triángulo tiene sólo tres posibilidades; es acutángulo, rectángulo o obtusángulo, los lados se relacionan por la nota indicada en la página 25.
- Consideremos los triángulos de lados (a. b, c) y (c, d, e) si los triángulos fueran acutángulos cumplen:

$$c^2 < a^2 + b^2$$
  $y e^2 < c^2 + d^2$ 

• Usaremos el método del absurdo, es decir, supongamos que no se cumple lo anterior, es decir:

$$c^2 \ge a^2 + b^2$$
 y  $e^2 \ge c^2 + d^2$  ...( $\alpha$ 

• Considerando la siguiente desigualdad (5):

$$\Rightarrow 2(a^2 + b^2) \ge (a + b)^2 \qquad \dots (\beta)$$

<sup>(5)</sup> ver anexos, designaldad de la media cuadrática

Como:

$$c^2 \ge a^2 + b^2 \Rightarrow 2c^2 \ge 2(a^2 + b^2) \dots (II)$$

De (
$$\beta$$
) y (II):  $2c^2 \ge (a + b)^2$  ... (III)

De 
$$(\alpha)$$
:  $e^2 \ge c^2 + d^2$  ... (IV)

De (I): 
$$d^2 \ge c^2$$
 ... (V)

• Sumando (III), (IV) y (V):

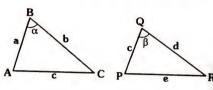
$$e^2 \ge (a+b)^2$$
  
 $\Rightarrow e \ge a+b$  ... (VI)

Pero con a, b y e es posible formar, se debe cumplir:

$$e < a + b$$
 ... (VII)

(VI) y (VII) son contradictoria, entonces
 nuestra suposición es falsa, es decir se cum ple:

$$c^2 < a^2 + b^2$$
 o  $e^2 < c^2 + d^2$ 



 Como "c" es el lado mayor en el ΔABC y como:

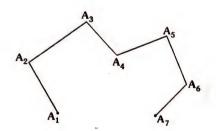
$$c^2 < a^2 + b^2 \implies el \Delta ABC$$

es acutángulo para el  $\Delta PQR$  ocurre algo análogo.

#### POLIGONAL

Consideremos en un plano n puntos (n  $\geq$  3 y n  $\in$  N), tales como  $A_1,A_2,A_3...A_n$ , se define la poligonal o línea quebrada como la unión de  $\overline{A_1A_2}$ ,  $\overline{A_2A_3}$  ... y  $\overline{A_{n-1}A_n}$  con las siguientes condiciones:

- Dos segmentos consecutivos no deben estar en la misma recta.
- Los segmentos tengan en común a lo mas los extremos.



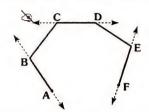
En el gráfico, n = 7

$$\mathsf{poligonal} = \left\{ \overline{\mathsf{A}_1 \mathsf{A}_2} \cup \overline{\mathsf{A}_2 \mathsf{A}_3} \cup \overline{\mathsf{A}_3 \mathsf{A}_4} \cup \overline{\mathsf{A}_4 \mathsf{A}_5} \cup \overline{\mathsf{A}_5 \mathsf{A}_6} \cup \overline{\mathsf{A}_6 \mathsf{A}_7} \right\}$$

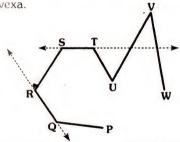
A los segmentos se les denomina lados y a los puntos  $A_1$  y  $A_7$  se les llama extremos.

#### **POLIBONAL CONVEXA**

Il toda recta que contiene a un lado ubita a la poligonal en un mismo semiplano, a la poligonal se le llamará convexa.



En el gráfico, ABCDEF es una poligonal convexa.



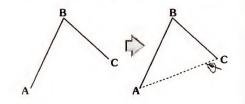
En el gráfico, la poligonal PQRSTUVW es no convexa.

#### TEOREMA 54

extremos es menor entre los extremos es menor que la suma de longitudes de todos los lados de la poligonal.

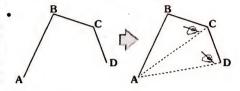
#### Demostración

· Consideremos las siguientes poligonales.



• Por teorema de existencia:

AC < AB + BC



En ΔACD:

$$AD < AC + CD$$
 ... (I)

En AABC:

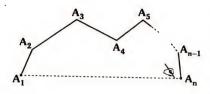
$$AC < AB + BC$$
 ... (II)

De (I) y (İİ):

$$\Rightarrow$$
 AD < AB + BC + CD

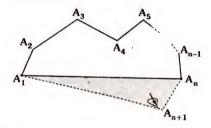
- Se puede ir aumentando lados o extremos demostrando el teorema, pero en realidad no garantizaría la veracidad del teorema. Usaremos para ello el método de inducción. (6)
- El método de inducción consta de las siguientes partes:
  - Demostrar para el menor valor, para el cual tiene sentido el teorema.
  - Supone que el teorema es válida para n, n∈ N (Hipótesis Inductiva).
- Demostrar que se cumple para n+1.
- La primera ya fue probado.
- Supongamos que es válida para "n".

(6) Sobre el método del inducción, ver anexos.



 $A_1A_n < A_1A_2 + A_2A_3 + ...A_{n-1}A_n \ ...(\alpha)$ 

- $\bullet \ \ \ Demostremos \ \ que \ se \ cumple \ para \\ n+1 \ .$
- Consideremos la poligonal A<sub>1</sub>A<sub>2</sub>A<sub>3</sub>...A<sub>n</sub>A<sub>n+1</sub>



- El punto A<sub>n+1</sub>, no debe ser colineal
   con A<sub>n-1</sub> y A<sub>n</sub> o con A<sub>1</sub>A<sub>2</sub> (por definición).
- En  $\Delta A_1 A_n A_{n+1}$ :

$$A_1 A_{n+1} < A_1 A_n + A_n A_{n+1}$$
 ... ( $\beta$ )

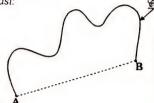
• Sumando ( $\alpha$ ) y ( $\beta$ ):

$$A_1A_{n+1} < A_1A_2 + A_2A_3 + \ldots + A_{n-1}A_n + A_nA_{n+1}$$

Con lo cual queda demostrado el teorema  $\forall n \in \mathbb{N} (n \ge 3)$ .

#### Observación

- La demostración es válida para una poligonal convexa y no convexa.
- Si ubicamos, dos puntos en un pla no y trazamos la curva que los une así:



 $\ell$ : longitud de la curva  $\mathscr E$ 

Se cumple: AB < ℓ

Para demostración de la última afirmación involucra elementos de cálculo superior, pero la mayor parte de la demostración ha sido indicada.

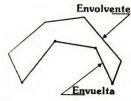
El paso final es definir la longitud de la curva como caso límite de la longitud de la poligonal cuyos vértices están en la curva.

#### **ENVUELTA y ENVOLVENTE**

Si unimos los extremos de una poligonal a la región limitada se le denominará región interior.

Si consideramos ahora dos poligonales
con los mismos extremos y una de ellas
se ubica en la región interior de la otra
se le denomina envuelta y a la otra en
volvente.



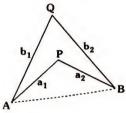


#### TORIAMA 55

la longitud de toda línea poligonal convexa es menor que la longitud de la noligonal que la envuelve.

#### Demostración

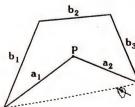
 Podemos partir, así; que la envuelta y la envolvente tengan igual cantidad de lados.



• Lo cual ya fue probado (ver teorema 40) Se cumple entonces:

$$a_1 + a_2 < b_1 + b_2$$

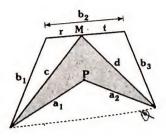
 Podemos hacer una serie de variantes asi:



Se cumple:

$$a_1 + a_2 < b_1 + b_2 + b_3$$

Lo cual se prueba de la siguiente forma



En A: 
$$a_1 + a_2 < c + d$$
 ... (I)

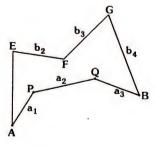
En 
$$\triangle AQM$$
:  $c < b_1 + r$  ... (II)

En 
$$\triangle$$
MRB:  $d < b_3 + t$  ... (III)

Sumando (I), (II) y (III):

$$a_1 + a_2 + c + d < c + d + b_1 + b_3 + \underbrace{r + t}_{b_2}$$
  
 $a_1 + a_2 < b_1 + b_2 + b_3$ 

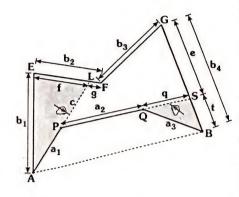
 Ahora podemos considerar la siguiente figura:



Se cumple:

$$a_1 + a_2 + a_3 < b_1 + b_2 + b_3 + b_4$$

Probemos el último resultado:



En 
$$\triangle AEF$$
:  $a_1 + c < b_1 + f$  ... (1)

En 
$$\triangle QSB$$
:  $a_3 > q + t$  ... (II

Por teorema 54

Para P v S:

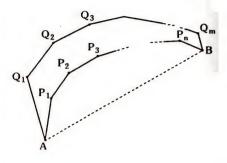
$$a_2 + q < c + g + b_3 + \theta$$
 ...(III)

Sumando (I), (II) v (III):

$$a_1 + a_2 + a_3 + c + q < b_1 + \underbrace{(f+g)}_{b_2} + b_3 + \underbrace{(e+t)}_{b_4} + c + c$$

$$\Rightarrow$$
  $a_1 + a_2 + a_3 < b_1 + b_2 + b_3 + b_4$ 

- Con lo cual queda probado el resul- : tado, pero no podemos aún decir que el teorema ya fue probado. Es que \* solo hemos demostrado para casos : particulares.
- Demostremos el teorema cuando ambas (la envuelta y la envolvente) son convexas.



Demostraremos:

$$AP_1 + P_1P_2 + ... + P_nB < AQ_1 + Q_1Q_2 + ... + Q_mB$$

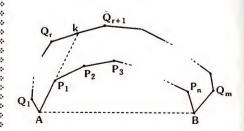
- Sea n≥0 y m≥1
- Por inducción fuerte em m+n
- Si m+n=1, es decir: n=0 y m=1

lo cual es cierto. por la desigualdad triangular:



- Supongamos que la hipótesis es cierta para:  $1 \le m + n \le k$
- · Demostraremos que es válida para:

$$m+n=k+1$$



- Notemos que 1≤r≤m y que B representa a Q<sub>m+1</sub>
- · Por teorema (54):

$$AP_1 + P_1k < AQ_1 + Q_1Q_2 + ... + Q_rk$$
 ...(\alpha)

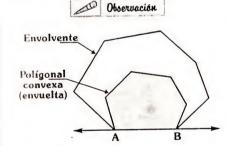
· Por hipótesis:

$$P_1P_2 + P_2P_3 + ... + P_nB < P_1k + kQ_{r+1} + ... + Q_mB$$
 ...(b)

Sumando (α) y (β):

$$\therefore$$
  $AP_1 + P_1P_2 + ... + P_nB < AQ_1 + Q_1Q_2 + ... + Q_mB$ 

Con lo cual queda ya probado el teorema. . CASOS PARTICULARES



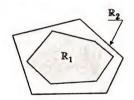
Sea l<sub>1</sub>: longitud de la envolente. lo: longitud de la envuelta.

Del teorema anterior se demuestra:

Como: 
$$\ell_1 < \ell_2 \Rightarrow \underbrace{\ell_1 + AB}_{p_1} < \underbrace{\ell_2 + AB}_{p_2}$$
$$\Rightarrow p_1 < p_2$$

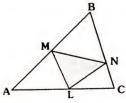
p<sub>1</sub> : perímetro de la región limitada por la envuelta y  $\overline{AB}$ .

p<sub>2</sub> : perímetro de la región limitada por la envolvente y AB



 Si ℝ₁ es convexo y es interior a ℝ₂ Se cumple:

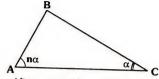
 $Perimetro_{(R_1)} < Perimetro_{(R_2)}$ 



Se cumple

Perímetro(AMNL) < Perímetro(AABC)

#### TEOREMA 56



En el gráfico,  $n \in \mathbb{Z}^+$  ,  $n \ge 2$ Se cumple:

#### AB < BC < n(AB)

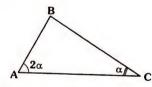
#### Demostración

• La primera parte, es directo, puesto que  $n \in \mathbb{Z}^+$  y  $n \ge 2 \Rightarrow n\alpha \ge 2\alpha > \alpha$ Por teorema de la correspondencia:

Como 
$$n\alpha > \alpha \Rightarrow BC > AB$$

Para la segunda parte, BC < n(AB) usaremos inducción</li>

#### Cuando n=2

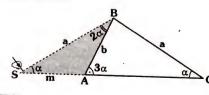


Por teorema 39: BC < 2(AB)

Antes de indicar la hipótesis inductiva,
 analicemos para: n=3 (De forma de ilustrativa, lo cual nos dará la idea para el caso general).

#### Cuando n=3

Ya fue probado (teorema 40), veamos otra forma:



• Se prolonga  $\overline{CA}$  hasta S, tal que: •  $m \not\leftarrow ASB = x \Rightarrow \Delta SBC$ 

es isósceles 
$$\Rightarrow$$
 SB = BS = a

• En ΔSAB, por lo anterior : m < 2b

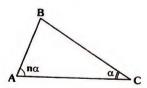
ΔSAB, por existencia

$$a < m + b$$
 ... (II

• Sumando (I) y (II):

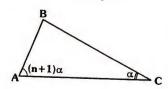
$$a+m < m+3b$$
  
 $\Rightarrow a < 3b$ 

- Ahora sí, procedamos como se ha indicado en un prueba por inducción.
- Supongamos que se cumpla para n,  $n \in \mathbb{Z}^+$ ,  $n \ge 2$

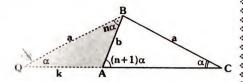


hipótesis inductiva: BC < n(AB)

• Probemos para "n+1":



En forma análoga al caso de n = 3



$$\Rightarrow$$
 QB = BC = a

Como:

IDITORIAL CUZCANO

$$m \not< AQB = \alpha \Rightarrow m \not< QBA = n\alpha$$

- En ΔQAB:
  - Por hipótesis inductiva:

$$k < nb$$
 ... (I)

- Por existencia a < k + b ... (II)
- De (I) y (II): a+k < k+(n+1)b</li>
   ∴ a < (n+1)b</li>

Con lo cual queda concluida la demostración.

#### Otra forma:

Como para n = 2 ya fue aprobado y  $n \ge 2 \Rightarrow n(AB) \ge 2(AB)$ 

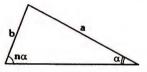
Pero: 
$$2(AB) > BC \Rightarrow n(AB) \ge 2(AB) > BC$$
  
 $\therefore BC < n(AB)$ 

#### Observación

 La prueba realizada es equivalente a probar:

$$1 < \frac{\operatorname{sen}(\operatorname{n}\alpha)}{\operatorname{sen}\alpha} < \operatorname{n}$$

$$(n \in \mathbb{Z}^+, n \ge 2)$$



$$\frac{sen n\alpha}{sen \alpha} = \frac{a}{b}$$

$$\Rightarrow \frac{a}{b} < n$$

Analizando:

$$1 < \frac{a}{b} < n$$

ello no implica que sea 1 la mayor cota superior ni "n" la menor cota inferior, pero nos dá un intervalo. Por ejemplo en el teorema 51, cuando n=4 y  $x=20^{\circ}$ , se cumple  $1<\frac{a}{b}<4$ , lo cual es verdadero, pero se demostró:

$$1 < \frac{a}{b} < 3$$

#### ANÁLISIS DE ALGUNOS DOBLECES PARA OBTENER LÍNEAS NOTABLES

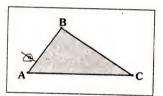
Toda persona interesada en educación matemática, reconoce el hecho que para aprender matemáticas hay que hacer matemáticas. Siendo en algunas etapas importante el aspecto manipulativo, por ello no es raro encontrar multitud de materiales y recursos como TAMGRAM, GEOPLANOS, VARILLAS, TROQUELES, etc., que potencian el hecho de hacer matemáticas

El recurso más usual es el papel y no por ello menos atractivo.

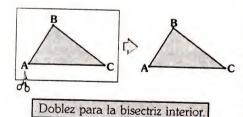
Se llama papiroflexía (también llamado ORIGAMI) como el arte de realizar figuras doblando papel, sin cortar ni pegar.

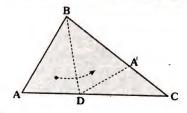
Las relaciones entre matemáticas y origami son hoy en día fuentes de investigación, se han realizado la elaboración de un sistema axiomático (axiomas de Huzita). En esta publicación no mencionaremos dichos axiomas, al lector interesado en la bibliografía le indicaré algunas páginas y unos textos concernientes al tema.

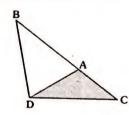
• Trazamos un triángulo sobre una hoja  $\stackrel{*}{:}$  • Si llevamos A sobre  $\overline{BC}$  . de papel



Enseguida recortamos

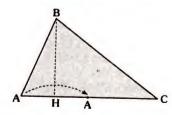




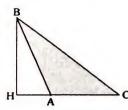


El resultado de este doblez nos da la bisectriz interior (BD)

Doblez para la altura

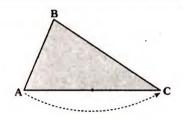


· Llevamos A hacia AC, haciendo el doblez desde B

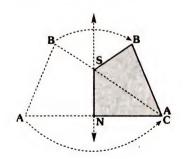


· El resultado de este doblez nos dará la altura (BH).

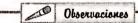
Doblez para la mediatriz de un lado.



· Llevamos A sobre C y hacemos el doblez, se obtendrá MN.



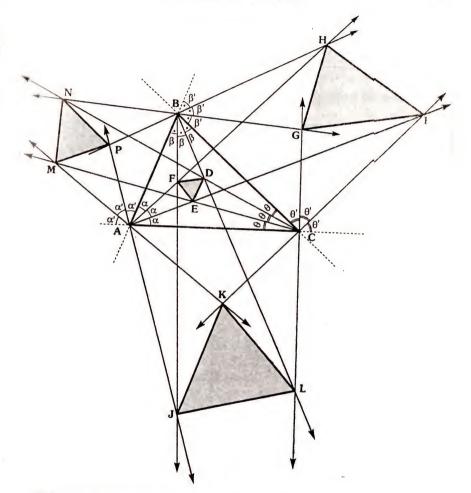
SN representará parte de la mediatriz de AC (notar m∢ANS = m∢SNC = 90° y AN = NC).



- Del último doblez se obtiene la mediana desde B (haciendo el doblez de borde BN)
- En realidad si llevamos A sobre cualquier punto de AC, se obtendrá el doblez de un segmento perpendicular a AC.
- Para obtener algún doblez que se relacione con la bisectriz exterior o una altura (en el triángulo obtusángulo), se requiere representar la región exterior con parte del papel.



#### TEOREMA DE MORLEY



Al trisecar los ángulos internos como externos del triángulo: ABC, se tiene que los triángulos DEF, GHI, JKL y MNP son equiláteros.

(Una forma de la demostración se encuentra en la publicación de "FPuntos Notables" - Pág. 180)

## ·Geometría—

# PROBLEMAS RESUELTOS

ANUAL
CEPRE UNI
SEMESTRAL
SEMESTRAL INTENSIVO
REPASO

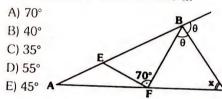
TRIÁNGULOS ===

C) 2

## Problemas Resueltos cido Anual

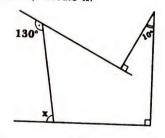
#### PROBLEMA NOT

En el gráfico, AE=EF. Calcule x.



#### PROBLEMA NO 2

Del gráfico, calcule x.



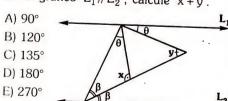
A) 40° D) 65° B) 45°

C) 60°

E) 70°

#### PROBLEMA Nº 3

En el gráfico  $\overrightarrow{L_1}/\!\!/\overrightarrow{L_2}$  , calcule x+y .



#### PROBLEMA No 4

En el triángulo ABC se ubican P, Q y M en  $\overline{AB}$ ,  $\overline{BC}$  y  $\overline{PQ}$  respectivamente. Si AM y CM son bisectrices de los ángulos BAC y ACB respectivamente y  $\overline{PQ}//\overline{AC}$ . Si: AP + QC = 6.

Calcule PQ

A) 12

B) 3

C) 9

#### D) 6

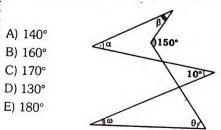
E) 4.5

#### PROBLEMA Nº 5

En el gráfico,  $x + y = 80^{\circ}$ . Calcule  $\alpha + \beta + \theta$ A) 40° B) 50° C) 60° D) 80° E) 45°

#### PROBLEMA Nº 6

En el gráfico, calcule  $\alpha + \beta + \theta + \omega$ .



#### PROBLEMA Nº 7

le tiene el triángulo ABC, en la región \* interior relativa a BC se ubica D. Si  $m \in BDA = 2(m \leq BCA) = 20^{\circ}$ , AC = AD y

IV CD. Calcule m∢CAD

A) 40°

B) 50°

C) 80°

50°

E) 45°

#### PROBLEMA Nº 8

In el triángulo ABC, se ubica D en AC In que m∢ABC = 80° + m∢BAC y DC = BC calcule m&ABD

A) 4()°

B) 50°

C) 65°

C) 36°

E) 60° D) 80°

#### PROBLEMA Nº 9

En el triángulo isósceles ABC de base BC. se traza la ceviana interior BM. Si

AM = MB = BC, calcule  $m \leq MBC$ .

A) 18°

B) 30°

D) 54°

E) 45°

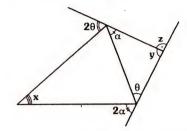
#### PROBLEMA Nº 10

En el gráfico, los triángulos ABC y CDE son isósceles de bases AC v CE respectivamente. Si  $\alpha + \beta = 140^{\circ}$ , calcule : m-xBCD.

A) 110° B) 120° C) 130° D) 150° E) 140°

#### PROBLEMA NO 11

Del gráfico, calcule



B)  $\frac{1}{2}$ 

D) 3

E)  $\frac{1}{3}$ 

#### PROBLEMA Nº 12

Los lados de un triángulo isósceles miden 5cm y 12cm. Calcule el perímetro de la región triangular.

A) 22cm

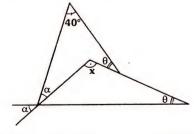
B) 29cm

C) 22 ó 29 cm D) 27 cm

E) 30cm

#### PROBLEMA NO 18

Del gráfico, calcule x.



A) 100°

B) 130°

C) 110°

\* D) 120°

E) 140°

C) 20°

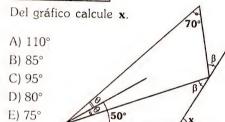
#### PROBLEMA NOTA

En el triángulo ABC se traza la ceviana : interior AM, tal que AB = BM y m<MAC=10°. Calcule m<BAC-m<BCA

- A) 10°
- B) 5°
- C) 20°

- D) 7.5°
- E) 15°

#### PROBLEMA NOTE



#### PROBLEMA Nº 16

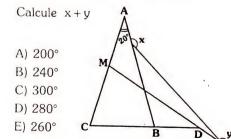
En el triángulo ABC se trazan la bisectriz interior CD y la altura BH (H en AC). Si  $m \not\prec ABH = m \not\prec BCD$ , AH = 3 y HC = 4Calcule BC.

- A) 5
- B) 6
- C) 7

- D) 8
- E) 9

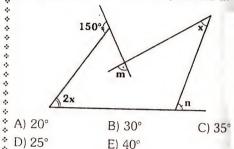
#### PROBLEMA NO 17

En el gráfico, AB = AC y DM = DC



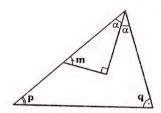
#### PROBLEMA NOTE

En el gráfico,  $m + n = 150^{\circ}$ , calcule x.



#### PROBLEMA NO 10

Indique la alternativa correcta en el gráfi-



- A)  $m = \frac{p-q}{2}$
- B)  $m = \frac{p+q}{2}$
- C)  $m = \frac{p+q}{3}$
- D) m = p + q
- E)  $m = \frac{p+q}{q}$

#### PROBLEMA Nº 20

En el triángulo ABC, se cumple m∢ABC = 98°, luego se ubica D exterior y relativo a  $\overline{AC}$ . Si AB = AD.  $m \angle CAD = x$ ,  $m \angle BAC = 60^{\circ} - x$  $m \angle ADC = 164^{\circ}$ . Calcule x.

- B) 12°
- C) 10°

- \* D) 8°
- E) 9°

#### PROBLEMA NO 21

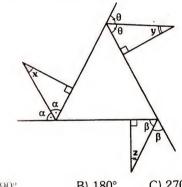
IDITORIAL CUZCANO.

In el triángulo isósceles ABC (AB = BC) ubica E en la prolongación de  $\overline{CB}$ deale el cual se traza la perpendicular a AC cortando a AB en F. Si AF = 7 y

- Cl 29. Calcule EB
- A) 11 D) 22
- B) 10 E) 18
- C) 20

#### PROBLEMA Nº 22

Del gráfico, calcule x + y + z



- A) 90°
- C) 270° B) 180°
- D) 120°
- E) 135°

#### PROBLEMA Nº 23

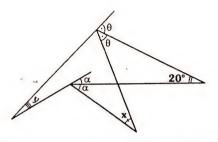
In el triángulo rectángulo NPQ (recto en \* P) se trazan las cevianas interiores PB y QA, tal que m PQN = 2(m NPB). Si NP - AN + OB . Calcule m∢PAQ .

- A) 44°
- B) 45°
- C) 30°

- D) 60°
- E) 56°

#### PROBLEMA Nº 24

Del gráfico, calcule x-y

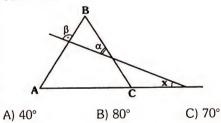


- A) 10°
- E) 30° D) 40°

#### PROBLEMA Nº 25

En el gráfico, AB = BC y  $\alpha + \beta = 40^{\circ}$ . Calcule x.

B) 15°



#### PROBLEMA Nº 26

Los lados de un triángulo miden 10, a y 2a, calcule el menor valor entero de a.

E) 50°

A) 4 D) 5

D) 45°

- B) 3
- E) 1

#### PROBLEMA Nº 27

Calcule el mayor valor entero de la longitud de un lado, si el perímetro de su región es 40.

- A) 20 \* D) 19
- B) 21
- E) 18

C) 22

C) 2

#### PROBLEMA Nº 28

En el triángulo ABC, se ubican los pun- ‡ Calcule el perímetro de una región triantos D y E en AB y AC respectivamen- \* gular, sabiendo que los lados tienen lon te. Si  $m \ll BCA = 60^{\circ}$ ,  $m \ll AED = 35^{\circ}$  y  $\approx$  gitudes enteras y miden 2x - 1, 6 - x y BD = BC = EC. Calcule m < BAC

- A) 60°
- B) 80°
- C) 50°

- D) 70°
- E) 40°

#### PROBLEMA Nº 29

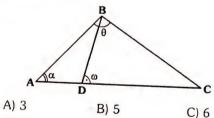
Calcule el perímetro de una región trian- En la región interior de un triángulo gular, sabiendo que dos de sus lados mi- ... equilátero se ubica un punto, tal que la den 5 y 6 y el tercero tiene por longitud el \* suma de distancias de dicho punto a los doble de uno de los otros dos.

- A) 19
- B) 20
- C) 22

- D) 23
- E) 21

#### PROBLEMA Nº 30

En el gráfico,  $\alpha + \theta = 2\omega$ , AD=3 y AC=8. Calcule BC.



- D) 4
- B) 5
- E) 2

#### PROBLEMA Nº 31

En el gráfico, calcule el mayor valor entero de AB+BC.

- A) 8
- B) 9
- C) 11
- D) 13
- E) 10

66

#### PROBLEMA Nº 32

3x-1.

- \* A) 6 D) 10
- B) 14 E) 15
- C) 12

#### PROBLEMA Nº 33

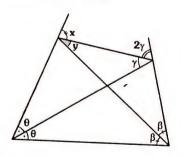
\* vértices es 9m. Calcule la longitud del lado del triángulo equilátero, sabiendo que es entera.

- A) 5m
- B) 4m
- C) 3m

- D) 1m
- E) 2m

#### PROBLEMA Nº 34

Del gráfico, calcule x/y.



- B) 3
- C)  $\frac{1}{3}$

- D) 2
- E) 1

#### PROBLEMA Nº 35

Se tiene el triángulo ABC, en  $\overline{AC}$  se ubica D, tal que  $m \not\prec ACB = \alpha$ ,  $m \not\prec BAC = 2\alpha$  y

C) 3

C) 24°

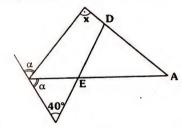
maDBC = 3α. Si AB=12 y BD=10. Cal- \* sale (T)

- A) 21
- B) 23
- C) 18

- 1)122
- E) 20

#### PROBLEMA Nº 36

In el gráfico, AD=AE. Calcule x.



- A) 100°
- B) 80°

C) 85°

C) 40°

E) 95° D) 90°

#### PROBLEMA Nº 37

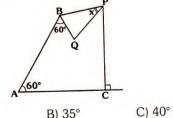
La el triángulo ABD se ubica el punto C en la región exterior relativa a AD tal que

AB = BC = AC = BD . Calcule m∢ADC

- A) 30°
- B) 15°
- D) 45°
- E) 20°

#### PROBLEMA Nº 38

En el gráfico, AB=AC=PC y BP=PQ. Calcule x.



- A)25°
- B) 35°
- D) 45°
- E) 30°

#### PROBLEMA Nº 39

En el triángulo ABC se cumple AB = 2 y  $m \angle BAC = 2(m \angle BCA)$ . Calcule el valor de BC.

- A) 2
- B) 4
- E) 5 D) 6

#### PROBLEMA Nº 40

Se tiene el triángulo ABC(AB = BC), se ubica E, F y D en  $\overline{AB}$ ,  $\overline{BC}$  y  $\overline{AC}$  respectivamente. Si DF=EF y

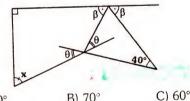
 $m \angle BEF + m \angle DFC = 78^{\circ}$ .

Calcule m∢ADE

- A) 39°
- B) 22°
- E) 26° D) 32°

#### PROBLEMA Nº 41

Del gráfico, calcule x.

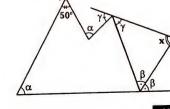


- A) 80° D) 65°
- B) 70° E) 75°

#### PROBLEMA Nº 42

Del gráfico, calcule x.

- A) 50°
- B) 80°
- C) 40°
- D) 65°
- . E) 75°

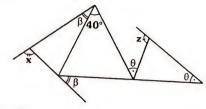


C) Jah

C) 30

#### PROBLEMA Nº 43

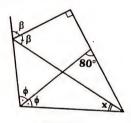
Del gráfico, calcule z+x.



- A) 220° D) 260°
- B) 210°
- E) 280°

#### PROBLEMA Nº 44

Del gráfico, calcule x.



- A) 10° D) 5°
- B) 20° E) 25°

#### PROBLEMA Nº 45

En el triángulo ABC, las bisectrices trazas de A y C se cortan en P. Si AP=6 y PC=8. Calcule el número de valores enteros de AC.

- A) 0
- B) 1

C) 3

D) 2

68

E) 4

#### PROBLEMA Nº 46

En el triángulo ABC se traza la bisectriz 🕏 interior BF, si AF=a, AB=b y

m < BAC = 2(m < BCA)

Calcule BC.

- D)a-b

#### PROBLEMA Nº 47

En el triángulo isósceles ABC (AC=BC) \* se traza la bisectriz interior BR, tal que \* AB=BR. Calcule m∢BCA.

\* A) 24° D) 48°

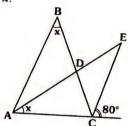
C) 300°

C) 15°

- B) 36° E) 18°

#### PROBLEMA Nº 48

En el gráfico, AB=BC y AD=CE. Calcule x.



- A) 40°
- B) 50°
- C) 30°

- D) 60°
- E) 20°

#### PROBLEMA Nº 49

En el triángulo ABC se traza la ceviana interior BD, tal que AD=BC; BD=DC y m∢BAC = m∢DBC. Calcule m∢BAC

- A) 10°
- B) 12°
- C) 15°

-

- D) 18°
- E) 36°

#### PROBLEMA Nº 50

En el triángulo ABC se ubica el punto D, exterior y relativo a  $\overline{AC}$ , tal que AB = BC = AD,  $m \not< ACD = 2x$  y

 $m \neq ADC = 3(m \leq BAC) = 9x$ 

- Calcule x
- B) 15°
- C) 18°

- ALLO:
- E) 20°

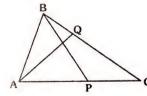
#### PROBLEMA NO 510

In al trangulo rectángulo ABC (AB=BC), uma el punto F exterior y relativo a Ac de modo que AB=CF y m A(1 -15°. Calcule m ∠CAF

- A) 10
- B) 15°
- C) 20°
- E) 30

#### THORLEMA NO 52

In el gráfico, AB = AQ = m y BP = PC. II m es par calcule el menor entero de



- E) m

#### PROBLEMA NO 53

En el triángulo rectángulo ABC (recto en B) Se trazan las cevianas interiores AM : v CN tal que AN = MN = MC. Calcule la medida del ángulo entre AM y CN.

- A) 90°
- B) 120°
- C) 135°

- D) 60°
- E) 108°

#### PROBLEMA NO.54

En el triángulo ABC se trazan las cevianas interiores BP y BQ tal que PC=BC y AQ = AB. Si  $m < ABC = 100^{\circ}$ . Calcule m∢PBQ.

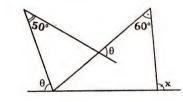
- A) 80°
- B) 50°
- C) 70°

C) 110°

D1 25° E) 40°

#### PROBLEMA Nº 55

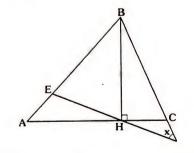
Del gráfico, calcule x.



- A) 100°
- B) 80°
- D) 85° E) 120°

#### PROBLEMA Nº 56

En el gráfico, AB=AC y BH=BE. Calcule x.



- A) 60°
- B) 45° E) 72°
- D) 36°

C) 30°

#### PROBLEMA NO 57

En el triángulo ABC se cumple \* En el triángulo ABC se traza la ceviana m<BCA = 2(m<BAC) = 40°. En la prolon- ‡ interior ĀF y la altura BH secantes en gación de AC se ubica P, tal que ; M. Si PC = AB + BC. La medida del ángulo \* AF = BC = 6. Calcule el mayor valor en CPB es:

A) 20°

B) 10°

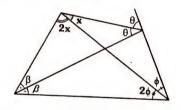
C) 15°

D) 25°

E) 30°

#### PROBLEMA Nº 58

Del gráfico, calcule x.



A)30° D) 36°

B) 18° E) 15°

#### PROBLEMA Nº 59

 $m \not\subset FAC = 2(m \not\subset HBC)$ \* tero de AB.

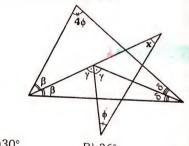
: A)10 D) 12

B) 11 E) 9

C) 13

#### PROBLEMA Nº 60

Del gráfico, calcule x.



A)30° D) 45°

B) 36° E) 60°

C) 72

-1

\*\*\*\*

C) 20°

## Problemes Resueltos cido Cepre-Uni

#### PHOBLEMA Nº 61

IMPONIAL CUZCANO

(1°P.C - 2001-II)

In un triángulo ABC; AB=BC; D∈ AC I (AI); AE=BC v m∢DBC = 2(m∢EBD) lalcule m BDA.

A):30

B) 45°

C) 53°

0) 60

E) 75°

#### (SEMINARIO 2007-I) PROBLEMA Nº 62

In un triángulo ABC sus lados miden AB  $\sqrt{x^2-1}$ : BC=2 v AC=3. Entonces : Acuantos valores enteros de x satisfaren la condición del triángulo?

A) 4

B) 5

C) 6

E) 10

#### (SEMINARIO 2007-1) 3 PROBLEMA Nº 63

Calcule el menor valor expresado en & D) 13 numeros enteros de la parte sombreada, sabjendo que el perímetro del trián- \* aulo equilátero ABC es mayor que 33m; 3 AD 4m y CD = 9m.

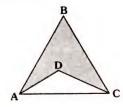
A) 30 m

B) 38 m

C) 36 m

D) 37 m

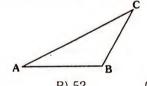
E) 40 m



#### PROBLEMA Nº 64

(SEMINARIO 2007-II)

En la figura mostrada, se verifica AC=21u, BC=7u.y AB=x, calcule el mavor valor entero de: (2x - 3)



A) 36

B) 52

C) 38

C) 14

D) 39

E) 40

#### PROBLEMA Nº 65 (SEMINARIO 2007-II)

En el triángulo ABC se cumple que BC=7u v m A=2m C. Se trazan la bisectriz interior BP v la bisectriz exterior BQ, Q pertenece a la prolongación de CA. Calcule PQ.

A) 16

B) 15

E) 12

#### (SEMINARIO 2003-II) PROBLEMA Nº 66

En un triángulo ABC se traza la bisectriz interior desde el vértice B, la cual interseca en H a la perpendicular trazada desde C a dicha bisectriz. Si m≼BAC - m∢BCA = 20°. Halle la medida del ángulo ACH.

B) 7°

C) 9°

E) 20°

C) a - 1

En el interior de un triángulo ABC se ubi-  $\stackrel{*}{*}$  ( $P \in \overline{AR} \ y \ T \in \overline{RC}$ ). ca D tal que BD=AC y

$$\frac{m \not \prec ACD}{2} = \frac{m \not \prec DCB}{3} = \frac{m \not \prec BAD}{7} = m \not \prec DAC = m \not \prec DBC.$$

Calcule m&ABD.

- A) 60° D) 30°
- B) 50° E) 20°

C) 40°

#### PROBLEMA Nº 68 (SEMINARIO 2003-II)

En un triángulo ABC, desde el vértice B se trazan las perpendiculares BP v BO a las bisectrices exteriores de los ángulos A y C. Si  $m \angle ABC = \theta$ , entonces la  $m \angle PBQ$ es:

A) 
$$90^{\circ} + \frac{2}{3}\theta$$

C) 
$$90^{\circ} + \frac{\theta}{2}$$
 D)  $90^{\circ} + \frac{3}{4}\theta$ 

D) 
$$90^{\circ} + \frac{3}{4}\theta$$

E) 
$$90^{\circ} + \frac{3}{5}\theta$$

#### PROBLEMA Nº 69

(1era P.C. 2002-11)

En un triángulo ABC,  $m \le A = 60^{\circ}$ m<C=10°, sean los puntos  $M \in \overline{AC}$  y  $Q \in \overline{BC}$  de modo que AB = BQ = AMCalcule m < OMC.

- A) 30°
- B) 35°

- D) 55°
- E) 70°

#### PROBLEMA Nº 70

(1era P.C. 2003-I)

C) 45°

Se tiene un triángulo ABC, en BC se ubican los puntos Q y  $S(Q \in \overline{BS})$  y en  $\stackrel{\circ}{*}$ 

PROBLEMA Nº 67 (SEMINARIO 2003-II) . AC se ubican los puntos P, R v

Si AB = BP = PQ = QR = RS = ST = TCcalcule la medida del ángulo ACB sabien do que es el mayor número entero.

- A) 10°
- B) 13°
- C) 15

- D) 18°
- E) 14°

#### PROBLEMA NO.71

(SEMINARIO 2000 II

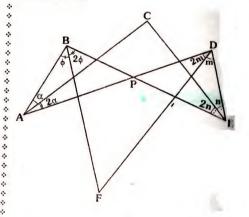
¿Cuántos triángulos isósceles existen d perímetro 18 y lados enteros?

- B) 2
- C) 3

- \*•D) 4
- E) 5

#### PROBLEMA 1077

En la figura mostrada, se cumple  $m \not< ACE + m \not< BFD = \omega$ . entonces m∢BPD es:



#### COLUMNAL CUZCANO

#### PRINTIMA NO 78

(SEMINARIO 2006-11)

m un triangulo ABC, se trazan las ❖ D) a+1 ametrices interiores AF y BE que se 🖫 alegoran en I. Si Al=b, BC=a y : 11AC 2(m∢BCA)

Mahantus la longitud de AB es:

- E) 2b-a

#### THURLIMA Nº 74

(1era P.C. 2003-11)

Town triangulo ABC, se ubica P exterior \* a dicho angulo, tal que AP interseca a BP = 10u, BC = 13u y Al IIII, luego el máximo valor entero (m u) del lado AC es:

- B) 11
- E) 14 0) 13

#### PRIBLEMA Nº 75

(1era P.C. 2005-1)

C) 12

In un triángulo ABC se cumple malica 18° y AB > BC. Entonces, el minimo valor entero para la medida del angulo ABC es:

- At 145"
- B) 144°
- E) 153° DI 150°

#### PRIBLEMA Nº 76

(1era P.C. 2005-11)

C) 147°

he flene un triángulo ABC, AB=BC=a, dande a pertenece a los naturales, una meta secante interseca a  $\overrightarrow{AB}$  y  $\overrightarrow{BC}$  en F y t respectivamente y a la prolongación de AC en D, si la m∢ADF>m∢ABC, ÷ All a v EF=3. El mínimo valor entero 🖫 de la longitud del segmento DE es:

- •B) a 2
- E) a + 2

#### (1era P.C. 2007-I) PROBLEMA Nº 77

Se tiene el triángulo ABC, en AB y BC se ubican los puntos P y Q respectivamente, diferentes de los vértices. Entonces se cumple:

- A) PO + AC = AO + PC
- B) PO + AC < AO + PC
- \* C) 2(PQ) + AC > PC + AQ
- D) PO + AC > PC + AQ
- E) PQ AC > 2(PC) AQ

#### PROBLEMA Nº 78

(1° P.C. 2007-1)

En un triángulo escaleno ABC la bisectriz del ángulo BAC y la bisectriz del ángulo exterior en C se intersecan en E. La bisectriz del ángulo AEC interseca a AC en Dy a la bisectriz del ángulo ABC en F. Si  $m \neq EDC = \theta$  halle  $m \neq BFE$ :

E) A

#### PROBLEMA Nº 79

(1er. EXÁMEN PARCIAL 2001-I)

Los lados de un triángulo miden:

8u; 
$$(5+\sqrt{16-x})u$$
 y  $(5-\sqrt{16-x})$ 

La suma de todos los valores enteros posibles que puede tomar x es:

- A) 150
- B) 146
- \* D) 136
- E) 120

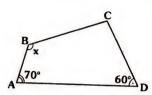
C) 140

#### PROBLEMA Nº 80

(1er. EXÁMEN PARCIAL 2001-I)

En la figura, AD = AB + BC y BC = CD, halle x.

- A) 100°
- B) 120°
- C) 130°
- D) 135°
- E) 140°



#### PROBLEMA Nº 81

#### (1er. EXAMEN PARCIAL 2000-II)

Se tiene un triángulo isósceles ABC cuyo 🖫 ángulo desigual ABC mide  $\theta$  grados. Se \* trazan, la mediatriz de  $\overline{AB}$  y la bisectriz \* del ángulo ACB, los cuales forman un ángulo agudo de x grados. Entonces la relación entre  $\mathbf{x}$  y  $\theta$  es:

- A)  $x = \frac{\theta}{4}$
- B)  $90^{\circ} \frac{\theta}{4}$
- C)  $x = 45^{\circ} \frac{\theta}{9}$
- D)  $x = 180^{\circ} 40$
- E)  $x = 45^{\circ} \frac{3\theta}{1}$

#### PROBLEMA Nº 82

#### (Texto CEPRE UNI - 2004)

En el interior de un triángulo rectángulo ABC, recto en B, se ubica Q:  $\overrightarrow{AQ} \cap \overrightarrow{BC} = \{E\}$ ;  $\overrightarrow{CQ} \cap \overrightarrow{AB} = \{F\}$ .  $Si \stackrel{*}{\leftarrow} E$ ) Escaleno AQ + QC = 10u y QE + QF = 4u ¿cuántos posibles valores enteros para la longitud de la hipotenusa existen?

 $\wedge$ ) 1 D) 4

74

- B) 2
- E) 5

#### PROBLEMA NO 83

(Texto CEPRE UNI- 2004)

En un triángulo isósceles ABC(AB = BC) se ubica el punto interior Q de modo que

$$m < ABQ = m < QAC = 30^{\circ}$$
:

B) 135°

Calcule m∢BQC.

A) 120°

- C) 150°
- D) 100° E) 90°

#### PROBLEMA Nº 84

(Texto CEPRE UNI - 2004)

En un triángulo ABC, m∢ACB = 30° m∢ABC = 105°, sea M punto medio de BC . Calcule m∢MAC .

- A) 15°
- B) 20° C) 30°
- D) 45°/2
- E) 18°

#### PROBLEMA Nº 85

(Texto CEPRE UNI-2004)

En un triángulo acutángulo ABC, la bisectriz del ángulo ABC y la bisectriz exterior del ángulo C se intersecan en F; las bisectrices de los ángulos BAC y BFC, se intersecan en R y al lado BC en P y Q \* respectivamente, entonces el triángulo POR es:

- A) Isósceles
- B) Equilátero
- C) Rectángulo
- D) No está definido

#### PROBLEMA Nº 86

(Texto CEPRE - UNI 2004)

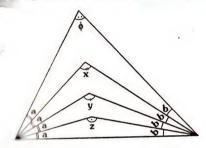
Dado un triángulo ABC(AB = BC), se ubican P, Q y R en AB, BC y AC respectivamente de modo que PQR es un triánmin equilatero. Si m∢BPQ = α y Calcule m PRA.

MENAIAL CUZCANO

- D)  $45^{\circ} \frac{(\alpha + \beta)}{2}$

PRINTEMA NO SY (1er SEMINARIO 99-1)

In al aguiente gráfico, calcule x+y+z.



- A)  $270^{\circ} + \frac{3}{2} \phi$
- $135^{\circ} + \frac{3}{2} \phi$
- 1)  $360^{\circ} \frac{3}{4}\phi$

#### PROBLEMA Nº 88 (1er SEMINARIO 99-1)

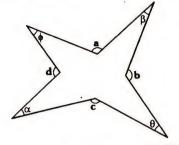
La un triángulo ABC se ubica el punto Interior O, si OA=x; OB=2x v OC=3x. ... Además AB=5u; BC=6u y AC=7u. Calcule entre que valores varía x.

- $\wedge$ ) 1.75 < x < 2.16
- B) 1,75 < x < 2,4
- $\frac{5}{2}$  < x < 2,4 D) 1 < x < 2
- F) 1.75 < x < 2

#### PROBLEMA Nº 89 (1er SEMINARIO 99-1)

En el siguiente gráfico, calcule:

 $\alpha + \phi + \beta + \theta$ ; si  $a + b + c + d = 518^{\circ}$ 



- A) 154°
- B) 156°
- C) 157°

- D) 158°
- E) 159°

#### PROBLEMA Nº 90 (1er SEMINARIO 99-1)

En un triángulo ABC (obtuso en B),  $D \in A\overline{C}$ ,  $E \in \overline{AB}$ ,  $F \in \overline{BC}$ ,  $m \not\subset ADE = a + b$ ;  $m \angle EDF = a - b$ :  $m \angle FDC = 3b - a$ .

Si m∢BAC = 8°, m∢BED = m∢BFD y b toma su mayor valor entero. ¿Cuánto mide el ángulo ABC?

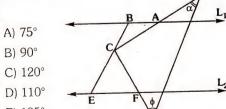
- A) 138°
- B) 156°

C) 148°

E) 152° D) 162°

#### PROBLEMA Nº 91 (1er SEMINARIO 98-1)

En el gráfico  $\overrightarrow{L_1}/\!\!/\overrightarrow{L_2}$ , AB=BC y EC=EF, calcule  $\alpha + \phi$ .



C) 30°

#### PROBLEMA Nº 107 (1er SEMINARIO 99-II) & Calcule m<COP.

En un triángulo ABC las bisectrices inte- \* A) 20° riores se intersecan en I, por I se traza una perpendicular a  $\overline{CI}$  la cual interseca a la bisectriz exterior del triángulo ABC. trazada desde A en Q. La bisectriz exterior del triángulo AIQ, trazada desde Q interseca a la prolongación de IC en el punto P.

Si  $2(m \triangleleft IPQ) = m \triangleleft ABC$ . Calcule  $m \triangleleft IPQ$ .

- A) 60°
- B) 54°
- C) 45°

- D) 36°
- E) 30°

#### PROBLEMA Nº 108 (1er SEMINARIO 99-11)

La raíces de la ecuación :

$$x^3 - 7x^2 + 12x - nx^2 + 7nx - 12n = 0$$

son las medidas de los lados de un triángulo. Halle la suma de todos los valores \* A) 90° enteros posibles de n.

- A) 18
- B) 20
- C) 15
- D) 22 E) 23

#### PROBLEMA Nº 109 (1er SEMINARIO 2007-II)

Dado un triángulo, sus ángulos interiores miden:

$$(3x + 2y)$$
,  $(3x - 2y)$  y  $(4y - 3x)$ 

¿Cuál es el menor valor entero múltiplo de tres que puede tomar y?

- A) 21°
- B) 24°
- C) 27°
- D) 30° E)33°

#### PROBLEMA Nº 11() (1er SEMINARIO 2005-II)

En un triángulo ABC isósceles, se cumple m∢ABC = 100°, se trazan las cevia-nas : interiores BP y CQ, tal que:

$$m \angle ABP = m \angle BCQ = 30^{\circ}$$

- B) 40°
- E) 36°

#### PROBLEMA No 111 (1er SEMINARIO 2005-III

En un triángulo ABC se trazan las cevianas interiores AM y CN, las prolon gaciones de las cevianas interiores traza das desde M y N en los triángulos AMC v ANC respectivamente, se cortan en Q. tal

- $m \not< MCN = 2(m \not< MAC)$ ;
- $m \triangleleft NAM = 2(m \triangleleft ACN)$ :
- $m \not< ANQ = 3(m \not< AMQ)$ ; v
- $m \not\subset QMC = 3(m \not\subset QNC)$

Calcule m∢MQN

- B) 100°
- C) 105°

- D) 110°
- E) 120°

#### PROBLEMA NO 112 (1er SEMINARIO 2005-II)

En un triángulo PQR, se traza la bisectriz interior RT, se ubica M en QR, por M se traza una recta perpendicular a la bisectriz, la recta interseca a RP en el punto F. Si  $m \triangleleft QPR + m \triangleleft RQP = \theta$ . Calcule m∢RMF

- C) 20

#### PROBLEMA NO TE (1er SEMINARIO 2005-II)

En un triángulo ABC se cumple:

$$m \angle ABC + m \angle ACB = 100^{\circ}$$

Calcule la medida del ángulo agudo que 🗓 determinan la altura trazada desde B y la INTERNAL CUZCANO

- meetuz exterior trazada de A.
- B) 48°
- C) 40°

- 10) (()
- E) 55°

#### PROBLEMA NO 114 (1er SEMINARIO 2005-II)

In el lado BC de un triángulo ABC se ubica 1), tal que CD=L v

 $2(m \angle CDA) = m \angle BAC + m \angle ABC$ 

- Calcule AC.
- C)  $\frac{L}{3}$

#### PROBLEMA Nº 115 (1er SEMINARIO 2005-II)

In un triángulo ABC (recto en B) se tra-In la altura BH. Las bisectrices de los ánmulos ABH v HBC cortan a AC en M v N respectivamente.

- AB + BC AC = K. Calcule MN.

#### PROBLEMA Nº 116 (1er SEMINARIO 2005-II)

In el triángulo ABC se trazan las bisectrices interiores BD y CE, luego se trazan los rayos DP y EP tal que:

$$m \not\prec BEP = 2(m \not\prec PEC)$$
;  
 $m \not\prec CDP = 2(m \not\prec PDB)$  y

 $m \not\subset BAC = \omega$ 

Calcule mxEPD

 $\Delta$ )  $\omega/2$ 

- B)  $60^{\circ} \omega$
- F)  $180^{\circ} 2\omega$ D) 60°

#### PROBLEMA Nº 117 (1er SEMINARIO 2005-II)

En un triángulo ABC, en la prolongación de AC se ubica Q, a partir del cual se traza el ravo secante a BC en E y a AB en D.

\* Si  $m \leq BCQ = 134^{\circ} \text{ y } AQ = AB = QD$ .

Calcule el valor entero de m∢ABC.

- A) 39°
- B) 41°
- C) 43°

- D) 45°
- E) 46°

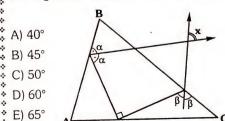
#### PROBLEMA Nº 118

(1er SEMINARIO 2005-II/ texto CEPRE UNI 2004 Indique el valor de verdad de las siguientes proposiciones:

- I. En un triángulo ABC se cumple que AB > AC, las bisectrices interiores de los ángulos B y C, se intersecan en I, entonces IB > IC.
- \* II. M es un punto de BC, entonces AM < p; siendo p el semiperímetro del triángulo.
- III. Todo triángulo isósceles también es acutángulo.
- A) VVF
- B) VVV
- C) FVF
- E) FVV D) VFV

#### PROBLEMA Nº 119 (1er SEMINARIO 2006-I)

En el gráfico,  $m \angle ABC = 40^{\circ}$ , calcule x.



#### PROBLEMA Nº 120 (1er SEMINARIO 200-1)

Se tienen los triángulos ABC y AMN, donde  $M \in \overline{AC}$  y  $B \in \overline{AN}$ , además:

$$m \not< MBC = m \not< NBC$$

$$m \not\subset BMN = m \not\subset NMC$$

Si m∢BAC = Ø. Halle la medida del ánqulo entre las bisectrices interiores de los ángulos en N v C.

- D)  $90^{\circ} + \frac{\phi}{}$
- E)  $45^{\circ} \frac{\phi}{4}$

#### PROBLEMA Nº 121 (1er SEMINARIO 2006-1)

En un triángulo ABC, se traza la bisectriz : interior desde A y la bisectriz exterior des- \* de C, las cuales se cortan en E, las . bisectrices de los ángulos ABC y AEC se \* intersecan en Q e intersecan a  $\overline{AC}$  en M v N. Si MN = 8 cm . Calcule MQ (en cm)

- A) 6
- B) 8
- C) 9

- D) 10
- E) 12

#### PROBLEMA Nº 122 (1er SEMINARIO 2006-II)

En un triángulo se trazan las cevianas in- . Entonces m∢APC es: teriores BE y AD de manera que \* A) 120° AB=AE=BD, DE=DC y  $m \ll BAE=60^{\circ}$ . Calcule m EDC.

- A) 80°
- B) 90°
- C) 100°

- D) 120°
- E) 145°

#### PROBLEMA Nº 123 (1er SEMINARIO 2006-II

En un triángulo ABC se trazan las  $\stackrel{*}{\circ}$  AF =  $\frac{BF}{2} = \frac{CF}{3}$ . ¿Entre que valores se en-

punto interior del triángulo ABC tal que

- $m \angle BDF = 4(m \angle FDC)$ ;
- $m \not\leftarrow FEC = 4(m \not\leftarrow BEF)$ ;
- $m \not\subset BDC = 5(m \not\subset CDF) \lor$
- $m \angle DAE + m \angle DFE = 180^{\circ}$

Calcule m∢BAC

- B) 75°

C) 90°

D) 100° E) 101°

#### PROBLEMA Nº 124 (1er SEMINARIO 2006-II)

En un triángulo ABC, la bisectriz interior del ángulo A y exterior del ángulo C se intersecan en E. Por el punto E se traza una recta paralela a AC que interseca los lados BC y BA en P y Q respectiva mente. Si  $AQ - CP = \ell$ , entonces la lon gitud de PO es

C) 136°

#### PROBLEMA Nº 125 (1er SEMINARIO 2006-II)

En un triángulo ABC (recto en B), AB=BC. se ubica P interior al triángulo, tal que  $3(m \triangleleft BAP) = 2(m \triangleleft PBC) = 6(m \triangleleft PCA).$ 

- B) 105°
- D) 144°
- E) 150°

#### PROBLEMA Nº 126 (1er SEMINARIO 2006-II)

Los lados AB, BC y AC de un triángulo miden 8; 10 y 12 u respectivamente. Se · úbica F en la región interior tal que

- Al Intic 24 v 26
- B) Entre 24 v 28
- 1) Intro 26 y 28
- D) Entre 25 v 29

•C 15

C) sólo III

11 Intic 24 y 27

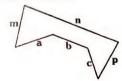
#### PHUBLEMA Nº 127 (1er SEMINARIO 2006-II)

Menn los triángulos rectángulos ABC y AllC cuva hipotenusa común es AC y AB and the total and the season and I (1 los cuales se intersecan en Q. Si All  $\cdot$  (1 = 12 y AE + BC = 6, entorces la auma de los valores enteros de la longihid de AC es:

- A) 13 111 16
- B) 14
- E) 17

#### (SEMINARIO 2(07-1) HORLEMA NO 128

n h k ¿ cuál de las siguienes exruntiones es correcta?



- $\frac{a+c}{c}$  < m+p-k
- $\prod_{n \neq c+k \leq m+p}$
- III.a+c < m+p+k
- $|V_{i,n}| < \frac{m+p}{2} k$
- A) Solo I
- B) Sólo II
- D) Solo IV E) I v III

## Thonlema NOSTED (1er SEMINARIO :00.7-II) $\stackrel{*}{\circ}$ A) $90^{\circ} - \frac{\alpha}{3}$ B) $90^{\circ} - \frac{\alpha}{2}$ C) $90^{\circ} - \frac{2}{3}$

Fin un triángulo ABC se tiene que el án- 🖫 gulo ABC mide 100°. En el exterior del  $\stackrel{\circ}{:}$  D) 90°  $-\frac{\alpha}{4}$  E) 90°  $-\frac{3}{4}\alpha$ mangulo ABC y en el interior delángulo &

ABC se ubica el punto P. Si PA = AB; m∢BAP = 60° v m∢APC = 160°. Calcule m∢PAC.

- A) 10°
- B) 12°.
- C) 8°

- D) 15°
- E) 16°

#### PROBLEMA Nº 130 (1er SEMINARIO 2007-I)

En el triángulo MNP se cumple: m∢MNP = 21° y PM > NP. Entonces el mínimo valor entero para la medida del ángulo NPM es:

- A) 159°
- B) 119°
- C) 149°
- D) 129° E) 139°

#### PROBLEMA Nº 1811 (1er SEMINARIO 2007-1)

Dado un triángulo ABC tal que AB < AC. se toma sobre AC el punto D. tal que AD=AB y resulta que D equidista de B y C. Halle m∢B en función de m∢C.

- A) m∢C
- B) 2(m∢C) C) 3(m∢C)
- D)  $\frac{3}{2}$  (m $\checkmark$ C) E)  $\frac{1}{2}$  (m $\checkmark$ C)

#### PROBLEMA Nº 132 (1er SEMINARIO 2007-1)

En el triángulo ABC se trazan las bisectrices exteriores desde los vértices A y B. que se intersecan con las prolongaciones de las bisectrices interiores de los vértices B v A respectivamente en los puntos P v Q.

Si  $m \angle ABC = 2(m \angle BCA) = \alpha$ , entonces la medida del ángulo agudo que determinan las rectas AQ y BP es:

#### PROBLEMA Nº 183 (1er SEMINARIO 2007-1)

En un triángulo ABC se ubica un punto interior P, tal que la suma de (PA + PB + PC) es un número entero. Calcule dicha suma en m si AB = 1,2m:  $BC = 1.6 \, \text{m} \text{ y AC} = 1.5 \, \text{m}$ 

- A) 3
- B) 4
- C) 5
- D) 6 E) 7

#### PROBLEMA Nº 184 (1er SEMINARIO 2007-1)

En un triángulo ABC, se traza la bisectriz interior BD. Si m∢BAC = 2(m∢BCA); BC = 8u y AD = 3u, entonces la longitud de AB (en u) es:

- A) 2
- B) 1
- C) 5
- D) 3 E) 6

#### PROBLEMA Nº 135 (1er SEMINARIO 2007-II)

En un triángulo ABC (recto en B), se traza la altura BH. La bisectriz del ángulo BAC interseca a la altura BH en M y al cateto BC en P. Entonces el triángulo MBP es:

- A) Equilátero B) Obtuso
- C) Isósceles
- D) Escaleno E) Rectángulo

#### PROBLEMA Nº 136 (1er SEMINARIO 2007-II)

En un triángulo isósceles ABC (AB = BC), se traza la bisectriz interior AD. Si AD = 16u, entonces la menor longitud entera del segmento CD es:

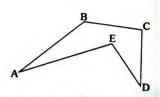
- A) 7u
- B) 8u

- D) 10u
- E) 11u

#### PROBLEMA NO 127 (1er SEMINARIO 2006-II)

En el gráfico demostrar:

- FO AB - BC - CD



#### PROBLEMA Nº 138 (1er SEMINARIO 200-1)

En un triángulo ABC, las bisectrices: in terior de A y exterior de C, se intersecan en E; las bisectrices de los ángulos ABC v \* AEC, se intersecan en Q y determinan los puntos F y J en AC. Demostrar que el triángulo FQJ es isósceles.

#### PROBLEMA Nº 139 (SEMINARIO 2007-II)

En un triángulo ABC se traza la bisectriz interior BD. Si m∢BAC > m∢BCA. Demostrar ·

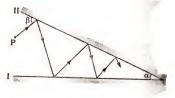
 $m \not\subset BDC - m \not\subset BDA = m \not\subset BAC - m \not\subset BCA$ 

#### PROBLEMA No 140 (1er SEMINARIO 2007-II)

En la figura se muestran dos espejos planos I y II que forman un ángulo que mide  $\alpha$  . Desde el punto P sale un rayo de luz que incide sobre el espejo II bajo un án gulo que mide B. Calcule la medida del ángulo de incidencia del rayo de luz so \* bre el espejo I cuando incide por tercera vez sobre este espejo. Considere que el ángulo de incidencia es igual al ángulo . de reflexión.

- A)  $6\alpha \beta$

- $\stackrel{\circ}{\bullet}$  D)  $6\alpha + \beta$
- $\div$  E)  $5\alpha + \beta$



# Problemas Resueltos culo Semestral

LOTTORIAL CUZCANO

Dado el triángulo equilátero ABC y P un  $\stackrel{*}{:}$  C)  $\langle ab; (a^2 + b)^2 \rangle$ munto en la región interior. Si AP=2 y ... 110 -7 calcule el mayor valor entero de

- B) 7
- E) 10
- C) 8

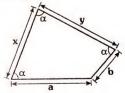
### PROBLEMA Nº 142

La un triángulo rectángulo ABC se traan las bisectrices interiores AP y CQ que milan a la altura BH en M y N respecti- \* vamente. Si BP=a y BQ=b, (a>b)calcule MN.

- C) a b

#### PROBLEMA Nº 143

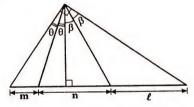
In el gráfico,  $\alpha < 90^{\circ}$ , indica entre que valores esta xv.



- D)  $\left\langle \frac{ab}{2}; 2(a+b)^2 \right\rangle$

#### PROBLEMA Nº 144

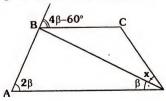
En el gráfico, indique la relación correc-



- A)  $\ell = m + n$
- B)  $n^2 = m\ell$
- C)  $n^2 = 2m\ell$
- D)  $\ell^2 = m^2 + n^2$
- E)  $\ell = \sqrt{mn}$

#### PROBLEMA Nº 145

En el gráfico, AB=BC calcule x.



- E)  $30^{\circ} \beta$

C) 15°

#### INTORIAL CUZCANO

#### PROBLEMA Nº 146

En un triángulo rectángulo ABC (recto en B), se traza la ceviana interior BD, tal que:  $2(m \triangleleft DBC) = 3(m \triangleleft BAC)$  y AB = DC + BC

Calcule m BAC.

- A) 18°
- B) 30°
- D) 15°
- E) 32°

#### PROBLEMA NO 147

En un triángulo ABC, se ubica P en AB y Q en la prolongación de AC. Si las bisectrices exteriores trazadas desde B v Q, en los triángulos ABC y APQ respectivamente se cortan en T;  $\overline{PQ} \cap \overline{BC} = \{R\}$  v  $m \angle BAC - m \angle PRB = 20^{\circ}$ .

Calcule m∢BTO.

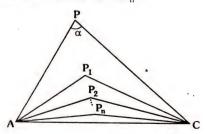
- A) 10°
- B) 40°
- C) 80°

C) 36°

D) 20° E) 70°

#### PROBLEMA Nº 148

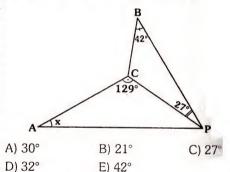
En el gráfico, en el triángulo APC, AP1 y CP<sub>1</sub> son bisectrices trazadas de A y C; en \* el triángulo  $AP_1C$ ,  $\overline{AP_2}$  y  $\overline{CP_2}$  son  $\stackrel{*}{\circ}$  En el gráfico,  $\overline{BC}/\overline{AD}$  y AB = ED, cal bisectrices trazadas de A y C y asi sucesi-  $\frac{1}{3}$  cule el menor valor entero de  $\alpha$ . vamente. Calcule m AP, C.



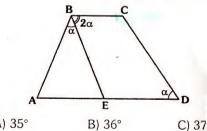
- $\frac{1}{5}$  C)  $180^{\circ} \left(1 \frac{1}{2^{n}} + \frac{1}{2^{n+1}}\right) \alpha$
- D)  $180^{\circ} \left| 1 \frac{1}{2^n} \right| + \frac{1}{2^n} \alpha$

#### PROBLEMA Nº 149

En el gráfico, BP=AC, calcule x.

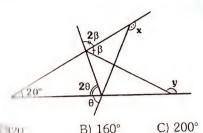


#### PROBLEMA Nº 150



- A) 35° D) 44°
- B) 36° E) 41°

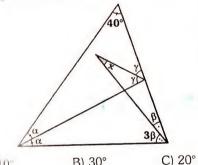
Del gráfico, calcule x+y.



- B) 160°
- E) 220°

#### PROBLEMA Nº 152

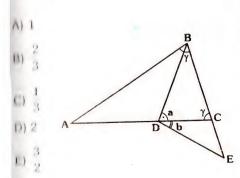
Del grafico, calcule x.



- A) 10"
- B) 30°
- 0) 35"
  - E) 25°

#### PROBLEMA Nº 153

In el gráfico, AD = DB = DE. Calcule  $\frac{a}{b}$ 



#### PROBLEMA Nº 154

En un triángulo un lado mide 10, calcule el menor valor entero del perímetro de la región triangular.

- A) 11
- B) 12
- E) 21 D) 19

#### PROBLEMA Nº 155

En el triángulo ABC se traza la ceviana interior CE y en AC se ubica D.

Si  $m \angle ABC = 100^{\circ}$ ,  $m \angle BAC = 20^{\circ}$ 

AE=EC y EB=CD. Calcule m∢AED

- \* A) 100°
- B) 105° E) 110°
- C) 120°

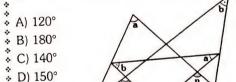
TRIÁNGULOS

C) 20

D) 115°

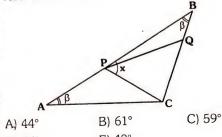
#### PROBLEMA Nº 156

En el gráfico,  $x + y = 220^{\circ}$ . Calcule m + n



- E) 160°
- PROBLEMA Nº 157

En el gráfico, PB = QC. Calcule el menor valor entero de x.



- E) 48°

#### PROBLEMA Nº 158

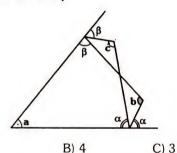
En un triángulo ABC se traza la bisectriz \* En el gráfico, el triángulo ABC es interior BP, se ubica Q en BC, tal que \* acutángulo y CQ = 7. Calcule PQ, cuan-AP = BQ. Calcule el menor valor entero de do PC toma su mayor valor entero. de m∢BOA, si m∢ABC = 40°.

- A) 61°
- B) 71°
- C) 69°

- D) 59°
- E) 89°

#### PROBLEMA Nº 159

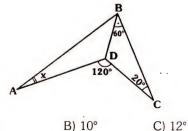
En el gráfico, se cumple:  $ma + nb + pc = 360^{\circ}$ ; donde m, n y  $p \in \mathbb{Z}^{+}$ Calcule m+n+p



- A) 5 D) 6
- B) 4
- E) 2

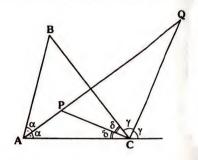
#### PROBLEMA Nº 160

En el gráfico, AD=BC. Calcule x.



- A) 8° D) 18°
- B) 10°
- E) 15°

#### PROBLEMA Nº 161



- A)  $\sqrt{85}$
- B) √75
- C) 10

- D) 8
- E) 9

#### PROBLEMA Nº 162

En el triángulo obtusángulo ABC (obtuso en B) se traza la ceviana interior BM tal que el triángulo AMB es obtuso en M. Si AB + AC = 10. Calcule el mayor valor entero de AZ (AZ es ceviana interior del triángulo AMB).

- \* A) 3
- B) 4
- C) 5

- D) 2
- E) 6

#### PROBLEMA Nº 163

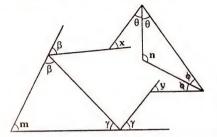
El perímetro de una región triangular es  $k \ (k \in \mathbb{Z}^+)$ . Calcule el mayor valor ente-\* ro del perímetro de la región triangular cuyos vértices están en los lados del triángulo inicial.

- A) k
- B) 2k 3
- C) k-1

- D) 2k
- E) k+1

#### PROBLEMA Nº 164

In el gráfico,  $n - m = 60^{\circ}$ , calcule x + y



- A) 80°
- B) 140°
- D) 100°
  - E) 130°

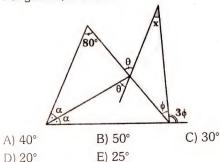
#### PROBLEMA Nº 165

En el triángulo ABC se traza la ceviana interior BM y en el triángulo BMC se traza la ceviana interior MN tal que AB = BM = MN = NC. Si  $m \angle ACB$ máximo entero, calcule m BAC.

- A) 66°
- B) 58°
- E) 87° D) 62°

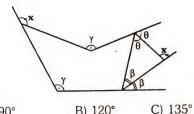
#### PROBLEMA Nº 166

Del gráfico, calcule x.



#### PROBLEMA NO 167

Del gráfico, calcule x.



A) 90°

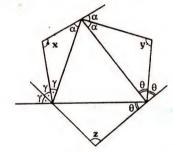
C) 120°

C) 61°

- B) 120°
- E) 108° D) 100°

#### PROBLEMA Nº 168

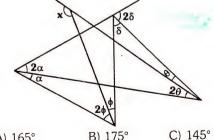
En el gráfico, calcule x + y + z



- A) 300°
- B) 240°
- E) 450° D) 320°

#### PROBLEMA Nº 169

En el gráfico,  $\alpha + \theta = 25^{\circ}$ Calcule x.



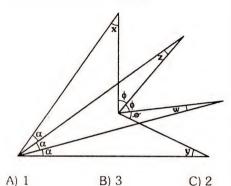
- A) 165°
- B) 175°

C) 270°

C) 45

#### PROBLEMA Nº 170

Del gráfico, calcule



A) 1

#### PROBLEMA Nº 171

En el triángulo ABC se traza la ceviana interior BF, tal que AB=4:

 $m \triangleleft BAC = 2(m \triangleleft ACB)$ ,

 $m \not\prec FBC = 3(m \not\prec ACB)$ 

Calcule el valor entero de BF.

A) 1

B) 2

C) 3

C) 2

D) 5 E) 4

#### PROBLEMA Nº 172

En una región triangular isósceles se cumple que el perímetro es mayor que el triple de su base. Calcule el mayor valor : entero de la medida del menor ángulo : interior.

A) 44°

B) 59°.

C) 89°

D) 61°

E) 58°

#### PROBLEMA Nº 173

En el triángulo ABC se trazan las cevianas interiores AM y BN, las cuales se cortan en L. Si AM=MC, AB=BN  $m \leq MLN = 2(m \leq ABC)$ .

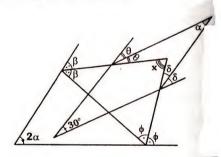
Calcule m∢ABC.

A) 30° D) 36° B) 60°

E) 72°

#### PROBLEMA Nº 174

En el gráfico, calcule x.



A) 45°

B) 60°

D) 70° E) 50°

#### PROBLEMA Nº 175

En el triángulo rectángulo ABC (recto en B), la altura BH y la ceviana interior CD se cortan en Q. Si AD=DC calcule el ma \* vor valor entero de m BQC.

B) 136°

C) 121°

C) 80°

E) 119°

#### PROBLEMA Nº 176

En el gráfico, PB=PC, calcule x.

# 160

D) 10

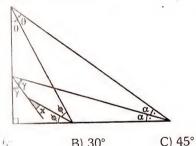
B) 50°

C) 30°

E) 20°

#### PHOBLEMA NO. 177

Del grafico, calcule x.



A) 15"

B) 30°

01 45 /2

E) 53°/2

#### PROBLEMA Nº 178

In el triángulo isósceles ABC de base AC, u traza la ceviana interior CD y la bisectriz esterior DE del triángulo ADC. Si maDLC = 19°. Calcule m∢DCB

A) 38"

B) 19°

D) 61

E) 69°

#### PROBLEMA Nº 179

📶 hene un triángulo equilátero ABC, en 🖫 D) 30° AC v en la región exterior relativa a BC : E) 54° w ubican P y Q respectivamente, de tal \* manera que el triángulo BPQ es isósceles :

de base BP, si BQ//PC y BP=BR.

Calcule  $m \leq ABP \ (\overline{PO} \cap \overline{BC} = \{R\})$ 

A) 30°

B) 40°

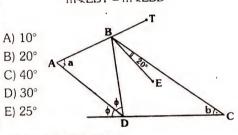
C) 50°

D) 32°

E) 36°

#### PROBLEMA Nº 180

En el gráfico, calcule a-b, si  $\overline{BE}//\overline{AD}$  y m∢EBT = m∢EBD



#### PROBLEMA Nº 181

En el triángulo ABC se traza la ceviana interior AM, en cuya prolongación se ubica D. Si BD = DC v

 $3(m \triangleleft DAC) = 2(m \triangleleft BCA) = 6(m \triangleleft BCD) = 60^{\circ}$ 

Calcule m∢BAD.

A) 45° D) 20° B) 36°

E) 18°

#### PROBLEMA Nº 182

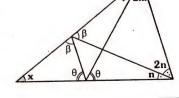
En el gráfico, calcule x.

A) 36°

C) 79°

B) 60°

C) 45°



C) 30°

#### PROBLEMA NO 183

En el triángulo ABC (m∢ABC = 90°) se tra- . A) 20° za la altura BH y en ella se ubica P. Si : B) 30° AC + AB = 10, calcule el mayor valor en-  $^{\circ}$  C) 45° tero de AP

A) 4

B) 3

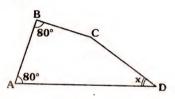
C) 5

D) 9

E) 6

#### PROBLEMA Nº 184

En el gráfico, AD > AB y AB = BC = CD. Calcule x.



A) 10° D) 50° B) 20° E) 40°

C) 30°

#### PROBLEMA NO 185

En el triángulo ABC, se ubican en AB y .\* en las regiones exteriores y relativas a BC y AC los puntos P, Q y R respectivamente. Si  $\overline{AC} \cap \overline{OR} = \{M\}$ :

 $m \triangleleft BPQ = m \triangleleft QMC$ ;

 $m \angle RAC + m \angle BAR = 180^{\circ}$ 

m∢MRA = 64°

Calcule m&POR.

A) 64°

B) 56°

C) 52°

D) 60°

E) 32°

#### PROBLEMA Nº 186

En el gráfico,  $m + n = 60^{\circ}$ . Calcule x.

D) 60°

E) 50°

## PROBLEMA NO 187

En los lados AB, BC y AC del triángula ABC se ubican los puntos P. Q y R res pectivamente. Si AR=RP; CR=RQ m∢PRQ = 80°. Calcule la medida del án gulo entre las bisectrices de los ángulos APQ y PQC.

A) 56°

B) 40°

C) 64°

D) 65°

E) 50°

#### PROBLEMA NO 188

En el triángulo ABC se trazan la ceviana interior BP v la ceviana exterior BQ (Q en la prolongación de CA).

Si  $m \angle BCA = 2(m \angle BQA) = 20^{\circ}$ :

BC=AP+AB y QA=BC+AB

Calcule m∢CBP.

A) 10° D) 20°

B) 40° E) 30° C) 60°

#### PROBLEMA Nº 189

En el gráfico, a + b = 210°

Calcule x.

A) 10° B) 12° C) 15° D) 20° ÷ E) 18°

A) 28°

B)  $\frac{45^{\circ}}{2}$ 

D) 20°

PUBLEMA Nº 190

PROBLEMA Nº 191

medida del ángulo ABC.

Calcule m&CBA.

PROBLEMA Nº 192

Del gráfico, calcule x.

A) 70°

D) 55

A) 36°

D) 45°

Mal grahico, calcule x.

B) 35°

E) 65°

In el triángulo ABC se trazan las cevianas

interiores AM y CN de modo que

m BNC = m ≺AMC . Si la medida del me-

nor angulo determinado por las bisectrices de los ángulos ANC y AMC es igual a la

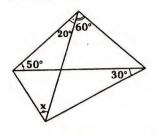
B) 54°

E) 37°

E) 10°

#### PROBLEMA Nº 193

Del gráfico, calcule x.



A) 20° D) 25°

C) 40°

C) 60°

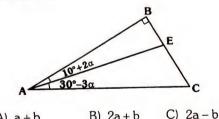
C) 24°

B) 40° E) 35°

C) 30°

#### PROBLEMA Nº 194

En el gráfico. BE=a y EC=b. Calcule AE.



A) a+b

B) 2a + b

D) a + 2b

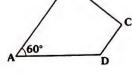
E) 2b-a

#### PROBLEMA Nº 195

En el gráfico, AB = AD = 17, CD = 8 y el ángulo BCD es obtuso. Indique la cantidad de valores enteros para BC.

A) 1 B) 5 \* C) 3 \* D) 0

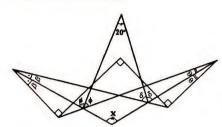
\* E) 4



C) 33

#### PROBLEMA Nº 196

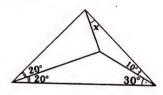
Del gráfico, calcule x.



- A) 160° 130°
- B) 140°
- D) 155° E) 150°

#### PROBLEMA Nº 107

Del gráfico, calcule x

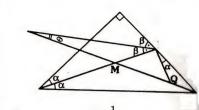


- A) 5°
- 10°
- D) 20°
- E) 15°

B) 7,5°

#### PROBLEMA Nº 198

En el gráfico, MP = PQ . Calcule  $\frac{\alpha}{\theta}$ 



\* A) 1

D) 2

- B)  $\frac{1}{2}$
- E)  $\frac{1}{3}$

#### PROBLEMA Nº 199

En un triángulo ABC se ubica P en la re gión interior, tal que AP = AB = PC y

$$\frac{m \not\sim PCB}{3} = \frac{m \not\sim PAC}{2} = \frac{m \not\sim ABC}{13}$$

Calcule m∢PAC

- A) 10°
- B) 12°
- C) 20°

- D) 18°
- E) 22,5°

#### PROBLEMA Nº 200

¿ El perímetro de un triángulo rectángulo es 30. ¿Cuántos valores enteros puede \* tener la longitud de la hipotenusa?

- A) 0
- B) 3
- C) 2

- D) 4
- E) 5

## MINNIAL CUZCANO Problemas Resueltos Semestral

#### Nº 201

mule 1 y la medida del mayor ángulo ex- \* ras cuyo perímetro es 40u existen? milor es β. Si las longitudes de los lados 🐇 A) 30 un enteras calcule la medida del menor 🔅 D) 34 Angulo exterior.

- B)  $360^{\circ} 2\beta$
- 6)90° B
- D)  $180^{\circ} \frac{\beta}{2}$
- 1) 180"-B

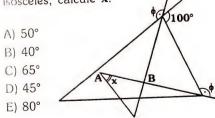
#### PROBLEMA Nº 202

In el gráfico, PC=18, indique cuántos valores enteros puede tener AB.

- A) ()
- B) 2
- C) 3
- D) 1
- L) 5

#### PROBLEMA Nº 203

En el gráfico, el triángulo ABC es ¿ D) 17° isósceles, calcule x.



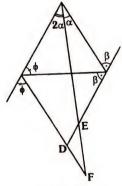
#### PROBLEMA Nº 204

tiene un triángulo en el cual un lado 🔅 ¿Cuántos triángulos de longitudes ente-

- B) 32
- E) 35

#### PROBLEMA Nº 205

En el gráfico, ED=DF, calcule el mayor valor entero de  $\alpha$ .



- A) 44°
- B) 18°
- E) 29°

#### PROBLEMA Nº 206

En el triángulo ABC, se ubican P y Q en AC y BC respectivamente tal que:

$$AB = BP = PQ = QC$$

Si  $m \angle ABC = 5(m \angle QPC)$ 

Calcule m∢QPC.

C) 31°

E) 20°

#### PROBLEMA Nº 207

En el triángulo rectángulo ABC (recto en B), se traza la ceviana interior BF tal que AC=16 v

Calcule el menor valor entero de BF.

- A) 4
- B) 6
- C) 5
- D) 7 E) 9

#### PROBLEMA Nº 208

En el triángulo ABC se trazan las cevianas interiores BD y CP secantes en R, tal que:

$$m \triangleleft PCB = 3(m \triangleleft PBD)$$
,

$$m \not\subset DBC = 3(m \not\subset PCD) \lor$$

$$m \triangleleft DPR = m \triangleleft RDP = m \triangleleft BAC$$

Calcule m&BAC.

- A) 54°
- B) 72°
- C) 36°

#### PROBLEMA Nº 209

En el triángulo ABC se traza la ceviana interior BM de modo que AM=BC.

Si: 
$$\frac{m \angle BAM}{3} = \frac{m \angle BCM}{2} = 10^{\circ}$$

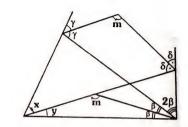
Calcule m&CBM

- A) 10°
- B) 15°
- C) 18°

- D) 25°
- E) 20°

#### PROBLEMA Nº 210

En el gráfico, calcule  $\frac{x}{u}$ 



- A) 1
- B) 2
- C) 3

- E)  $\frac{1}{3}$

#### PROBLEMA NO 211

En el triángulo ABC en la región exterior relativa a AC se ubica D, Si BC=CD.

$$m \angle BCA = 60^{\circ} - \theta$$
 y

$$m \triangleleft ADC = 2(m \triangleleft CAD) = 2\theta$$

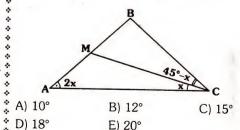
Calcule m&BAC

- A) 15°
- B) 45°
- C) 30°

- D) 37°
- E) 60°

#### PROBLEMA Nº 212

En el gráfico, AM=MB. Calcule x.



#### PHINLEMA Nº 213

MITORIAL CUZCANO

le liene el triángulo ABC, se ubica P en \* En el gráfico, calcule x. A region exterior relativa a AB, tal que

$$m \ll ACB = 54^{\circ}$$
,

alcule in APC

A1 93

0191

- B) 92°
- C) 90°
- F.) 94°

#### PROBLEMA Nº 214

In el triángulo ABC se ubica P en la reulón interior. Si BC = PC = 15 y AP = 8. alcule el menor valor entero de AC.

- A) 16
- B) 17
- C) 18

- D1 22
- E) 23

#### PROBLEMA Nº 215

In el triángulo ABC (m∢ABC = 90°) se tra-In la altura BH v en ella se ubica P. Se ubica T en la región exterior relativa a AC, tal que m < ACT = 90°. Si AP = 2 y Al 6. Calcule el valor entero de BM, siendo M punto medio de AC.

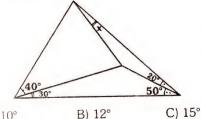
- A) 2
- B) 3

C) 4

- D) 5
- E) 6

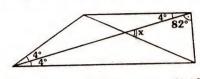
#### PROBLEMA Nº 216

Del gráfico, calcule x.



- A) 10° D) 9°
- E) 18°

PROBLEMA Nº 217



- \* A) 8° D) 15°
- B) 10° E) 9°
- C) 12°
- PROBLEMA Nº 218

En el triángulo rectángulo ABC (reto en B), se ubica Q en AC tal que  $m \triangleleft OBC = 3x$ ,  $m \triangleleft BAC = 2x$  y AB = CQ. Calcule x.

- A) 15°
- B) 16°
- C) 18°

C) 50°

D) 22°30' E) 26°30'

#### PROBLEMA Nº 219

En el triángulo ABC se traza la ceviana interior BM, tal que AB=CM y

$$\frac{m < BAM}{4} = \frac{m < BCM}{3} = 10^{\circ}$$

Calcule m∢MBC.

- A) 30°
- B) 40°
- E) 55° D) 35°

#### PROBLEMA Nº 220

En el triángulo ABC se traza la ceviana interior BQ tal que QC = AB,  $m \angle BAC = 20^{\circ} \text{ y } m \angle BQC = 30^{\circ} \text{ .}$ 

Calcule m∢BCA.

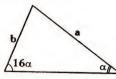
- A) 30°
- B) 40°
- E) 70°
- D) 60°

C) 50°

C) 30°

#### PROBLEMA Nº 221

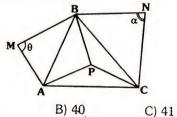
Del gráfico, indique la alternativa correcta:



- A) a < 16b
- B) a = 16b
- C) a > 16b
- D) b < 16a
- E) b > 16a

#### PROBLEMA Nº 222

En el gráfico MB=NC=12, AC=15, ... BN=9,  $\alpha < 90^{\circ}$  y  $\theta > 90^{\circ}$ . Si AB y BC toman su menor y mayor valor entero res- \* pectivamente. Calcule el mayor valor entero de PA+PB+PC.



- A) 39
- B) 40
- D) 27 E) 38

#### PROBLEMA Nº 223

En el triángulo ABC se trazan las bisectrices interiores AM v CN, las cuales se cortan en I, las bisectrices de los : ángulos ANC y AIC se cortan en P, de \* modo que  $m \ll IAC = m \ll ICA + m \ll NPI \cdot Si \stackrel{*}{\cdot} A) x + y$ la medida del menor ángulo entre PI y BC es 40°. Calcule m∢ABC.

- A) 30°
- B) 40°
- D) 60° E) 50°

#### PROBLEMA Nº 224

Dado el triángulo ABC, se ubica D y F en AB y BC respectivamente. Si AD=AC v  $m \not < DAF = \frac{m \not < FAC}{5} = \frac{m \not < ABC}{4} = 10^{\circ}$ . Calcule m∢DFA

- A) 20° D) 25°
- B) 30° E) 45°
- C) 35°

PROBLEMA NO 225

En el triángulo ABC, se traza una recta que corta a BC, AB y a la prolongación de CA en S. Q y P respectivamente.

Si: 
$$m \not \in BAC = m \not \in BSQ = 2(m \not \in ACB)$$
 y

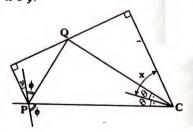
SC-PQ=QB. Calcule  $m \not< ACB$ 

- A) 30°
- B) 36°
- C) 72°

- D) 60°
- E) 45°

#### PROBLEMA Nº 226

Del gráfico, calcule m∢PQC en función de xev.

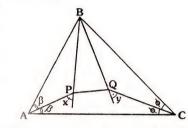


- B) 2(x + y)
- D)  $180^{\circ} \frac{(x+y)}{2}$

#### PROBLEMA Nº 227

IDITORIAL CUZCAND.

In el gráfico, m∢ABC - 2(m∢PBQ) = 20°. Calcule x + y.



- A) 100°
- B) 105°

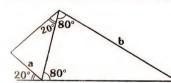
C) 120°

C)  $\langle 2;3\rangle$ 

- D) 110°
- E) 115°

#### PHOBLEMA Nº 22

En el gráfico, indique el intervalo para



- A) (8;10) D) 4;9)
- B) [1;3)
- E) (3;6)
- PROBLEMA Nº 229

Se tiene el triángulo ABC, P es un punto Interior y S es exterior y relativo a AC. tal que  $\overline{PS} \cap \overline{AC} = \{L\}$ .

$$m \angle PLC - m \angle PLA = 20^{\circ}$$

$$\frac{m < BAP}{m < PAC} = \frac{m < BCP}{m < PCA} = 4 \quad y$$

$$\frac{m \angle ABS}{m \angle SBC} = \frac{m \angle APS}{m \angle SPC} = 1$$

Calcule m&BSP

#### A) 10°

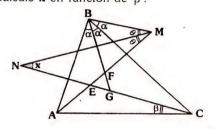
- B) 20° E) 60°
- D) 40°

#### PROBLEMA Nº 230

En el gráfico, EF=EG.

$$m \lt CAM = 3(m \lt MAB)$$
 y  
 $m \lt BCN = 3(m \lt NCA)$ 

Calcule x en función de B.



- A) β
- B)  $45^{\circ} + \beta$

C) 4/3

D)  $45^{\circ} - \frac{\beta}{2}$ E)  $60^{\circ} - \beta$ 

#### PROBLEMA NO 28)

Se ubica P en la región interior del triángulo equilátero ABC, tal que AP=2 y PC=7. Calcule la razón entre los perímetros máximo y mínimo enteros del triángulo ABC.

- A) 13/11
- B) 12/11
- D) 6/5 E) 7/6

#### PROBLEMA Nº 2372

En el triángulo ABC, se ubica M y N en AB y BC respectivamente. Si  $14(m \triangleleft NAM) = 7(m \triangleleft NAC) = 2(m \triangleleft ACB)$ 

AM = MN = NC . Calcule m ABC .

- A) 36°
- B) 18°
- E) 27°
- D) 30°

C) 24°

. C) 76°

#### PROBLEMA COLE

En el triángulo ABC(AB = BC), las \* cevianas interiores AQ y CP se intersecan en L, tal que m∢AQC = 2(m∢ACP), entonces se puede afirmar:

- $A \mid A \mid > AP$
- B) AL > PL
- C) AL < AP
- D) AP = AI.
- E) LP = AP

#### PROBLEMA Nº 234

En el gráfico, AB=BE. Calcule x.

- A) 15°
- 3) 20° C) 30° D) 25°
- A 480° E) 18°

#### PROBLEMA Nº 235

se tiene el triángulo rectángulo ABC (rec- \* o en B), se ubica E en  $\overline{AB}$  y G en la prolongación de  $\overline{BC}$ . Si  $\overline{EG} \cap \overline{AC} = \{F\}_V$ os triángulos AEF y FCG son isósceles. lalcule m∢GEB

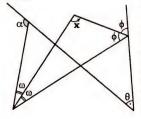
- () 30°
- B) 60°
- )) 50° E) 37°

#### ROBLEMA Nº 236

n el gráfico,  $\alpha + \theta < 170^{\circ}$  . Calcule el meor valor entero de x.

- ) 90°
- ) 94°
- ) 98°
- ) 96°





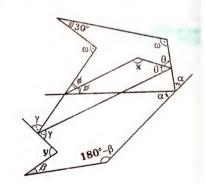
#### PROBLEMA NO 287

Se tiene el triángulo isósceles ABC de base AC, una recta corta a BC. AC y a la prolongación de BA en P. Q y R respectivo vamente. Si m∢BPQ = a y m∢AQR = b Calcule m&BRP

- A) a-b B) a+b
- C) 2a b
- D) a 2b E) 3a b

#### PROBLEMA NOVER

Del gráfico calcule x + v.



- A) 240°
- B) 215°
- C) 190°

D) 210°

C) 45°

E) 220°

#### PROBLEMA Nº 239

En el triángulo ABC se ubica P en la región interior tal que:

$$\frac{m < PCA}{4} = \frac{m < PAC}{3} = \frac{m < PAB}{2} = m < PCB = 10^{\circ}$$

\* Calcule m∢PBC.

- A) 28°
- B) 20°
- C) 15°

- \* D) 30°
- E) 10°

#### PROBLEMA Nº 240

IDITORIAL CUZCANO -

In al triángulo ABC se ubican P y Q (Q in PC) en la región exterior relativa a BC ubican M v N tal que BM v CN son \* parte de las bisectrices exteriores traza- .. das desde B y C. Si AO es bisectriz inte- : HOL AQ // MP y NP // AC .

Calcule m & BMP + m & PNC.

- A) 45°
- B) 60° E) 90°

C) 75°

C) 25°

C) 2/3

D) 120°

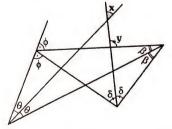
#### PROBLEMA Nº 241

La bisectriz interior trazada en un triánquio escaleno determina con el lado opuesto ángulos cuya razón de medidas \* 15 7/13. Si los tres ángulos interiores son . menores que 80°. Calcule la medida del \* D) 19 menor ángulo interior del triángulo dado. &

- A) 79"
- B) 78°
- E) 76°
- D) 24°

#### PROBLEMA Nº 242

Del gráfico, calcule 7



- 4)2
- B) 3
- D) 1/2
- E) 3

#### PROBLEMA Nº 243

Se tiene el triángulo ABC (AB = BC), se \* D) 4

se ubican S y K en las prolongaciones de BA y BC respectivamente. Si CS divide al ángulo ACK en la razón de 2 a 3. Calcule el mayor valor entero de m∢ABC.

- A) 77°
- B) 74°
- E) 60° D) 68°

#### PROBLEMA Nº 244

Se tiene el triángulo ABE, en la prolongación de AE se ubica C, luego ubicamos D en AB. Si m∢BEC=120° y AB = AC = CD.

Calcule la cantidad de valores enteros para m≮ABE.

- A) 18
- B) 17
- E) 28

#### PROBLEMA Nº 245

En el triángulo ABC se trazan las cevianas interiores AB, OQ y BR, tal que AP = CO = BR, si "p" es el semiperímetro de la región ABC, indique el intervalo para

- A)  $\left\langle \frac{p}{3}; p \right\rangle$  B)  $\left\langle \frac{p}{2}; 2p \right\rangle$  C)  $\left[ p; 3p \right\rangle$

C) 29

- D)  $\langle p; 3p \rangle$  E)  $\langle \frac{p}{2}; 2p \rangle$

#### PROBLEMA Nº 246

En el triángulo rectángulo ABC (recto en B) se traza la ceviana interior AQ. Si

BQ = 2, QC = 3 y

 $2(m \angle CAQ) + 3(m \angle BAQ) = 90^{\circ}$ 

Calcule AQ.

- \* A) 8
- B) 7
- C) 5

- E) 6

#### PROBLEMA Nº 247

En la región exterior relativa a AC del . En el gráfico, AD=BC, calcule y. triángulo ABC, se ubica D tal que

$$\frac{m < ABD}{6} = \frac{m < ADB}{15} = \frac{m < BDC}{14} = \frac{m < DBC}{8} = 5^{\circ}$$

Calcule la medida del ángulo entre BD y AC.

- A) 60°
- B) 75°
- C) 90°

- D) 80°
- E) 85°

#### PROBLEMA Nº 248

En un triángulo ABC se traza la ceviana A  $\ell = 4c$ interior BN y en el triángulo ANB se traza : ceviana interior NM.  $2(m \triangleleft BNC) = 3(m \triangleleft MNB)$ , AM = AN  $y \stackrel{*}{\diamond}$ NB = BC. Calcule el número de valores enteros de m&BNM.

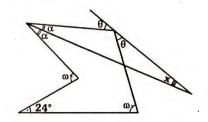
- A) 13
- B) 14
- C) 15

C) 18°

- D) 16
- E) 17

#### PROBLEMA Nº 249

Del gráfico, calcule x.



- A) 10°
- B) 24°
- E) 12° D) 36°

#### PROBLEMA Nº 250

 ∴ A) 5° B) 10° C) 8° D)15° E) 6°

#### PROBLEMA Nº 251

En el triángulo ABC se ubica P en la región exterior relativa a BC, tal que AB=c  $CP = \ell$ ;  $m \leq BAC = 2(m \leq BCA)$  $m \angle CBP = 2(m \angle BPC)$ . Entonces se cumple:

- B) l < c
- C) 41 < c

- E)  $2\ell < c$

#### PROBLEMA Nº 252

En el triángulo ABC(AB = BC) se traza la altura CH y la bisectriz interior AM, tal que m∢ABC es el doble de la medida del ángulo determinado por las bisectrices de los ángulos HCB y AMB. Calcule m∢ABC.

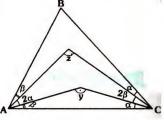
- A) 30°
- B) 50°
- C) 40°

- D) 80°
- E) 60°

#### PROBLEMA No 253

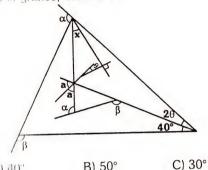
En el gráfico, el triángulo ABC es acutángulo. Calcule el mayor valor ente-

- ro de y+z. A) 269°
- B) 271°
- C) 241°
- D) 259°
- E) 239°



#### HOBLEMA Nº 254

n el gráfico, calcule x.

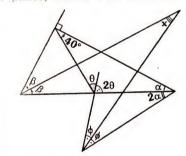


- V 40°
- B) 50°

- )) 25"
- E) 20°

### PROBLEMA Nº 255

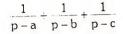
Del gráfico, calcule  $\mathbf{x}$  en función de  $\beta$ .

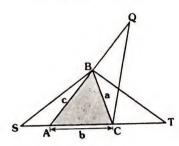


- B)  $110^{\circ} 3\beta$
- (c)  $\frac{320^{\circ} 4\beta}{3}$  D)  $\frac{320^{\circ} 7\beta}{3}$

#### PROBLEMA Nº 256

En el gráfico, el semiperímetro de la region sombreada es P, si (BS)(BT)(CQ) =  $\frac{1}{1.3}$ y k es entero, calcule el menor valor entero



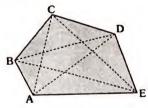


- A) k-1
- B) 3k 1
- C) 3k + 1
- D) 2k-1
- E) 2k+1

#### PROBLEMA Nº 257

En el gráfico, el perímetro de la región sombreada es l. AB=a y AE=m si AE > ED > DC > CB > BA . Indique el intervalo de:

AC + BD + CE + DA + EB



- A)  $\langle m; \ell + a \rangle$
- B)  $[m-a;2\ell]$
- C)  $(2m; 2\ell]$
- D)  $\langle 2m 2a; 2\ell \rangle$
- E)  $\langle m; 2\ell + a \rangle$

#### PROBLEMA Nº 258

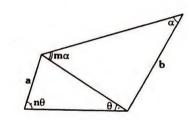
Se tiene el triángulo ABC(AB = BC), se \* ubican M y N en  $\overline{AB}$  y  $\overline{BC}$  respectivamente tal que AM = 4 y CN = 3. Calcule  $\stackrel{*}{\circ}$  el mayor valor entero de AN + CM.

- A) 4
- B) 5
- C) 6

- D) 8
- E) 7

#### PROBLEMA Nº 259

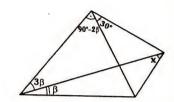
En el gráfico, indique la relación correcta, si n y  $m \in \mathbb{Z}^+$ .



- A) b < mna
- B) a < mn + b
- C) b > mna
- D) a > mnb
- E)  $\frac{a}{m} = \frac{b}{n}$

#### PROBLEMA Nº 260

Del gráfico, calcule x.



- \* A) 10°
- B) 15°
- C) 30°
- D) 22°30' E) 45°



# Problems Resultos Repaso

#### PROBLEMA Nº 261

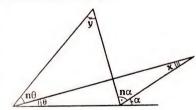
Indique el valor de verdad de las siguientes proposiciones:

- 1. ()cho puntos del espacio son vértices como máximo de 56 triángulos.
- 11. Si los lados de un triángulo miden 2,  $\sqrt{7}$  y 4, entonces dicho triángulo es obtusángulo.
- III. Todo triángulo escaleno es oblicuángulo.
- A) VFV
- B) VFF
- C) FFF

- D) VVF
- E) FVF

#### PROBLEMA Nº 262

Del gráfico, calcule x.

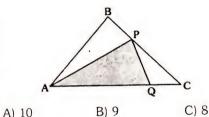


- A) 4
- B)  $\frac{y}{n+1}$
- C)  $\frac{y}{n-1}$

- D)  $\frac{y}{8-n}$
- E)  $\frac{y}{2n-1}$

#### PROBLEMA Nº 263

En el gráfico, AB=BC y el perímetro de : la región sombreada es 20. Calcule el mavor valor entero de PC.



- D) 7
- · E) 6

#### PROBLEMA Nº 264

En el triángulo rectángulo ABC (recto
en B), se traza la ceviana interior BM y
en el triángulo BMC se traza la bisectriz
interior CN. Si AB=AM, calcule
m≪CNM.

- A) 30°
- B) 60°
- C) 30°

- D) 45°
- E) 22°30'

#### PROBLEMA Nº 265

En el triángulo ABC se traza la bisectriz interior CP, luego en el triángulo APC se traza la ceviana interior AM en cuya prolongación se ubica N tal que:

 $m \leq MAP = 3(m \leq MAC)$ ;  $m \leq ABC = 40^{\circ}$  y

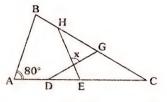
$$m \angle BCN = 90^{\circ} - \frac{3}{4} (m \angle ACB)$$

Calcule m∢CNM

- A) 40°
- B) 60° E) 55°
- ) 45°
- ·C) 50°

C) 95°

Calcule x

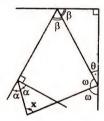


- A) 70°
- B) 80°
- C) 60°

D) 100° E) 90°

#### PROBLEMA Nº 250

Del gráfico, calcule "x" en función de  $\theta$ 



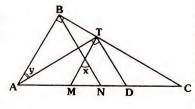
- A)  $90^{\circ} \frac{2}{3}\theta$
- C)  $45^{\circ} + \theta$
- E)  $90^{\circ} \frac{\theta}{2}$

#### PROBLEMA Nº 281

En el gráfico MT=MD v BN=NC.

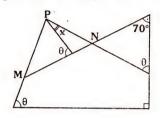
Calcule  $\frac{x}{u}$ .

- A) 0.5
- B) 1,5
- C) 1
- D) 2
- E) 3 106



#### PROBLEMA Nº 232

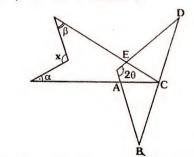
En el gráfico, MP=PN, calcule  $x + \theta$ .



- A) 80°
- B) 85°
- D) 120° E) 110°

#### PROBLEMA NO 283

En el gráfico, AB=BC v CD=DE v  $\alpha + \beta - \theta = 70^{\circ}$ . Calcule x.



- A) 160°
- B) 130° E) 110°
- C) 170°

D) 100°

#### PROBLEMA Nº 284

En un triángulo isósceles de base BC (AB > BC), se traza la bisectriz exterior BP y en el triángulo BPC se traza la bisectriz interior PQ. Si BP=9 y QC=3. Calcule PC.

- A) 4.5
- B) 5.5
- C) 6

- D) 5
- E) 4

#### PROBLEMA Nº 285

EDITORIAL CUZCANO

Ln un triángulo ABC, se ubica D en la 🕏 región interior, tal que AD=BC. m∢DBC = 66°

- $m < ADC = 120^{\circ}$
- m-xDCB = 16°. Calcule m∢ABD
- A) 40°
- B) 45°
- C) 30°
- E) 20° D) 25°

#### PROBLEMA Nº 286

En un triángulo ABC se traza la ceviana interior BP y la bisectriz interior CN, de tal manera que los ángulos ABP y ABC son suplementarios. Si m&BNC es el mayor valor entero par. Calcule m∢BPA

- A) 8°
- B) 4°
- C) 10°

C) 9

C) 90°

- 1)) 3°
- E) 2°

#### PROBLEMA Nº 287

Lu un triángulo ABC, se traza la ceviana interior BP, si AB=3, BC=4 y AC toma su mayor valor entero, calcule el mayor valor de (AP)(PC).

- $\Lambda$ ) 36
- B) 35
- ()) 12
- E) 18

#### PROBLEMA Nº 288

La el triángulo ABC, la altura BH y la bisectriz interior AM se cortan en Q. Si B()=BM, calcule m∢ABC.

- A) 60°
- B) 120°
- 1)) 75°
- E) 135°

#### PROBLEMA Nº 289

En el triángulo APC, la bisectriz interior : desde A y la exterior de C, se cortan en : D) 80° P1: en el triángulo AP1C, se hace el mis- \* E) 65°

🖫 mo procedimiento y se encuentra P2 y asi sucesivamente. Si  $m \triangleleft APC = \theta$ . Calcule la suma límite de las medidas de los \* menores ángulos en P1; P2; P3...

- A)  $\theta$
- B) 20
- C)  $\theta/2$
- $E) \theta/4$ D) 30

#### PROBLEMA Nº 290

En el triángulo ABC, se ubica P y Q en  $\overline{AC}$  y  $\overline{BC}$  si AB = AQ = AP; PC > PQ y m∢BAC = 40°. Calcule el mayor entero de m∢PCB.

- A) 39°
- B) 41°
- C) 19°

C) 25°

E) 20° D) 21°

#### PROBLEMA NO 291

En el triángulo ABC se cumple m∢ABC-m∢BCA = 40°. Se ubica P en la región interior, tal que:

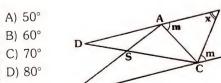
$$m \not< ABP = 3(m \not< PBC)$$

Calcule la medida del ángulo entre las bisectrices de los ángulos BPC y BAC.

- A) 20°
- B) 30°
- E) 32° D) 15°

#### PROBLEMA Nº 292

En el gráfico, AB=BC, SD=SA y SE=SC, calcule x.

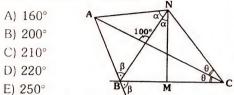






#### PROBLEMA Nº 293

En el gráfico  $m \ll BNC = 2(m \ll NAC)$ , calcule  $m \ll ABC + m \ll NMB$ .



#### PROBLEMA Nº 294

En el triángulo equilátero ABC se ubica en  $\overrightarrow{AB}$ ,  $\overrightarrow{BC}$  y  $\overrightarrow{AC}$  los puntos E, F y D respectivamente si  $m \neq EDF = 90^{\circ}$ , BF=BD y EB=ED. Calcule  $m \neq AED$ .

A) 10°

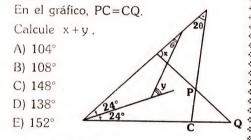
B) 20°

C) 30°

D) 40°

E) 60°

#### PROBLEMA Nº 295



#### PROBLEMA Nº 296

En el triángulo ABC se trazan las cevianas interiores AM y CN de modo que made a made

A) 45° D) 155° B) 90°

C) 60°

E) 18°

#### PROBLEMA Nº 297

En el gráfico los triángulos ABC; BPC v BQP son isósceles de bases AC, BC v BP respectivamente, indique la relación correcta:

A) 4a > d B) a < 8d C) 2a < d D) 4a < d

#### PROBLEMA Nº 298

E) 8a < d

En el triángulo  $\underline{ABC}$ , se traza la bisectriz interior AM, en  $\overline{AC}$  se ubica N, tal que MC = NC y  $m \not ABC + m \not AMN = 150^{\circ}$  Calcule  $m \not ABC - m \not AMA$ .

A) 60°

B) 50°

C) 30°

D) 75°

E) 45°

#### PROBLEMA Nº 299

En el triángulo ABC, se traza la ceviana interior BM y en su prolongación se ubica D, tal que AB=BC=CD. Si  $\overline{AB}\perp\overline{CD}$ , calcule  $m \ll CMD$ .

A) 30°

B) 36°

C) 45°

D) 60°

E) 75°

#### PROBLEMA Nº 300

En el triángulo ABD se ubica el punto Q en la región exterior relativa a  $\overline{BD}$ , tal que AD=DQ,  $m \lessdot BAQ=30^\circ$ ,  $m \lessdot ABD=18^\circ$  y  $m \lessdot BDQ=42^\circ$ . Calcule  $m \lessdot DBQ$ .

A) 20°

B) 15°

C) 16°

D) 30°

E) 25°

## Geometría-

# solucionario

ANUAL
CEPRE UNI
SEMESTRAL
SEMESTRAL INTENSIVO
REPASO

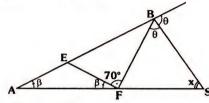
TRIÁNGULOS -



## Solucionario

## calo Antial

#### RESOLUCIÓN Nº 01



- · Se nos pide: x
- Por dato  $AE = EF \Rightarrow \Delta AEF$  es isósceles completando ángulos:

$$m \angle EAF = m \angle AFE = \beta$$

· Por ángulo exterior:

En  $\triangle ABS$ :  $x + \beta = \theta$ 

...(1)

...(II)

En  $\triangle BSF$ :  $x + \theta = 70^{\circ} + \beta$ 

• Sumando (I) v (II):

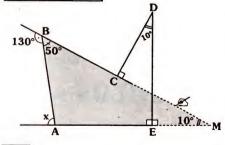
$$2x + \theta + \beta = 70^{\circ} + \theta + \beta$$

$$\Rightarrow 2x = 70^{\circ}$$

 $\therefore x = 35^{\circ}$ 

Clave C

#### RESOLUCIÓN Nº 2



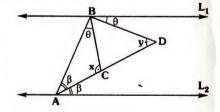
- Se nos pide: x
- Para observar un triángulo donde "x" sea la medida de un ángulo exterior. se prolonga  $\overline{BC}$  y  $\overline{AE}$   $\Rightarrow$  se tiene el ΔABM .
- En & por teorema:  $m \angle EMC + 90^\circ = 10^\circ + 90^\circ \Rightarrow m \angle EMC = 10^\circ$
- En Δ ABM, por ángulo exterior:

$$x = 50^{\circ} + 10^{\circ}$$

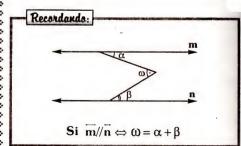
 $x = 60^{\circ}$ 

Clave

#### RESOLUCIÓN Nº 3



Se nos pide: x + y



TRIÁNGULOS

- Luego:  $y = \theta + \beta$
- Lin AABC:

$$x + \underbrace{\theta + \beta}_{y} = 180^{\circ}$$

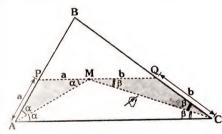
 $x + v = 180^{\circ}$ 

Clave D

#### RESOLUCIÓN Nº 4

Il primer paso es graficar de acuerdo a las condiciones, para ello lee detenidamente y bosquejalo.

Así tenemos:



- Se nos pide PQ
- Dato: a+b=6
- Como  $\overline{PO}//\overline{AC} \Rightarrow \text{por ángulos alter-}$ nos internos:

$$m \not\sim PMA = \alpha y m \not\sim CMQ = \beta$$

· Luego:

ΔAPM y ΔMQC: isósceles

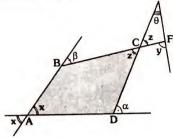
$$\Rightarrow$$
 PM = a y MQ = b

$$\Rightarrow PQ = a + b$$

 $\therefore PQ = 6$ 

Clave D

# RESOLUCIÓN Nº35



- Se nos pide:  $\alpha + \beta + \theta$
- Tenemos como dato:  $x + y = 80^{\circ}$
- En  $\triangle$ , por teorema:

$$\alpha + \beta = x + z$$
 ... (I)

En ACEF , por ángulo exterior

$$\theta + z = y \qquad \dots (II)$$

Sumando (I) y (II):

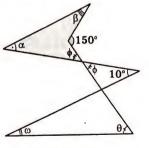
$$\alpha + \beta + \theta + \cancel{z} = x + y + \cancel{z}$$

$$\Rightarrow \alpha + \beta + \theta = x + y$$

 $\therefore \alpha + \beta + \theta = 80^{\circ}$ 

Clave D

#### RESOLUCIÓN Nº 6



- Piden:  $\alpha + \beta + \theta + \omega$
- En  $\triangle$ :  $\alpha + \beta + \phi = 150^{\circ}$
- En  $\mathbb{X}$ :  $\omega + \theta = 10^{\circ} + \phi$ ... (11)
  - 111

... (1)

· Sumando (I) y (II):

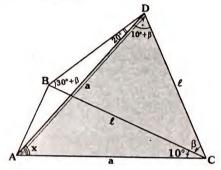
$$\alpha + \beta + \theta + \omega + \alpha = 150^{\circ} + 10^{\circ} + \alpha$$

$$\alpha + \beta + \theta + \omega = 160^{\circ}$$

Clave B

#### Resolución Nº 7

· Graficando:



- · Piden: x
- Tenemos por dato: AC=AD y BC=CD $\Rightarrow \Delta ADC$  y  $\Delta BCD$ : isósceles
- · Luego:

$$m \not\leftarrow ADC = m \not\leftarrow ACD = 10^{\circ} + \beta$$
  
 $m \not\leftarrow BDC = m \not\leftarrow DBC = 30^{\circ} + \beta$ 

En ΔADC:

$$x + 20^{\circ} + 2\beta = 180^{\circ}$$
 ... (1

· En ΔBCD:

$$30^{\circ} + \beta + \beta + 30^{\circ} + \beta = 180^{\circ}$$
  
 $\Rightarrow \beta = 40^{\circ}$ 

• En (I):

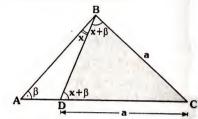
$$x + 20^{\circ} + 2(40^{\circ}) = 180^{\circ}$$

 $\therefore x = 80^{\circ}$ 

Clave C

#### RESOLUCIÓN Nº 8

· Graficando, tenemos:



- · Piden: x
- Dato:  $m \angle ABC = 80^{\circ} + m \angle BAC$ BC = CD
- Del último dato:  $\Delta DCB$  es isósceles
  - $\Rightarrow$  m<CDB = m<DBC = x +  $\beta$
- · Del primer dato:

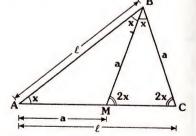
$$2x + \beta' = 80^{\circ} + \beta'$$

 $x = 40^{\circ}$ 

#### Clave A

#### Resolución Nº 9

· Graficando, se tiene:



- Piden: m∢MBC
- De los datos ΔAMB, ΔMBC y ΔABC son isósceles, completemos medidas angulares:

Sea  $m < MAB = x \implies m < ABM = x$ 

AMBC: isósceles ⇒ m∢MCB = 2x

NABC: isósceles ⇒ m∢ABC = 2x

 $\Rightarrow$  m $\triangleleft$ MBC = x

· l'inalmente:

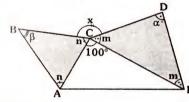
DITORIAL CUZCANO -

$$\triangle MBC : 2x + 2x + x = 180^{\circ}$$

$$x = 36^{\circ}$$

#### Clave C

#### RESOLUCIÓN Nº 10



- · Piden: x
- Tenemos por dato:  $\alpha + \beta = 140^{\circ}$
- También por dato los triángulos ABC y CDE son isósceles de bases AC y CE.

$$m \leq BAC = m \leq BCA = n$$

$$m \not\subset DCE = m \not\subset CED = m$$

· Luego:

$$x + m + n + 100^{\circ} = 360^{\circ}$$
 ... (

• En ΔΑΒC y ΔCDE:

$$2n + \beta = 180^{\circ}$$
 ... (II)

$$2m + \alpha = 180^{\circ}$$
 ... (III)

· Sumando (II) y (III)

$$2n + 2m + \alpha + \beta = 360^{\circ}$$

$$140^{\circ}$$

 $\Rightarrow$  m + n = 110°

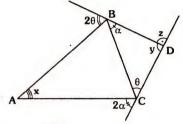
• En (I):

$$x + 110^{\circ} + 100^{\circ} = 360^{\circ}$$

 $\therefore x = 150^{\circ}$ 

#### Clave D

#### RESOLUCIÓN NOTE



- Piden:  $\frac{x+y}{3}$
- Sea:
- $E = \frac{x + y}{z} \qquad \dots (I)$
- En  $\Delta BCD$ , por ángulo exterior:

$$z = \alpha + \theta$$
 ... (II)

En △, por teorema 6:

$$x + y = 2\alpha + 2\theta$$

$$x + y = 2(\alpha + \theta)$$
 ... (III)

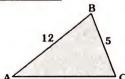
· Reemplazando en (I):

$$E = \frac{2(\alpha + \theta)}{\alpha + \theta}$$

 $\therefore E = 2$ 

#### Clave C

#### Resolución Nº 12



· Pero antes, usemos existencia:

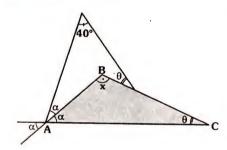
$$12-5 < a < 12+5$$

 El único valor para "a", para que el triángulo sea isósceles es 12.

$$\Rightarrow$$
 Perím<sub>AABC</sub> = 12 + 12 + 5

Clave B

#### RESOLUCIÓN Nº 13



· Se nos pide: x

• En  $\triangle ABC$ :  $x + \alpha + \theta = 180^{\circ}$  ... (I)

• En  $\triangle$ :  $\alpha + \theta + 40^{\circ} = x$ 

$$\Rightarrow \alpha + \theta = x - 40^{\circ}$$

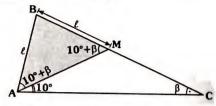
· Reemplazando en (I):

$$x + x - 40^{\circ} = 180^{\circ}$$

 $x = 110^{\circ}$ 

Clave C

#### RESOLUCIÓN Nº 14



· Piden: m∢BAC-m∢BCA

• Como:  $AB = BM \Rightarrow \triangle ABM$  es isósceles

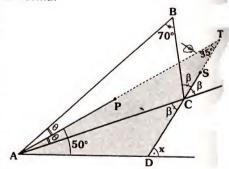
$$\Rightarrow$$
 m  $\angle$ BAM = m  $\angle$ AMB =  $10^{\circ} + \beta$ 

$$\Rightarrow$$
 m $<$ BAC - m $<$ BCA =  $20^{\circ}$  +  $\beta$  -  $\beta$ 

Clave C

#### RESOLUCIÓN Nº 15

Este problema se puede resolver comple tando ángulos, pero también de la siguien te forma.



Se nos pide: x

 Prolongamos AP y CS, para poder utilizar el teorema 27

$$\triangle ABC : m \angle ATC = \frac{m \angle ABC}{2}$$

⇒  $m \angle ATC = \frac{70^{\circ}}{2} = 35^{\circ}$ 

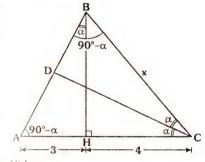
In ΔATD, por ángulo exterior:

$$x = 50^{\circ} + 35^{\circ}$$

$$\therefore x = 85^{\circ}$$

Clave B

#### RESOLUCIÓN NO CO



· Piden: x

• Lin  $\triangle$  AHB:  $m \angle HAB = 90^{\circ} - \alpha$ 

· Lin ΔABC, se tiene:

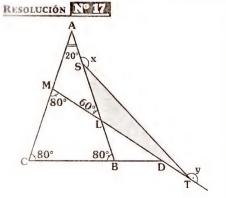
 $m \angle ACB = 2\alpha \ y \ m \angle CAB = 90^{\circ} - \alpha$ 

 $m \leq ABC = 90^{\circ} - \alpha$ , es decir el  $\Delta ABC$ 

es isósceles  $\Rightarrow$  BC = AC

∴ x = 7

#### Clave C



• Piden: x + y

• Por dato: AB=AC y DM=DC

 $\Rightarrow$   $\triangle$ ABC y  $\triangle$ DMC son isósceles

 $\Rightarrow$  m $\triangleleft$ ACB = m $\triangleleft$ CBA' = m $\triangleleft$ CMD = 80°

• En  $\Delta$ LMA , por ángulo exterior:

$$m \not\prec MLA + 20^\circ = 80^\circ \Rightarrow m \not\prec MLA = 60^\circ$$

#### Finalmente:

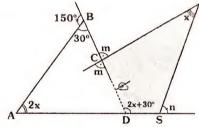
En ΔTLS, por suma de ángulos exteriores.

$$x + y + 60^{\circ} = 360^{\circ}$$

$$\therefore x + v = 300^{\circ}$$

#### Clave C

#### RESOLUCIÓN Nº 18



· Se nos pide x

• Dato:  $m + n = 150^{\circ}$ 

 Se prolonga BC, hasta obtener el triángulo ABD, por ángulo exterior:

$$m \leq SDB = 2x + 30^{\circ}$$

En  $\triangle$ , por teorema 6:

$$x + 2x + 30^{\circ} = m + n$$

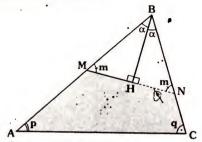
$$\Rightarrow$$
 3x + 30° = 150°

$$x = 40^{\circ}$$

Clave E

115

#### RESOLUCIÓN Nº 19



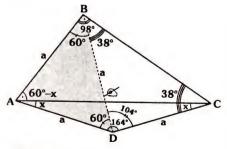
- · Se nos pide la relación entre m, p y q
- Se prolonga MH hasta que corte a BC en N.
- En  $\triangle$ MHB:  $\alpha + m = 90^{\circ}$  $\Rightarrow$  En  $\triangle$ HNB:  $m \not\leftarrow$ HNB = m
- En ₺, por teorema 8:

$$m + m = p + q$$

$$\therefore m = \frac{p+q}{2}$$

Clave B

#### Resolución Nº 20



- Piden: x
- Por dato: AB = AD
- Como: m∢BAD = 60° ⇒ ΔBAD es equilátero

Luego:

$$m \triangleleft DBC = 38^{\circ} \text{ y } m \triangleleft ADC = 104^{\circ}$$
  
 $\Rightarrow m \triangleleft DCB = 38^{\circ}$ 

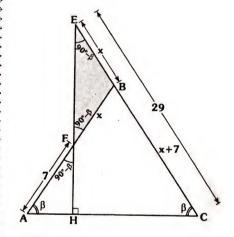
$$\Rightarrow \Delta BDC$$
: isósceles  $\Rightarrow BD = DC = a$ 

$$\triangle ADC$$
: isósceles ⇒ m
⇒ x + x + 164° = 180°

$$\therefore x = 8^{\circ}$$

Clave D

#### RESOLUCIÓN Nº 21



- Piden: x
- Por dato  $\triangle ABC$ : isósceles (AB = BC)
- $\triangle$ HEC: m∢HEC = 90° − β
- AHF: m∢HFA = 90° β

 $\Delta FBE$  es isósceles  $\Rightarrow BF = BE = x$ 

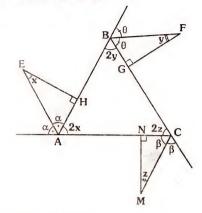
• También AB = BC = x + 7

$$\Rightarrow$$
 x + x + 7 = 29

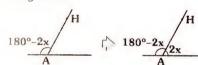
 $\therefore x = 11$ 

Clave A

#### RESOLUCIÓN Nº 22



- Piden: x+y+z
- En  $\triangle$  AEH:  $\alpha = 90^{\circ} x$
- · Del gráfico:



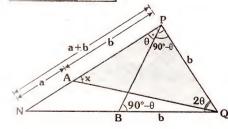
- En forma análoga:
   m∢ABC = 2y ⇒ m∢ACB = 2z
- Finalmente en ΔABC:

$$2x + 2y + 2z = 180^{\circ}$$

$$\therefore x + y + z = 90^{\circ}$$

Clave A

#### RESOLUCIÓN Nº 23



- Piden: x
- Dato: NP = AN + QB + ym < PQN = 2(m < NPB)
- · Como:

$$m \lt NPQ = 90^{\circ} \implies m \lt BPQ = 90^{\circ} - \theta$$

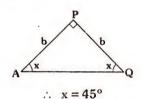
• En  $\Delta BPQ$  se tiene:

$$m \! <\! BQB = 2\theta \ \Rightarrow \ m \! <\! PBQ = 90^\circ - \theta$$

• Luego el triángulo BPQ isósceles

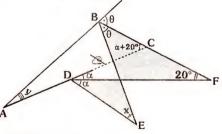
$$\Rightarrow$$
 BQ = PQ = b

- Como:  $NP = a + b \Rightarrow AP = b$
- En NAPQ:



Clave B

#### RESOLUCIÓN Nº 24



- Piden: x-y
- En  $\ge x + \alpha = \theta + 20^{\circ}$  $\Rightarrow x = \theta + 20^{\circ} - \alpha$
- En  $\triangle ABC$ , por ángulo exterior:

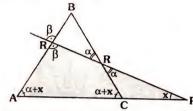
$$y + \alpha + 20^{\circ} = \theta \implies y = \theta - \alpha - 20^{\circ}$$

$$x - y = (\theta + 20^{\circ} - \alpha) - (\theta - \alpha - 20^{\circ})$$

$$\therefore x - y = 40^{\circ}$$

Clave D

#### RESOLUCIÓN NOSE



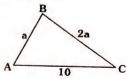
- · Se nos pide: x
- Dato:  $\alpha + \beta = 40$  v AB=BC
- En ΔCRP por ángulo exterior:  $m \neq RCA = \alpha + x$
- Como: AB = BC ⇒ ΔABC es isósceles  $\Rightarrow$  m  $\triangleleft$ BAC = m  $\triangleleft$ ACB =  $\alpha + x$
- · En AARP:

$$\underbrace{\alpha + \beta}_{40^{\circ}} + x + x = 180^{\circ}$$

 $\therefore x = 70^{\circ}$ 

Clave C

#### RESOLUCIÓN Nº 26



- · Piden: a (menor entero)
- · Por existencia de triángulos:

$$2a - a < 10 < 2a + a$$
  
 $a < 10 < 3a$ 

Se tendrá entonces:

$$a < 10$$

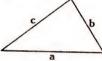
$$10 < 3a \implies \frac{10}{3} < a$$

De donde tenemos la variación de a

$$\frac{10}{3} < a < 10$$
  
3,33 < a < 10

 $a_{(menor\ entero)} = 4$ 

#### RESOLUCIÓN Nº 27



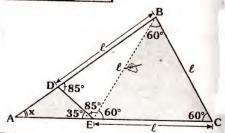
- Nos piden el mayor valor entero de a (en realidad, puede ser "b" o "c")
- Dato: a + b + c = 40
- Por existencia de triángulos: a < b+c
- Sumando "a": a+a < a+b+c

$$\Rightarrow$$
 2a < 40  
a < 20

Como a < 20, el mayor valor entero es

Clave D

#### RESOLUCIÓN Nº 20



Piden: x

Dato: BD = BC = FC

Como BC=CE y m∢BCE=60°, al \* Resolución Nº €10 trazar BE el triángulo EBC resulta ur equilátero.

$$\Rightarrow$$
 EB =  $\ell$  y m∢BEC =  $60^{\circ}$ 

ABED es isósceles

DITORIAL CUZCANO -

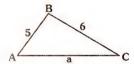
In AAED, por ángulo exterior:

$$x + 35^{\circ} = 85^{\circ}$$

$$\therefore x = 50^{\circ}$$

Clave C

#### ti solución Nº 29



l'iden: perímetro (AABC)

Por dato: a = 2(AB) o a = 2(BC), pero antes, utilicemos existencia:

$$6-5 < a < 6+5$$

#### 1 < a < 11

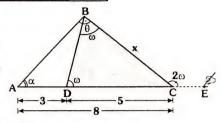
) Pacuerdo al dato, la única posibililad para que "a" sea el doble de uno le los otros dos es:

$$a = 10$$

$$\Rightarrow$$
 Perímetro<sub>(AABC)</sub> = 10 + 5 + 6

Perímetro<sub>(
$$\triangle ABC$$
)</sub> = 21

Clave / E



- Piden: x
- Dato:  $\alpha + \theta = 2\omega$ . AD=3 v AC=8  $\Rightarrow$  DC = 5

$$m \not\subset BCE = \alpha + \theta$$

- Del primer dato: m∢BCE = 2ω
- En ADBC:

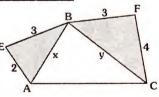
Como:  $m \angle BDC = \omega$  y  $m \angle BCE = 2\omega$  $\Rightarrow$  m $\triangleleft$ DBC =  $\omega$ 

Luego: ADBC es isósceles

 $\therefore x = 5$ 

#### Clave B

#### RESOLUCIÓN NOS



- Piden el mayor valor entero de: x + y
- Por existencia de triángulos

En  $\triangle AEB: x < 2 + 3 \Rightarrow x < 5$ 

En  $\triangle BFC: y < 3 + 4 \Rightarrow y < 7$  $\Rightarrow x + y < 12$ 

 $\therefore (x+y)_{\text{máximo}} = 11$ 

Clave C



El estudiante debe notar que **x** e **y** no necesariamente son enteros, pues nos piden la suma, la cual debe ser máxima y entera.

Como x < 5 e y < 7, es cierto que los máximos enteros de x e y por separado son 4 y 6 respectivamente, pero esto no piden.

En este tipo de ejercicios, hay que analizar cual es la expresión que se busca.

De las expresiones (I) al (V):

$$\frac{4}{3} < x < 3$$
 ... (a)

 Como se indica x es entero, el valor de x, deacuerdo a la última expresión es 2.

$$\Rightarrow$$
 AB = 2(2) - 1 = 3

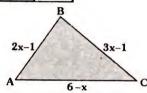
$$BC = 3(2) - 1 = 5$$

$$AC = 6 - (2) = 4$$

$$\Rightarrow$$
 Perímetro<sub>(AABC)</sub> = 3 + 4 + 5

#### Clave C

#### Resolución Nº 32



- · Piden: Perímetro (AABC)
- · Dato: AB, BC y AC son enteros.
- · Primero, las longitudes son positivas.

$$6 - x > 0 \Rightarrow x < 6$$

$$2x-1>0 \Rightarrow x>\frac{1}{2}$$
 ... (11)

$$3x - 1 > 0 \Rightarrow x > \frac{1}{3} \qquad \dots \text{ (III)}$$

- De la primera expresión, se deduce que x es entero, ya que AC es entero.
- · Por existencia:

$$(3x-1)-(2x-1)<6-x<(3x-1)+(2x-1)$$

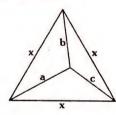
$$x < 6 - x < 5x - 2$$

Analizando por separado:

$$x < 6 - x \Rightarrow x < 3$$

... (IV) 🔅

#### Resolución Nº 33



- · Nos piden: x
- · Dato:

$$x = a + b + c = 9$$

· Por la observación del teorema 50:

$$\frac{3x}{2}$$
 < a + b + c < 2x

· Analizando por partes:

$$\frac{3x}{2} < a + b + c$$

$$\frac{3x}{2} < 9 \Rightarrow x < 6 \qquad \dots$$

$$a+b+c<2x$$

$$9 < 2x \Rightarrow x > 4.5$$

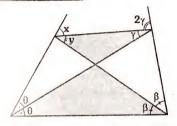
#### ... (11)

#### De (1) y (11):

$$x_{(entero)} = 5$$

#### Clave A

#### MOLUCIÓN Nº 34



Piden: X

Ln 
$$\ge$$
:  $y + \gamma = \theta + \beta$   
 $\Rightarrow y = \theta + \beta - \gamma$ 

Lıı △: por teorema 8

$$x + 2\gamma = 2\theta + 2\beta$$

$$x=2\theta+2\beta-2\gamma$$

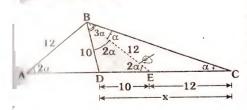
$$\Rightarrow x = 2(\theta + \beta - \gamma)$$

$$\frac{x}{y} = \frac{2(\theta + \beta - \gamma)}{(\theta + \beta - \gamma)}$$

$$\therefore \frac{x}{y} = 2$$

#### Clave D

#### Wolución Nº 35



- · Piden: x
- · Datos:

$$AB = 12$$
,  $BD = 10$ ,  $m \blacktriangleleft ACB = \alpha$ ,  $m \blacktriangleleft BAC = 2\alpha$  y  $m \blacktriangleleft DBC = 3\alpha$ 

$$\triangle BDE : BD = DE = 10$$

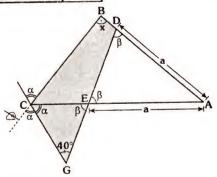
$$\triangle ABE : AB = BE = 12$$

$$\Delta EBC$$
:  $EB = EC = 12$ 

$$\Rightarrow x = 10 + 12$$
$$\therefore x = 22$$

#### Clave D

#### RESOLUCIÓN ROSIG



- Piden: x
- . Dato: AE=AD
- · ΔEDA isósceles

$$\Rightarrow$$
 m $\triangleleft$ DEA = m $\triangleleft$ EDA =  $\beta$ 

En ∆, por teorema 6:

$$x + 40^{\circ} = \alpha + \beta \qquad \dots (1)$$

$$\alpha + \beta \div 40^{\circ} = 180^{\circ}$$

$$\Rightarrow \alpha + \beta = 140^{\circ}$$
 ... (II)

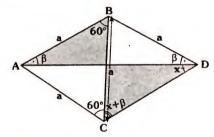
· Reemplazando (II) en (I):

$$x + 40^{\circ} = 140^{\circ}$$

$$x = 100^{\circ}$$

#### Clave A

#### RESOLUCIÓN Nº 37



• Piden: x

122

- Dato: AB = BC = AC = BD
  - $\Rightarrow$   $\Delta ABC$  es equilátero

ΔABD y ΔCBD: isósceles

 $\Rightarrow$  m  $\prec$ BAD = m  $\prec$ ADB =  $\beta$ ;

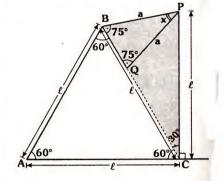
 $m \blacktriangleleft BCD = m \blacktriangleleft BDC = \beta + x$ 

• En  $4: x + x + \beta = 60^{\circ} + \beta$ 

$$\therefore x = 30^{\circ}$$

Clave A

#### Resolución Nº 38



- Piden: x
- Dato: AB=AC=PC
- Como: m∢BAC = 60° y AB=AC, el triángulo ABC es equilátero.
- Como m∢ABQ = 60° ⇒ al prolongar
   BQ pasará por C.

$$\Rightarrow$$
 BC =  $\ell$  y m∢BCA =  $60^{\circ}$ 

⇒ m∢BCP = 30°

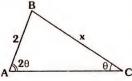
- ΔBCP: isósceles
  - $\Rightarrow$  m $\angle$ CBP=m $\angle$ BPC=75°
- ΔBPC: isósceles

$$75^{\circ} + 75^{\circ} + x = 180^{\circ}$$

$$x = 30^{\circ}$$

#### Clave / E

#### Resolución Nº 39



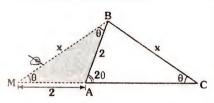
· Piden el valor entero de x.

Como m

BAC > m

BCA, por teore
ma de la correspondencia.

 Luego; por lo expresado en página Nº 37 (trazos auxiliares);



- · Se prolonga CA, tal que m∢BMC = θ
  - $\Rightarrow \Delta MBC$  isósceles  $\Rightarrow MB = x$
- En ΔMBA, por ángulo exterior:

$$m < ABM = \theta$$

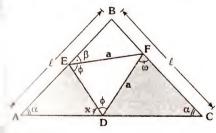
- $\Rightarrow \Delta MBA$  isósceles  $\Rightarrow MA = AB = 2$
- Por existencia:

$$x < 2 + 2 \Rightarrow x < 4$$
 ... (II)

- . De (I) y (II):
- 2 < x < 4
- : El valor entero de x es 3.

#### Clave C

#### Resolución Nº 40



- Piden: x
- Datos:

DF = EF; AB = BC y  $\beta + \omega = 78^{\circ}$  $\rightarrow \triangle ABC$  y  $\Rightarrow \triangle DEF$  son isósceles Por ángulo exterior en:

$$\triangle EAD: x + \alpha = \beta + \phi$$

$$\Delta CFD: x + \phi = \alpha + \omega$$
 ... (II)

• Sumando (I) y (II):

$$2x + \alpha + \phi = \beta + \alpha + \theta + \omega$$

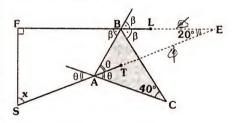
$$2x = \underbrace{\beta + \alpha}_{78^{\circ}}$$

$$x = 39^{\circ}$$

#### Clave A

... (1)

#### RESOLUCIÓN Nº 41



- Nos piden: x
- Prolongamos AT y BL, las cuales se cortarán en E.
- En el ΔBCA, por ángulo entre bisectrices (teorema 27):

$$m \angle BEA = \frac{40^{\circ}}{2} = 20^{\circ}$$

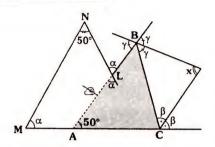
· En SFE:

$$x + 20^{\circ} = 90^{\circ}$$

$$\therefore x = 70^{\circ}$$

Clave B

#### Resolución Nº 42



- · Nos piden: x
- En ⚠ (MNLA), por teorema 8

$$m \angle LAC + \alpha = 50^{\circ} + \alpha$$

$$\Rightarrow$$
 m $\angle$ LAC = 50°

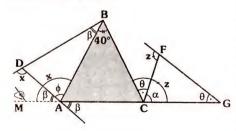
• En  $\Delta ABC$ , por ángulo entre bisectrices (teorema 26)

$$x = 90^{\circ} - \frac{50^{\circ}}{2}$$

 $\therefore x = 65^{\circ}$ 

Clave D

#### Resolución Nº 43



- Piden: x + z
- · Por ángulo exterior, en:

 $\Delta BAD : x = \beta + \phi$ 

 $\Delta CFG : z = \alpha + \theta$ 

 $\Rightarrow$  m < MAB =  $\beta + \dot{\phi} = x$ 

$$m \angle BCG = \alpha + \theta = z$$

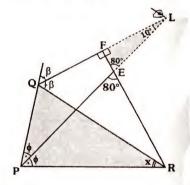
• En ΔBAC, por teorema 7:

$$x + z = 180^{\circ} + 40^{\circ}$$

 $\therefore x + z = 220^{\circ}$ 

Clave A

#### RESOLUCIÓN Nº 44



- Piden: x
- Prolongamos QF y PE, las cuales se cortan en L.
- En \ EFL: m∢FLE = 10°
- En ΔRPQ, por ángulo entre bisectrices (teorema 27).

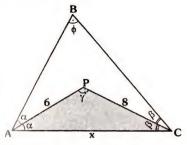
$$10^{\circ} = \frac{x}{2}$$

 $\therefore x = 20^{\circ}$ 

Clave B

#### MISOLUCIÓN Nº 45

IDITORIAL CUZCANO -



Nos piden la cantidad de valores enteros de x.

Por teorema 25:

$$\gamma = 90^{\circ} + \frac{\phi}{2} \implies \gamma > 90^{\circ}$$

Luego el triángulo APC es obtusánquio.

En  $\triangle APC$  como  $\gamma > 90^{\circ}$ ,  $\overline{AC}$  es el lado de mayor longitud:

$$\Rightarrow x > 8$$

Por existencia:

$$8-6 < x < 8+6$$

$$2 < x < 14$$
 ... (II)

Como  $\gamma > 90^{\circ}$ , por teorema 21:

$$x^2 > 6^2 + 8^2$$

$$\Rightarrow x > 10$$

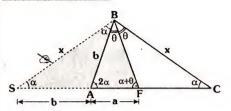
... (I)

De (I), (II) y (III):

Luego, los valores enteros de x, son: 11, 12 y 13.

Clave C

#### Resolución Nº 46



- Piden: x
- Como m∢BAC = 2(m∢BCA), por el criterio indicado en la página 37 (trazos auxiliares):
- Se prolonga  $\overline{CA}$ , tal que  $m \angle BSF = \alpha$
- Luego: m∢SBA = α ⇒ ΔSAB
   ΔSBC son isósceles.

$$\Rightarrow$$
 AB = AS = b y SB = BC = x

En ΔBFC, por ángulo exterior:

$$m \triangleleft BFA = \alpha + \theta$$

Se tendrá entonces:

$$m \blacktriangleleft SBF = m \blacktriangleleft BFA = \alpha + \theta$$

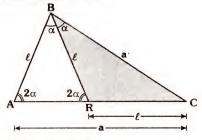
ΔSBF es isósceles

$$\Rightarrow$$
 SB = SF

$$x = a + b$$

Clave A

#### RESOLUCIÓN Nº 47



· Piden: m∢BCA

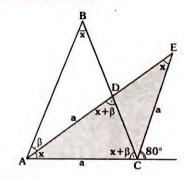
- Dato: AC=BC y AB=BR.
  - $\Rightarrow$   $\triangle$ ABC y  $\triangle$ ABR son isósceles
  - $\Rightarrow$  m $\angle$ CBA = m $\angle$ BAC =  $2\alpha$ 
    - $m \angle BAR = m \angle ARB = 2\alpha$
- En  $\triangle BRC$ : por ángulo exterior  $m \lessdot BCA + \alpha = 2\alpha$   $\Rightarrow m \lessdot BCA = \alpha$
- En AABR:

 $\alpha + 2\alpha + 2\alpha = 180^\circ$ 

 $\alpha = 36^{\circ}$ 

Clave B

#### RESOLUCIÓN Nº 48



- · Piden: x
- Dato: AB=BC y AD=CE
   ⇒ ABC: isósceles

 $\Rightarrow$  m $\triangleleft$ BAC = m $\triangleleft$ ACB = x +  $\beta$ 

- Por ángulo exterior, en  $\triangle ABD$ :  $m \sphericalangle ADC = x + \beta$
- $\Rightarrow$   $\triangle ADC$  es isósceles  $\Rightarrow AD = AC = a$
- Como AC = CE =  $a \Rightarrow \Delta ACE$  es isósceles  $\Rightarrow m \angle CAE = m \angle AEC = x$

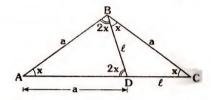
Por ángulo exterior, en ΔAFC

 $x + x = 80^{\circ}$ 

 $x = 40^{\circ}$ 

Clave

#### RESOLUCIÓN Nº 49



- · Piden: x
- Dato: AD=BC; BD=DC y
   m∢BAC=m∢DBC
- ΔBDC: isósceles

 $\Rightarrow$  m $\triangleleft$ DBC = m $\triangleleft$ DCB = x

- $\triangle ABC$ : isósceles  $\Rightarrow AB = BC = a$
- ΔABD isósceles

 $\Rightarrow$  m $\triangleleft$ ABD = m $\triangleleft$ ADB = 2x

· En ΔABD:

 $2x + 2x + x = 180^{\circ}$ 

 $x = 36^{\circ}$ 

Clave /

#### Resolución Nº 50

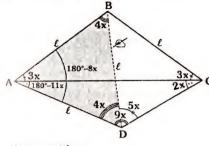
· Del dato:

 $m \not < ADC = 3(m \not < BAC) = 9x$ 

 $\Rightarrow$  m $\triangleleft$ ADC = 9x y

m∢BAC = 3x

· Ubiquemos estos datos en el gráfico: \*



· Se nos pide: x

· También es dato: AB = BC = AD

⇒ ΔABC : isósceles

• En  $\triangle ADC : m < DAC = 180^{\circ} - 11x$ 

 $\Rightarrow$  m  $\ll$  BAD = 180° - 8x y AB = AD

 $\Rightarrow \triangle BAD : m \angle ABD = m \angle ADB = 4x$ 

⇒ m∢BDC = 5x

· Luego el ADBC es isósceles:

 $DB = BC = \ell$ 

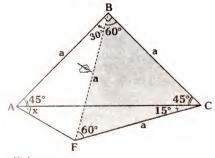
Como:  $AB = AD = BD = \ell \Rightarrow el triángulo ABD es equilátero$ 

 $\Rightarrow$  4x = 60°

 $x = 15^{\circ}$ 

Clave B

#### RESOLUCIÓN Nº 51



· Piden: x

· Del dato:

BC = CF = a y m∢ACF = 15° ⇒ m∢BCF = 60° ⇒  $\Delta$ BFC equilátero

• Luego: AB = BF = a y  $m \not\subset ABF = 30^{\circ}$ 

AABF isósceles :

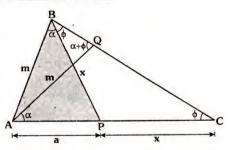
 $m \triangleleft BAF = m \triangleleft AFB = 75^{\circ}$ 

 $\Rightarrow 45^{\circ} + x = 75^{\circ}$ 

 $x = 30^{\circ}$ 

Clave E

#### Resolución Nº 52



- Nos piden el menor valor entero de x en función de m.
- Dato: BP = PC y AB = AQ = m, donde m es par.
- · Se tendrá entonces:

ΔBQA y ΔBPC isósceles

 $\Rightarrow$  m $\triangleleft$ PBC = m $\triangleleft$ PCB =  $\phi$ 

 $m < AQB = \alpha + \phi$ 

 $\triangle ABQ : m \triangleleft QBA = \alpha + \phi$ 

 $\Rightarrow$  m $\triangleleft$ ABP =  $\alpha$ 

Como m∢BAP>m∢ABP, por t. de la correpondencia, en ∆ABP:

x > a

... (I)

· Por existencia:

$$m < a + x$$
 ... (II)

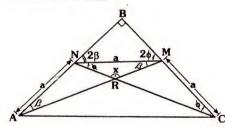
- De (I): a < x
- Sumando m+a < a+2x  $\Rightarrow m < 2x$  $\Rightarrow \frac{m}{2} < x$
- Como es par  $\Rightarrow \frac{m}{2} \in \mathbb{Z}^+$

$$\therefore x_{(menor\ entero)} = \frac{m}{2} + 1$$

Clave B

#### Clave

#### RESOLUCIÓN Nº 53

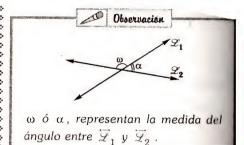


- · Piden: x
- Dato:  $AN = NM = MC \Rightarrow \Delta ANM$  Solve  $\Delta NMC$ : isósceles
- $\Delta NRM$ :  $x + \beta + \phi = 180^{\circ}$  ... (I
- NBM:  $2\beta + 2\phi = 90^{\circ}$  $\Rightarrow \beta + \phi = 45^{\circ}$
- En (I):

$$x + 45^{\circ} = 180^{\circ}$$

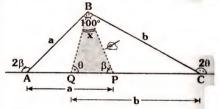
$$\therefore x = 135^{\circ}$$

Clave C



#### RESOLUCIÓN Nº 54

En este ejercicio, los puntos P y Q están en  $\overline{AC}$ , pero no indican el orden, dada las condiciones, se obtendrá lo siguiente



- · Piden: x
- Dato: AB=AP; CA=CQ y

m∢ABC = 100°

 $\Rightarrow \Delta ABP$  y  $\Delta QBC$  son isósceles

 $\Rightarrow$  m $\triangleleft$ ABP = m $\triangleleft$ APB =  $\beta$ 

$$m \sphericalangle QBC = m \sphericalangle BQC = \theta$$

- En  $\triangle QBP : x + \theta + \beta = 180^{\circ}$  ... (1)
- En ΔABC: por teorema 7

 $2\theta + 2\beta = 180^{\circ} + 100^{\circ}$ 

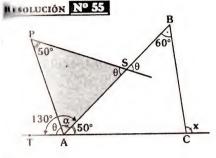
 $\Rightarrow \theta + \beta = 140^{\circ}$ 

Reemplazando en (I):

$$x + 140^{\circ} = 180^{\circ}$$

 $x = 40^{\circ}$ 

Clave E



Piden: x

Ln 
$$\triangle APS$$
:  $\alpha + \theta + 50^{\circ} = 180^{\circ}$   
 $\Rightarrow \alpha + \theta = 130^{\circ}$ 

$$\Rightarrow$$
 m $<$ TAS =  $\alpha + \theta = 130^{\circ}$ 

$$\Rightarrow$$
 m  $<$  BAC = 50°

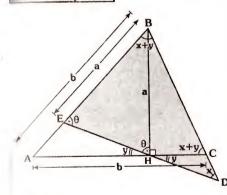
In ΔABC por ángulo exterior:

$$x = 50^{\circ} + 60^{\circ}$$

$$\therefore x = 110^{\circ}$$

Clave C

ansolución Nº 56



· Piden: x

Dato: AB=AC y EB=BH=a
 ⇒ ΔABC y ΔEBC son isósceles

- Sea  $m < CHD = y \Rightarrow m < ACB = x + y$  $\Rightarrow m < ABC = x + y$
- También: m∢BEH = m∢BHE = θ
- En ΔEBD:

$$x + x + y + \theta = 180^{\circ}$$
  

$$\Rightarrow 2x + y + \theta = 180^{\circ} \qquad \dots (1)$$

• Como: m∢AHB = 90°

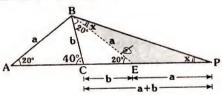
$$\Rightarrow \theta + y = 90^{\circ}$$

• En (I):  $2x + 90^{\circ} = 180^{\circ}$ 

 $x = 45^{\circ}$ 

Clave B

Resolución Nº 57



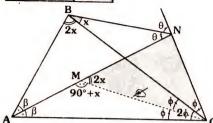
- Piden: x
  - Por dato: CP = AB + BC
- Ubicamos E en CP tal que CE=b
  - $\Rightarrow$   $\triangle$ CEB: isósceles (CB = CE)
  - $\Rightarrow$  m $\angle$ CBE = m $\angle$ CEB = 20°
- Se tendrá ahora: ΔABE es isósceles ⇒ AB = BE = a
- En ΔEBP: isósceles
  - $\Rightarrow$  m $\angle$ EBP = m $\angle$ EPB = x
- · Por ángulo exterior:

 $x + x = 20^{\circ}$ 

 $x = 10^{\circ}$ 

Clave B

#### RESOLUCIÓN Nº 58



- · Piden: x
- Como  $m \not \subset ACB = 2\phi$ , se traza  $\overline{CM}$  tal que :  $m \not \subset ACM = m \not \subset BCM = \phi$
- En ΔCMN, por teorema 27 (ángulo entre bisectrices).

$$m < CBN = \frac{m < CMN}{2}$$

$$\Rightarrow x = \frac{m < CMN}{2}$$

$$\Rightarrow m < CMN = 2x$$

Por teorema 25, en ΔABC :

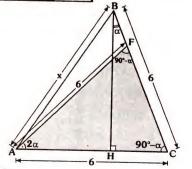
$$m \not< AMC = 90^{\circ} + \frac{m \not< ABC}{2}$$

- $\Rightarrow$  m $\angle$ AMC = 90° + x
- Finalmente:  $90^{\circ} + x + 2x = 180^{\circ}$

$$\therefore x = 30^{\circ}$$

#### Clave A

Resolución Nº 59



- Piden: X<sub>(máximo entero)</sub>
- Dato: AF=BC=6 m∢FAC = 2(m∢HBC)
- En  $\triangle$ HBC:  $m \triangleleft$ BCH =  $90^{\circ} \alpha$
- En AAFC:

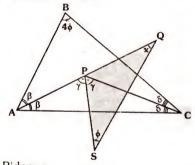
$$m \angle FAC = 2\alpha$$
 y  $m \angle ACF = 90^{\circ} - \alpha$   
 $\Rightarrow m \angle AFC = 90^{\circ} - \alpha$ 

- $\Rightarrow \Delta AFC$ : isósceles  $\Rightarrow AF = AC = 6$
- En ΔABC, por existencia:

$$x < 6 + 6 \implies x < 12$$

#### Clave B

#### RESOLUCIÓN Nº 60



- Piden: x
- Por ángulo entre bisectrices (teorema 25), en AABC:

$$m$$
≮APC =  $90^{\circ} + \frac{4\phi}{2}$ 

$$2\gamma = 90^{\circ} + 2\phi$$

$$\Rightarrow \gamma = 45^{\circ} + \phi$$

En ΔSQP, por ángulo exterior

$$x + \phi = \gamma$$

$$\Rightarrow$$
 x +  $\phi$  = 45° +  $\phi$ 

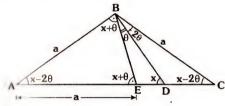
$$x = 45^{\circ}$$

#### Clave D

#### IDITORIAL CUZCANO

# Solutionario Culo Cepre-Uni

#### RESOLUCIÓN Nº 61



- · Piden: x
- · Por ángulo exterior:

$$m \triangleleft BCD = x - 2\theta$$

AABC · isósceles

$$\Rightarrow$$
 m  $\leq$  BAC = m  $\leq$  BCA = x - 20

· ABDE, por ángulo exterior:

$$m \triangleleft BEA = x + \theta$$

· AARF · isósceles

$$m \not\subset ABE = x + \theta$$

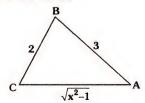
$$x - 2\theta + x + \theta + x + \theta = 180^{\circ}$$

$$\Rightarrow$$
 3x = 180°

$$x = 60^{\circ}$$

#### Clave D

#### Resolución Nº 62



- Nos piden la cantidad de valores enteros para x.
- Se trata de un problema algebraico, analicemos todas las restricciones

#### Parte I

- En:  $\sqrt{x^2 1} \Rightarrow x^2 1 > 0$  $x \in \langle -\infty; -1 \rangle \cup \langle 1; \infty \rangle$  ... (I)
- También aquí, esta contenido, la condición: AC>0.
- · Pues AC es longitud de un lado.

#### Parte II

· Por existencia:

$$3 - 2 < \sqrt{x^2 - 1} < 3 + 2$$
$$1 < \sqrt{x^2 - 1} < 5$$

· Resolviendo por partes:

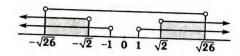
$$\sqrt{x^2 - 1} < 5 \Rightarrow x^2 - 1 < 25$$

$$x^2 < 26$$

$$\Rightarrow x \in \left\langle -\sqrt{26}; \sqrt{26} \right\rangle \dots \text{ (II)}$$

$$1 < \sqrt{x^2 - 1} \Rightarrow 1 < x^2 - 1$$

$$\Rightarrow \ x \in \left< -\infty; -\sqrt{2} \right> \cup \left< \sqrt{2}; \infty \right> \quad \dots \ (III)$$



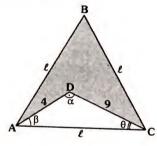
C.S. 
$$x \in \langle -\sqrt{26}; -\sqrt{2} \rangle \cup \langle \sqrt{2}; \sqrt{26} \rangle$$

 Como x , debe ser entero por condición, los valores de x son:

$$\{-5; -4; -3; -2; 2; 3; 4; 5\}$$

Clave D

#### Resolución Nº 63



 Piden el menor valor entero del perímetro de ABCD

Perím<sub>(ABCD)</sub> = 
$$2\ell + 4 + 9 = 2\ell + 13$$

"Lo que debe ser entero es el perímetro como se indicó en el problema 31,  $\ell$ , no es necesariamente entero"

• Por dato:  $\ell + \ell + \ell > 33$ 

$$\ell > 11$$
 ... (I)

- Analicemos mas restricciones.
- En ΔADC, por existencia

$$9-4 < \ell < 9+4$$

$$5 < \ell < 13$$
 ... (II)

• Como  $\alpha > \theta$  y  $\alpha > \beta$  (pues  $\alpha > (d)$ )  $\theta < 60^{\circ}$  y  $\beta < 60^{\circ}$ )

$$\ell > 9$$
,  $\ell > 4 \Rightarrow \ell > 9$ 

... (111)

• En AABCD, por teorema 41

$$\ell + \ell > 4 + 9 \Rightarrow \ell > 6,5$$
 ... (IV

• De (I), (II) (III) y (IV):

$$11 < \ell < 13$$

• Formando, la expresión que se nou pide:  $(2\ell + 13)$ 

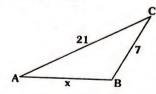
$$\Rightarrow$$
 35 <  $2\ell + 13 < 39$ 

$$35 < perím_{(\triangle ABCD)} < 39$$

Por lo tanto el menor valor del perímetro es 36.

#### Clave C

#### Resolución Nº 64



- Nos piden el mayor valor entero de (2x - 3)
- Sea: E = 2x 3
- ... (1)
- · Por existencia:

$$21 - 7 < x < 21 + 7$$

- Formando la expresión (I).
- · Multiplicando 2:

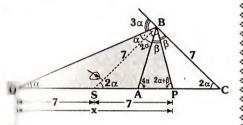
#### I Restando: 3

TOTTORIAL CUZCANO -

$$28-3 < 2x-3 < 56-3$$
  
 $25 < E < 53$ 

#### Clave B

#### MOLUCIÓN Nº 65



- Piden x
- Sea  $m \neq BAC = 4\alpha \Rightarrow m \neq BCA = 2\alpha$  (dato)
- Como BQ y BP son bisectrices:

Se tendrá entonces:

$$m \not\subset BQC = \alpha$$

· Se traza BS tal que:

$$m \not\subset QBC = \alpha$$

· Luego:

$$\triangle SBC$$
: isósceles  $\Rightarrow SB = 7$ 

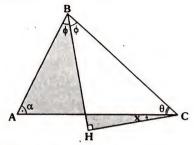
$$\triangle QSB$$
: isósceles  $\Rightarrow$  BS = SQ = 7

$$\triangle SBP$$
: isósceles  $\Rightarrow SB = SP = 7$ 

$$\therefore x = 14$$

#### Clave C

#### Resolución No. 66



- · Piden: x
- Dato:  $\alpha \theta = 20^{\circ}$
- En  $4: x + 90^{\circ} = \alpha + \phi$  ... (1)
- En  $\triangle$ BHC:  $x + \theta + \phi = 90^{\circ}$  ... (II)
- · Sumando (I) y (II):

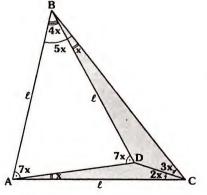
$$2x + \phi + \theta + 90^{\circ} = 90^{\circ} + \alpha + \phi$$

$$\Rightarrow 2x = \alpha - \theta$$

$$\therefore x = 10^{\circ}$$

#### Clave D

#### RESOLUCIÓN Nº 67



• Piden: m∢ABD

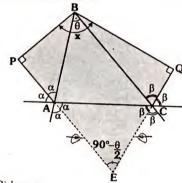
m∢ADB = 
$$x + 5x + x = 7x$$
  
⇒  $\triangle$ ABD es isósceles ⇒  $AB = AD = \ell$   
 $\triangle$ ABC es isósceles, pues  $AB = AC$   
⇒  $m$ ∢ABC =  $5x$ 

- En  $\triangle ABC$ :  $5x + 5x + 8x = 180^{\circ}$  $\Rightarrow x = 10^{\circ}$
- · Como nos piden m∢ABD:

$$\Rightarrow$$
 m $\triangleleft$ ABD =  $4x = 40^{\circ}$ 

Clave C

#### RESOLUCIÓN Nº 68



- · Piden: x
- . Se prolonga  $\overline{PA}$  y  $\overline{QC}$  tal que se cortan en F.
- En ΔABC, por teorema 26:

$$m \angle AEC = \frac{90^{\circ} - \theta}{2}$$

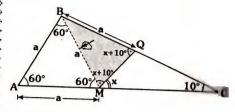
 En △PBQE, por corolario 1 del teorema 6:

$$x + 90^{\circ} - \frac{\theta}{2} = 180^{\circ}$$

$$\therefore x = 90^{\circ} + \frac{\theta}{2}$$

Clave C

#### RESOLUCIÓN Nº 69

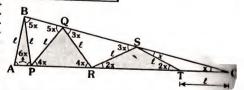


- Piden x
- De los datos AB = AM = BQ y com m∢BAC = 60° ⇒ al trazar BM. ΔABM resulta ser equilátero ⇒ BM y m∢AMB = 60°
- También: AMBQ: isósceles  $\Rightarrow$  m<BMQ = m<MQB = x + 10°
- Finalmente:

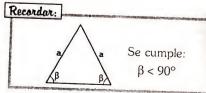
$$60^{\circ} + x + 10^{\circ} + x = 180^{\circ}$$

$$\therefore x = 55^{\circ}$$

#### RESOLUCIÓN Nº 70



- Piden el mayor valor entero de x.
- De los datos se tiene: AABP, ABPQ ΔPQR, ΔQRS, ΔSTR y ΔSTC: son isósceles



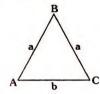
Se podría plantear ello en cada trián- \* julo isósceles, pero la expresión que \* contiene a todas las restricciones, está on al AABP:

$$6x < 90^{\circ} \Rightarrow x < 15^{\circ}$$

#### Clave E

#### LEGILUCIÓN Nº 71

DITORIAL CUZCANO -



Por dato: a v b∈ Z+

$$2a + b = 18 \implies p = 9$$

Nos piden la cantidad de triángulos con esa característica.

Por corolario del teorema 15 de existencia:

$$a$$

$$b ... (II)$$

... (I)

También:

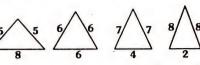
$$b < 2a \Rightarrow b + 2a < 2a + 2a$$

18 < 4a 
$$\stackrel{*}{\underset{\bullet}{\Rightarrow}} \frac{1}{2}$$
 < a  $\stackrel{*}{\underset{\bullet}{\Rightarrow}} \frac{1}{2}$  < a  $\stackrel{*}{\underset{\bullet}{\Rightarrow}} \frac{1}{2}$  < a  $\stackrel{*}{\underset{\bullet}{\Rightarrow}} \frac{1}{2}$  < b  $\stackrel{*}{\underset{\bullet}{\Rightarrow}} \frac{1}{2}$  < c  $\stackrel{*}{\underset{\bullet}{\Rightarrow}} \frac{1}{2$ 

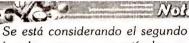
De (I) y (III): 
$$\frac{9}{2} < a < 9$$

Los valores enteros de a, son : 5, 6, 7, \* 8 para cada valor de a, se obtiene un : valor de b. pues el perímetro es 18.

Asi tenemos, los triángulos:

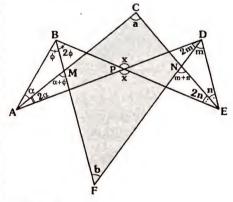


#### Clave D



triángulo, como caso partícular, ya que la definición no excluye este caso.

#### Resolución Nº 72



- Pide: x
- Dato:  $a + b = \omega$
- · Por teorema 4, en:
- AACEP:  $x = a + 2\alpha + 2n$
- Sumando (I) y (II):  $2x = a + b + 2(\alpha + \phi + m + n)$  ... (III)

$$\alpha + \phi + m + n = a + b$$
 ... (IV)

• En (III):

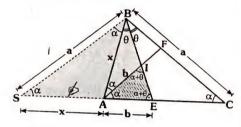
$$2x = a + b + 2(a + b)$$

$$\Rightarrow 2x = 3(\underbrace{a + b}_{\omega})$$

$$\therefore x = \frac{3}{2}\omega$$

Clave B

#### Resolución Nº 73



- · Se nos pide x.
- · Por ángulo exterior:

$$m$$
∢AIE =  $m$ ∢IEA =  $\alpha$  +  $\theta$ 

⇒  $\Delta$ EIA es isósceles

⇒  $AI = AE = b$ 

• Se prolonga  $\overline{CA}$  y se traza  $\overline{BS}$ , tal que :

$$m \not< ABS = \alpha \implies m \not< BSA = \alpha$$

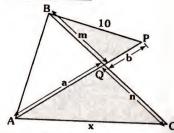
•  $\triangle$ SBC: isósceles  $\Rightarrow$  SB = BC = a

•  $\triangle ABE$ : isosceles  $\Rightarrow SE = SB$ x + b = a

 $\therefore x = a - b$ 

Clave B

RESOLUCIÓN Nº 74



- Dato: AP = 11 y BC = 13
- Es decir a + b = 11 y m + n = 13
- · Por existencia en:

 $\triangle AQC: x < a + n$ 

... (1)

 $\Delta BQP: 10 < b + m$ 

... (11)

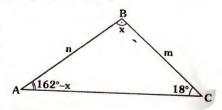
Sumando (I) y (II):

$$x + 10 < \underbrace{a + b}_{11} + \underbrace{m + n}_{13}$$

$$\Rightarrow x < 14$$

Clave D

Resolución Nº 75



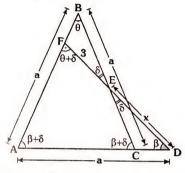
- Piden: X<sub>(mínimo entero)</sub>
- Dato: n > m
- Por teorema de la correspondencia.

$$18^{\circ} > 162^{\circ} - x \implies x > 144^{\circ}$$

 $\therefore X_{(minimo\,entero)} = 145^{\circ}$ 

Clave /A

tesolución Nº 76



- Se nos pide el mínimo valor entero de
- Dato: "a" es entero y  $\beta > \theta$
- Como  $\beta < \theta \Rightarrow \beta + \delta > \theta + \delta$
- En ΔAFD, por teorema de la correspondencia:

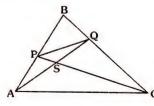
$$x+3>a \Rightarrow x>a-3$$

$$\therefore \mathbf{x}_{(\text{mínimo entero})} = \mathbf{a} - \mathbf{2}$$

Clave B

La condición para "a" es que sea mayor que 3.

RESOLUCIÓN Nº 77



De acuerdo a las alternativas, nos piden la relación entre PQ, AC, AQ y PC.

· Por existencia en:

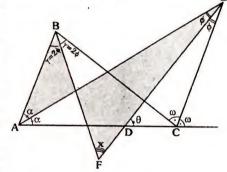
 $\Delta PSQ: PQ < PS + SQ$ 

$$\triangle ASC: AC < SC + AS$$
  
 $\Rightarrow PQ + AC < (PS + SC) + (AS + SO)$ 

$$\therefore PQ + AC < PC + AQ$$

Clave B

Resolución Nº 78



- · Piden x en función de θ.
- Por ángulo entre bisectrices, para el ΔABC (teorema 27).

$$2\phi = \frac{(2\gamma)}{2} \Rightarrow \gamma = 2\phi$$

- En  $\triangle ADE$ :  $\theta = \alpha + \phi$
- En M:  $x + \theta = \alpha + 2\phi \Rightarrow x = \alpha + \phi$ 
  - $x = \theta$

Clave E

Resolución Nº 79

 $\begin{array}{c|c}
B \\
5+\sqrt{16-x} \\
A \\
8
\end{array}$ 

- Nos piden la suma de todos los valores enteros de x
- · Analicemos todas las restricciones:
- En  $\sqrt{16-x}$

$$\Rightarrow 16 - x \ge 0 \Rightarrow x \le 16$$
 ... (1

 Cada lado tiene longitud positivo AC y BC ya lo son, garanticemos para AB:

$$5 - \sqrt{16 - x} > 0$$

$$\Rightarrow 5 > \sqrt{16 - x} \Rightarrow x + 9 > 0$$

$$x > -9$$
 ... (II)

• En  $\triangle ABC$ , se tiene BC > AB; por existencia:

$$2\sqrt{16-x} < 8 < 10$$

• Analicemos solo:  $2\sqrt{16-x} < 8$ ; ya que 8 < 10, siempre se cumple:

$$2\sqrt{16-x}<8$$

$$\Rightarrow x > 0$$

... (III)

• De (I), (II) y (III):

$$0 < x \le 16$$

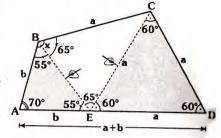
· Los valores que puede tomar x, son:

 Como nos piden la suma, por teorema:

$$S = \frac{(1+16)(16)}{2} = 136$$

Clave D

#### RESOLUCIÓN Nº 80



- Piden x:
- Dato: AD = AB + BC y BC = CD
- · Ubicamos E en AD tal que:

$$ED = DC = a \Rightarrow AE = AB = b$$

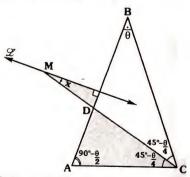
- Como m 

  EDC = 60° y ED = DC ⇒ el triángulo EDC es equilátero ⇒ EC = a
- Como EC = CB ⇒ ΔBCE : isósceles
- En ΔBEC: m∢AEB = m∢ABE = 55°
- En  $\triangle BCE$ :  $m \angle CEB = m \angle EBC = 65^{\circ}$  $\Rightarrow x = 55^{\circ} + 65^{\circ}$

$$\therefore x = 120^{\circ}$$

#### Clave /II

#### RESOLUCIÓN Nº 81



· Piden x en función de A

#### I DITORIAL CUZCANO -

i Sea ₹ mediatriz de AB

$$\Rightarrow m \angle BAC = m \angle BCA = 90^{\circ} - \frac{\theta}{2}$$

· Como CD es bisectriz del ∢ACB

⇒ m 
$$\angle$$
ACD = m  $\angle$ BCD = 45° -  $\frac{\theta}{4}$ 

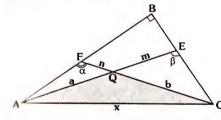
· Ln X:

$$x + 90^{\circ} = 90^{\circ} - \frac{\theta}{2} + 45^{\circ} - \frac{\theta}{4}$$

$$\therefore x = 45^{\circ} - \frac{3\theta}{4}$$

#### Clave E

#### RESOLUCIÓN Nº 82



Nos piden la cantidad de valores enteros para x.

$$a+b=10$$

$$m + n = 4$$

En ΔAQC, por existencia:

$$x < a + b \Rightarrow x < 10$$
 ... (I)

Como  $\alpha > 90^{\circ} \text{ y } \beta > 90^{\circ}$ ,

En 
$$\triangle AFC: x > n + b$$

$$\triangle AEC: x > m + a$$

$$\Rightarrow 2x > \underline{m+n} + \underline{a+b}$$

$$\Rightarrow x > 7$$

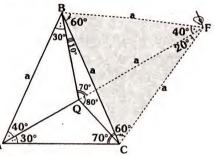
... (11)

• De (I) y (II) se tiene:

· Los valores enteros de x son 8 y 9

#### Clave B

#### RESOLUCIÓN Nº 83



- · Piden: m∢BQC
- De acuerdo a los datos
   m∢BAC = m∢BCA = 70° ⇒ AB = BC

$$\triangle ABF$$
: isósceles  $\Rightarrow AB = BF = a$ 

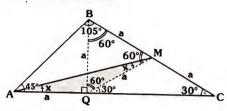
- Como m $\angle$ CBF = 60° y CB=BF=a  $\Rightarrow$   $\triangle$ CBF es equilátero  $\Rightarrow$  CF = a y m $\angle$ QFC = 20°.
- ΔFQC isósceles

$$\Rightarrow$$
 m $\checkmark$ FQC = m $\checkmark$ QCF = 80°

$$\Rightarrow$$
 m $<$ BQC =  $70^{\circ} + 80^{\circ}$ 

$$m < BQC = 150^{\circ}$$

Clave C



- Nos piden: x.
- Partimos asi: se traza  $\overline{MQ}$  tal que  $m \not\sim MQC = 30^\circ \Rightarrow \Delta QMC$  es isósceles (QM = MC = a) y  $m \not\sim QMB = 60^\circ$  y como  $QM = MB \Rightarrow \Delta QBM$  es equilátero  $\Rightarrow BQ = a$  y  $m \not\sim BQA = 90^\circ$
- Luego:

$$\triangle$$
 AQB: isósceles  $\Rightarrow$  AQ = QB = a

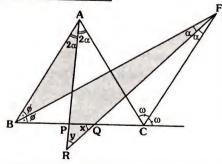
• Como  $AQ = QM \Rightarrow \Delta AQM$  es isósceles:

$$x + x = 30^{\circ}$$

 $\therefore x = 15^{\circ}$ 

Clave A

Resolución Nº 85



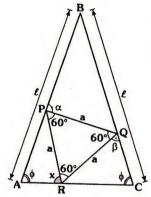
- Piden que analicemos que tipo de triángulo es PQR
- En ΔBAC, por ángulo entre bisectri ces:

 $m \not\prec BFC = \frac{m \not\prec BAC}{2}$   $\Rightarrow m \not\prec BAC = 2\underbrace{(m \not\prec BFC)}_{2\alpha}$ 

- En  $\triangle FQB$ :  $x = \phi + \alpha$
- En  $\oint$ :  $y + \alpha = \phi + 2\alpha$  $\Rightarrow y = \phi + \alpha$
- Luego: x = y
  - .: ΔPQR es isósceles

Clave A

Resolución Nº 86



- Piden: x en función de  $\alpha$  y  $\beta$ .
- Dato:  $\triangle ABC$  isosceles (AB = BC) y  $\triangle PQR$  equilátero
- Por ángulo exterior, en:

$$\Delta RQC: x + 60^{\circ} = \beta + \phi$$

 $\triangle ARP: x + \phi = 60^{\circ} + \alpha$ 

 $\Rightarrow$  2x + 60° +  $\phi$  =  $\beta$  +  $\alpha$  + 60° +  $\phi$ 

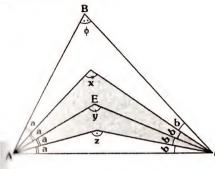
$$\Rightarrow 2x = \alpha + \beta$$

$$\therefore \mathbf{x} = \frac{\alpha + \beta}{2}$$

Clave B

N. COLUCIÓN Nº 87

TOTTORIAL CUZCANO -



Piden x + y + z en función de  $\phi$ .

. Ln la región sombreada (teorema 29):

$$y = \frac{x+z}{2} \Rightarrow x+z = 2y \qquad \dots (I)$$

Sea M = x + y + z

Reemplazando (I), tenemos:

$$M = 3y$$
 ... (II)

Como AE y CE son bisectrices de los angulos BAC y ACB, por teorema 25:

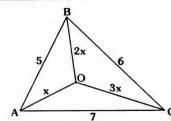
$$y = 90^{\circ} + \frac{\phi}{2}$$

• En (II): 
$$M = 3\left(90^{\circ} + \frac{\phi}{2}\right)$$

$$\therefore M = 270^{\circ} + \frac{3}{2}\phi$$

Clave A

Resolución Nº 88



- · Nos piden la variación de x.
- Del teorema 42 y 50:

$$\frac{5+6+7}{2} < x + 2x + 3x < \frac{5}{6+7}$$

$$\Rightarrow \frac{3}{2} < x < \frac{13}{6} \qquad \dots(1)$$

Pero no es la única restricción, verifiquemos, por existencia.

$$\triangle AOB: 2x - x < 5 < 2x + x$$
 ...(II)

$$\triangle AOC: 3x - x < 7 < 3x + x$$
 ...(III)

$$\triangle BOC: 3x - 2x < 6 < 3x + 2x \dots (IV)$$

\* De (II), (III) y (IV):

$$\frac{7}{4} < x < \frac{7}{2} \qquad \dots(V)$$

Por teorema 41:

$$x + 3x < 6 + 5$$
 ...  $(\alpha)$ 

$$x + 2x < 6 + 7$$
 ... ( $\beta$ )

$$2x + 3x < 5 + 7$$
 ... (0)

De (α), (β) y (θ):

$$x < \frac{12}{5}$$
 ...(VI)

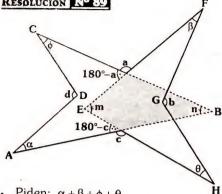
Finalmente:

$$\frac{7}{4} < x < \frac{13}{6}$$

Es decir:

Clave A

#### RESOLUCIÓN Nº 89



- Piden:  $\alpha + \beta + \phi + \theta$
- Dato:  $a+b+c+d=518^{\circ}$
- En  $\triangleright$ ABCD:  $d = \alpha + \phi + n$
- En  $\triangleleft$ HEFG:  $b = \beta + \theta + m$ ... (II)
- Sumando (I) y (II):

$$b+d=\alpha+\beta+\phi+\theta+m+n$$
 ... (III)

• En ♦:

$$m + n = 180^{\circ} - a + 180^{\circ} - b$$
 ... (IV)

· Reemplazando (IV) en (III):

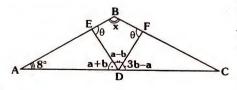
$$b + d = \alpha + \beta + \phi + \theta + 360^{\circ} - a - b$$

$$\Rightarrow \underbrace{a+b+c+d}_{518^{\circ}} = \alpha + \beta + \phi + \theta + 360^{\circ}$$

$$\therefore \alpha + \beta + \phi + \theta = 158^{\circ}$$

Clave D

#### RESOLUCIÓN Nº 90



- Nos piden: x
- Dato b toma su mayor valor entero
- Analicemos b.

$$a - b > 0^{\circ} \Rightarrow a > b$$

- ·  $3b a > 0^{\circ} \Rightarrow 3b > a$
- $a+b+a-b+3b-a=180^{\circ}$  $\Rightarrow$  a + 3b = 180° ...
- En (I):  $a > b \Rightarrow a + 3b > b + 3b$

$$\Rightarrow 45^{\circ} > b \dots (\alpha)$$

• En (II):  $3b > a \Rightarrow 3b + 3b > a + 3b$ 

$$\Rightarrow$$
 b > 30° ...( $\beta$ )

De (a) y (b):  $30^{\circ} < b < 45^{\circ}$ 

Luego del dato: b=44°

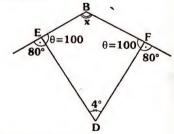
En (I):  $a + 3(44^\circ) = 180^\circ \Rightarrow a = 48^\circ$ 

• En ΔAED, por ángulo exterior:

$$\theta = 8^{\circ} + a + b$$

$$\theta = 8^\circ + 48^\circ + 44 \Longrightarrow \theta = 100^\circ$$

· Del gráfico:



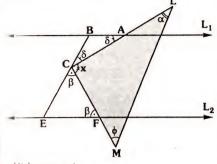
Por teorema 6:

$$x + 4^{\circ} = 80^{\circ} + 80^{\circ}$$

 $\therefore x = 156^{\circ}$ 

Clave / B

#### RESOLUCIÓN Nº 91



- · Piden α+Φ
- En  $\triangle MCL$ :  $\alpha + \phi + x = 180^{\circ}$  ... (a)

AFCE y AABC: isósceles

- También:  $x + \beta + \delta = 180^{\circ}$ ... (1)
- · l'or teorema de las paralelas:

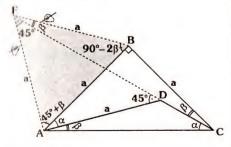
$$x = \beta + \phi$$
 ... (II)

- De (I) y (II):  $x + x = 180^{\circ} \Rightarrow x = 90^{\circ}$
- $\tan (a)$ :  $\alpha + \phi + 90^\circ = 180^\circ$

$$\therefore \ \alpha + \phi = 90^{\circ}$$

## Clave B

#### RESOLUCIÓN Nº 92



Nos piden α

Como AB = BC 
$$\Rightarrow \alpha + \beta = 45^{\circ}$$
 ... (1)

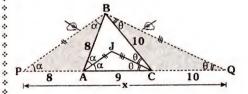
- Se prolonga CD y se traza BF tal que  $BF = BC = a \Rightarrow m \cdot \xi BFC = \beta$  y  $m \lt FBA = 90^{\circ} - 2\beta$
- Se tendrá luego BF = BA = a  $\Rightarrow$  m  $\triangleleft$ BFA = m  $\triangleleft$ BAF = 45° +  $\beta$  $\Rightarrow$  m $\triangleleft$ DFA = 45°
- Como:

m∢DFA = m∢ADF 
$$\Rightarrow$$
 AF = AD = a  
 $\triangle$ AFB: equilátero  $\Rightarrow$  45° +  $\beta$  = 60°  
 $\Rightarrow$   $\beta$  = 15°

$$\alpha = 30^{\circ}$$

#### Clave A

#### RESOLUCIÓN Nº 93



- Nos piden: x
- Por dato: AJ//PB y CJ//QB

⇒ APAB y ΔCBQ: isósceles

$$\Rightarrow$$
 AP = AB = 8 y CB = CQ = 10

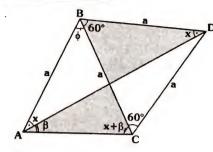
 $\Rightarrow x = 8 + 9 + 10$ 

 $\therefore x = 27$ 

Clave D

142

#### RESOLUCIÓN Nº 94



- Piden: x
- Dato:  $\phi \beta = 10^{\circ}$
- ΔBCD es equilátero
- $\triangle ABC$  isósceles (ABC=BC)  $\Rightarrow m \lessdot BAC = m \lessdot ACB = x + \beta$
- En la parte sombreada (2):

$$x + \beta + \beta = x + 60^{\circ}$$
$$\Rightarrow \beta = 30^{\circ}$$

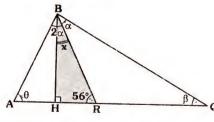
- Del dato:  $\phi \beta = 10^{\circ} \Rightarrow \phi = 40^{\circ}$
- En ΔABD:

$$x + x + 60^{\circ} + \phi = 180^{\circ}$$

 $\therefore x = 40^{\circ}$ 

Clave D

#### Resolución Nº 95



• Piden x:

144

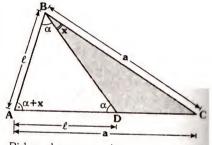
- Dato:  $\theta 2\beta = 12^{\circ}$
- Del dato:  $\theta = 12^{\circ} + 2\beta$

$$\triangle ABC : 3\alpha + (\underbrace{12^{\circ} + 2\beta}_{\theta}) + \beta = 180^{\circ}$$
  
 $\Rightarrow \alpha + \beta = 56^{\circ}$ 

- $\triangle$  HBR:  $x + 56^{\circ} = 90^{\circ}$ 
  - $\therefore x = 34^{\circ}$

Clave

#### Resolución Nº 96



- Piden el mayor valor entero de x.
- Dato: AB=AD y AC=BC

ΔABD y ΔDBC: isósceles

- En  $\triangle ABD$ :  $3\alpha + x^2 = 180^{\circ}$
- En  $\triangle BCD: x < \alpha$

$$\Rightarrow 3x < 3\alpha$$

$$4x < 3\alpha + x$$

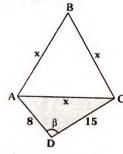
$$180^{\circ}$$

x < 45°

: El mayor valor entero de x es 44"

Clave /C

RESOLUCIÓN Nº 97



Piden el menor valor entero del perímetro de AABC.

$$Perim_{ABC} = 3x$$

In AADC, por existencia

$$15-8 < x < 15+8 \Rightarrow 7 < x < 23$$
 ... (I)

('omo: 
$$\beta > 90^{\circ} \Rightarrow x > 15$$
 ...

Por teorema 21:

$$x^2 > 8^2 + 15^2 \Rightarrow x > 17$$
 ... (III)

De (I), (II) y (III):

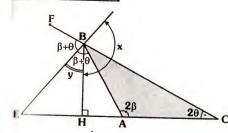
$$\Rightarrow 51 < 3x < 69$$

$$51 < perim_{(AABC)} < 69$$

El menor valor entero del perímetro de ABC es 52.

Clave C

Resolución Nº 98



- · Piden: x
- Dato:  $2\beta 2\theta = 112^{\circ}$  $\Rightarrow \beta - \theta = 56^{\circ}$
- Como BE es bisectriz exterior:
   m ≮FBE = m ≮EBA = β + θ
- También:  $m \blacktriangleleft HBA = \beta + \theta y$
- En ►HBA, por ángulo exterior:

$$2\beta = 90^{\circ} + \beta + \theta - y$$

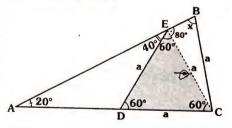
$$y + \underbrace{\beta - \theta}_{56^{\circ}} = 90^{\circ}$$

 $\Rightarrow v = 34^{\circ}$ 

- Como:  $x + y = 180^{\circ}$ 
  - $\therefore x = 146^{\circ}$

Clave B

Resolución Nº 99



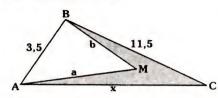
- Piden: x
- Dato: ED = DC = BC
- Como  $m \prec EDC = 60^{\circ}$  y ED=DC, al trazar  $\overline{BC}$ , el triángulo EDC es equilátero  $\Rightarrow EC = a$  y  $m \prec BEC = 80^{\circ}$
- ΔEBC isósceles:

 $x = 80^{\circ}$ 

Clave D

Clave

#### RESOLUCIÓN Nº 100



- Nos piden la cantidad de valores enteros de x.
- Dato: a + b = 20
- ΔABC: existencia

$$11,5-3,5 < x < 11,5+3,5 \Rightarrow 8 < x < 15...$$
 (I)

· Por teorema 41:

$$\underbrace{a+b}_{20} < x + 11,5 \Rightarrow 8,5 < x \dots$$
 (II)

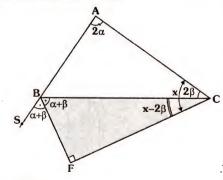
De (I) y (II):

· Los valores enteros de x son:

{9;10;11;12;13;14}

#### Clave A

#### RESOLUCIÓN Nº 101



- · Piden: x
- Dato:  $2\alpha 2\beta = 140^{\circ}$ 
  - $\Rightarrow \alpha \beta = 70^{\circ}$  ...

Como BF es bisectriz de ∢CBS :

$$m \leq SBF = m \leq FBC = \alpha + \beta$$

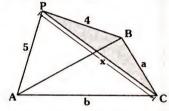
• En ▶BFC:

$$x - 2\beta + \alpha + \beta = 90^{\circ}$$

$$\Rightarrow x + \alpha - \beta = 90^{\circ}$$

$$\therefore x = 20^{\circ}$$

#### RESOLUCIÓN Nº 102



- · Piden el mayor valor entero de PC.
- Dato: a + b = 11
- · Por existencia en:

$$\Delta PBC: x < a + 4$$

$$\triangle APC: x < b + 5$$

... (11)

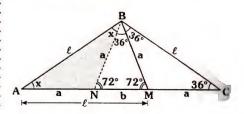
• Sumando (I) y (II):

$$2x < \underbrace{a+b}_{11} + 9$$
  $\Rightarrow x < 10$ 

 Por lo tanto el mayor valor entero de x es 9.

#### Clave D

#### Resolución Nº 103



· Piden: x

**EDITORIAL CUZCANO** .

- Dato: AM=BC y BM=MC
- . Se traza BN, tal que m∢BNM = 72°
  - ⇒ ΔNBM y ΔBCM isósceles

$$\Rightarrow$$
 NB = BM = MC = a

$$\triangle NBC$$
: isósceles  $\Rightarrow \ell = a + b$ 

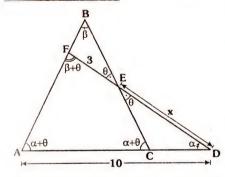
• Como  $AM = \ell$  y  $NM = b \Rightarrow AN = a$ 

$$x + x = 72^{\circ}$$

$$\therefore x = 36^{\circ}$$

Clave B

### Resolución Nº 104



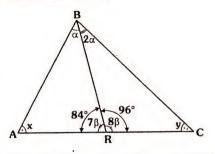
- · Nos piden el mínimo valor entero de x
- Dato:  $\alpha > \beta$
- Como  $AB = BC \Rightarrow m \not\prec BAC = m \not\prec ACB = \alpha + \theta$
- Como  $\alpha > \beta \Rightarrow \alpha + \theta > \beta + \theta$ , en el  $\triangle AFC$ , por teorema de la correspondencia.

$$x + 3 > 10 \Rightarrow x > 7$$

$$\therefore \mathbf{x}_{(\text{mínimo entero})} = 8$$

Clave C

#### RESOLUCIÓN Nº 105



- Nos piden la medida del menor ángulo interior del  $\Delta ABC$ .
- Dato:  $\triangle ABC$  escaleno ,  $x < 74^{\circ}$  ,  $y < 74^{\circ}$  y  $3\alpha < 74^{\circ}$  x, y,  $(3\alpha) \in \mathbb{Z}^{+}$

$$7\beta + 8\beta = 180^{\circ} \Rightarrow \beta = 12^{\circ}$$

- Del dato:  $3\alpha < 74^{\circ} \Rightarrow \alpha < \frac{74^{\circ}}{3}$
- En  $\triangle ABR$ :  $x + \alpha = 96^{\circ}$

• Como: 
$$\alpha < \frac{74^{\circ}}{3} \Rightarrow \underbrace{x + \alpha}_{96^{\circ}} < \frac{74^{\circ}}{3} + x$$
  

$$\Rightarrow 71,3^{\circ} < x$$

- Del dato:  $71,3^{\circ} < x < 74^{\circ}$
- Los valores enteros de x son 72° y 73° con ello tenemos los siguientes triángulos:

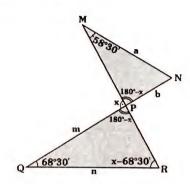




El único triángulo escaleno es el segundo, ya que el primero es isósceles
 Por lo tanto la medida del menor ángulo es 38°.

Clave C

147



- · Nos piden el mayor valor entero de x
- Dato: a > b v m < n</li>
- En ΔPQR y ΔMNP:

$$x > 68°30' \land x > 58°30'$$
  
 $\Rightarrow x > 68°30' \dots (1$ 

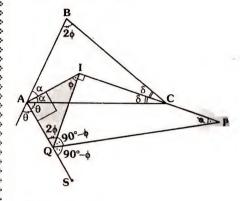
· Por teorema de la correspondencia:

- 
$$m < n \Rightarrow x - 68^{\circ}30' < 180^{\circ} - x$$
  
 $\Rightarrow x < 124^{\circ}15' \dots (III)$ 

• De (I), (II) y (III):

$$\therefore x_{(mayor\ entero)} = 121^{\circ}$$

#### Resolución Nº 107



- Nos piden: o
- Como Al v AQ son bisectrices

$$\Rightarrow$$
 m $\triangleleft$ QAI = 90°

 En ΔABC, por ángulo entre bisectrices (teorema 25)

$$m < AIC = 90^{\circ} + \frac{(2\phi)}{2} = 90^{\circ} + \phi$$
$$\Rightarrow m < AIQ = \phi$$

• En NAIQ: como QP es bisectriz

$$\Rightarrow m \not< IQP = m \not< PQS = 90^{\circ} - \phi$$
$$\Rightarrow m \not< AQI = 2\phi$$

• En  $\triangle$ AIQ:  $\phi + 2\phi = 90^{\circ}$ 

$$\therefore \phi = 30^{\circ}$$

Clave

## RESOLUCIÓN Nº 108

· Tenemos la ecuación:

$$x^3 - 7x^2 + 12x - nx^2 + 7nx - 12n = 0$$

· Por dato las raíces representan las lon gitudes de los lados de un triángulo

Nos piden la suma de los valores ente- \* no de n.

Lactorizando:

DITORIAL CUZCANO

$$x(x^{2} - 7x + 12) - n(x^{2} - 7x + 12) = 0$$

$$= 0$$

$$(x - n)(x - 3)(x - 4) = 0$$

Las raíces son: n, 3 y 4:



· Por existencia: 1 < n < 7

Los valores entero de n, son: (2,3;4;5;6)

$$\Rightarrow S = 2 + 3 + 4 + 5 + 6$$

$$\therefore$$
 S = 20

Clave B

· En AABD:

$$3x - 2y + 3x + 2y + 4y - 3x = 180^{\circ}$$
$$\Rightarrow 3x + 4y = 180^{\circ}$$

• En (I): 
$$3x + 4y > 2y + 4y$$

$$30^{\circ} > y$$
 ...(\alpha)

• En (II): 
$$4y + .4y > 3x + 4y$$
  
 $180^{\circ}$   
 $y > \frac{45^{\circ}}{2}$  ...( $\beta$ )

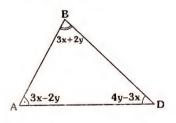
• De (α) y (β):

$$\frac{45^{\circ}}{2} < y < 30^{\circ}$$

· Por lo tanto el menor valor de y, múltiplo de 3 es 24°.

## Clave B

## RESOLUCIÓN Nº 109

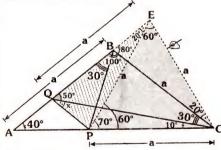


- · Nos piden el menor valor entero de y múltiplo de 3.
- Del gráfico, tendremos las siguientes restricciones:

$$3x - 2y > 0^{\circ} \Rightarrow 3x > 2y$$
 ...

$$4y - 3x > 0^{\circ} \Rightarrow 4y > 3x$$
 ... (II

RESOLUCIÓN Nº 110



- Nos piden: x
- De los datos: AB = BC = PC
- Se prolonga AB y se traza CE tal que  $m \angle AEC = 80^{\circ} \Rightarrow \Delta BCE$  y

$$\triangle QEC$$
: isósceles  $\Rightarrow EC = QE = a$ 

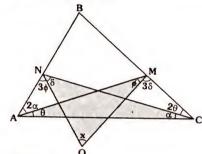
- Como m∢PCE = 60° y PC = EC ⇒ el .
   ΔPCE es equilátero.
  - $\Rightarrow$  PE = a y m $\triangleleft$ QEP = 20°
- Como: QE = EP ⇒ ΔQPE isósceles
   ⇒ m∢EQP = m∢OPE = 80°

$$50^{\circ} + x = 80^{\circ}$$

 $\therefore x = 30^{\circ}$ 

Clave C

## RESOLUCIÓN Nº 111



• Piden: x



• Lit et grafico se cumple:

$$a + b + c + d + e = 180^{\circ}$$

Demostración:

150

 $\triangleleft$ BDFE: m $\triangleleft$ DFE = b+d+e

 $\Delta ACF: a + c + d + e = 180^{\circ}$ 

· De la observación:

 $x + \theta + \alpha + \phi + \delta = 180^{\circ}$ 

• En ΔAMC y ΔANC :

$$3\delta + 3\theta + \alpha + \phi = 180^{\circ}$$

$$3\phi + 3\alpha + \delta + \theta = 180^{\circ}$$

... (11)

... (1)

Sumando (II) y (III):

$$4(\delta+\theta+\alpha+\varphi)=360^\circ$$

 $\Rightarrow \delta + \theta + \alpha + \phi = 90^{\circ}$  ... (1)

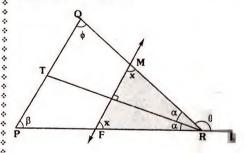
• De (IV) y (I):

$$x + 90^{\circ} = 180^{\circ}$$

 $x = 90^{\circ}$ 

## Clave A

## RESOLUCIÓN Nº 112



- · Nos piden: x
- Dato:  $\beta + \phi = \theta$
- Como:  $x + \alpha = 90^{\circ} \Rightarrow m \angle RFM = x$
- $\Delta PQR$ : por ángulo exterior

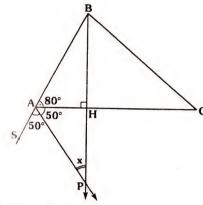
$$m \angle LRQ = \underbrace{\beta + \dot{\phi}}_{\theta} \implies m \angle LRQ = \theta$$

 $\Delta$ FMR: x + x = 0

$$x = \frac{\theta}{2}$$

Clave /

## Resolución Nº 113



- · Piden: x
- Dato: m∢ABC + m∢ACB = 100°

 $\Rightarrow$  m $\angle$ BAC = 80°

· Como  $\overrightarrow{AP}$  es bisectriz

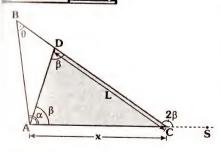
$$\Rightarrow$$
 m $\triangleleft$ SAP = m $\triangleleft$ CAP = 50°

In  $\triangle$ AHP:  $x + 50^{\circ} = 90^{\circ}$ 

 $\therefore x = 40^{\circ}$ 

Clave C

## RESOLUCIÓN Nº 114



- · Piden: x
- Dato:  $CD = L y \alpha + \theta = 2\beta$

Por ángulo exterior en:

•  $\triangle ABC$ :  $m \angle SCB = \alpha + \theta$ 

⇒ m∢DCS = 2β

•  $\triangle ADC$ :  $m \angle CAD + \beta = 2\beta$ 

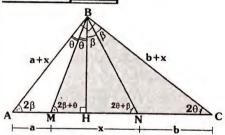
 $\Rightarrow$  m<CAD =  $\beta$ 

⇒ ∆ADC : isósceles

x = L

## Clave A

## Resolución Nº 115



- · Piden: x
- Dato: AB + BC AC = k
- En △ABC:

m∢BAC = m∢HBC = 2β

 $m \not\subset ACB = m \not\subset HBA = 2\theta$ 

• Como: m∢ANB = m∢ABN y

m∢NMB = MBC

⇒ ΔABN y ΔMBC : isósceles

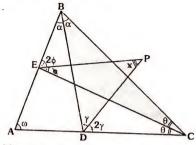
 $\Rightarrow$  AB = a + x y BC = b + x

• En el dato:

(a + x) + (b + x) - (a + b + x) = k

x = k

Clave A



- Nos piden: x
- En la región sombreada, de la observación del problema 111.

$$x + \theta + \gamma + \phi + \alpha = 180^{\circ} \qquad ... \label{eq:continuous} \tag{$\cdot$}$$

· En ΔΕΒC y ΔΒDC:

$$3\phi + 2\alpha + \theta = 180^{\circ}$$
 ... (II)

- $3\gamma + 2\theta + \alpha = 180^{\circ}$  ... (III)
- · Sumando (II) y (III):

$$3(\theta + \gamma + \phi + \alpha) = 360^{\circ}$$

$$\Rightarrow \theta + \gamma + \phi + \alpha = 120^{\circ}$$

 $x = 60^{\circ}$ 

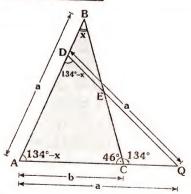
• En (I):  $x + 120^{\circ} = 180^{\circ}$ 

Clave D

(11)

## RESOLUCIÓN Nº 117

152



- · Piden el valor entero de x
- Como:  $C \in \overline{AQ} \Rightarrow a > b$
- ΔACQ por teorema de la correspon dencia:

$$b < a \Rightarrow x < 46^{\circ}$$

- ΔQAD: isósceles
   ⇒ m≪QAD = m≪ADQ = 134° x
- · También se cumple (por teorema 17

$$134^{\circ} - x < 90^{\circ} \Rightarrow 44^{\circ} < x$$
 ... [1]

De (I) y (II):

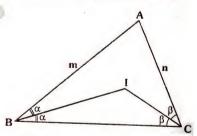
$$44^{\circ} < x < 46$$

· El valor entero de x es 45°.

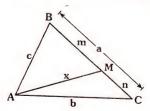
## Clave D

## RESOLUCIÓN Nº 118

· Analicemos las proposiciones:



- Como:  $m > n \Rightarrow 2\beta > 2\alpha$  $\Rightarrow \beta > \alpha$
- En  $\triangle AIC$ :  $\beta > \alpha \Rightarrow IB > IC$ La proposición es verdadera.



• Sea:  $p = \frac{a+b+c}{2}$ 

· Επ ΔΑΒΜ y ΔΑΜC:

$$x < b + n$$

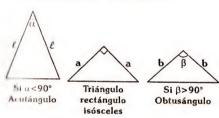
$$x < c + m$$

$$2x < b + c + \underbrace{m + n}_{a}$$

$$\Rightarrow x < \frac{a+b+c}{2}$$

La proposición es verdadera.

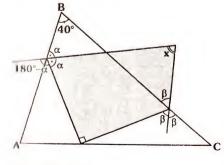
(III) Si un triángulo es isósceles, este puede ser acutángulo, rectángulo u obtusángulo, asi tenemos:



La proposición es F.

Clave A

## Resolución Nº 119



Nos piden: x

• En la región sombreada, por teorema 6

$$x + 90^\circ = 180^\circ - \alpha + \beta$$

$$x = 90^{\circ} + \beta - \alpha \qquad ... (I)$$

· En 4:

$$x + \beta = 40^{\circ} + \alpha \qquad \dots (II)$$

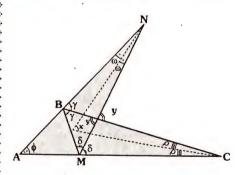
• Sumando (I) y (II):

$$2x = 130^{\circ}$$

 $x = 65^{\circ}$ 

Clave E

## RESOLUCIÓN Nº 120



- · Nos piden x en función de o

$$x = \frac{\phi + y}{2} \qquad \dots (I)$$

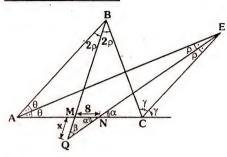
 En ΔABM, por ángulo entre bisectrices (teorema 26):

$$y = 90^{\circ} - \frac{\phi}{2}$$

En (I):

$$x = 45^{\circ} + \frac{\phi}{4}$$

Clave C



- · Piden: x
- Dato: MN = 8
- Por ángulo entre bisectrices, en el  $\triangle ABC$  (teorema 27), en  $\triangle ABC$ :

$$m \not < AEC = \frac{m \not < ABC}{2}$$

 $\Rightarrow$  m $\angle$ ABM = m $\angle$ MBC = 2 $\rho$ 

- Como EN es bisectrices del ∢AEC m∢AEN = m∢NEC = ρ
- · En ΔAEN:

$$\alpha = \theta + \rho$$

... (1)

• En 🏄 :

$$\theta + 2\rho = \beta + \rho \Rightarrow \beta = \theta + \rho$$
 ... (II)

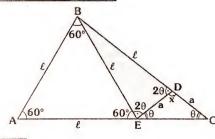
. De (I) y (II):

$$\alpha = \beta \Rightarrow \Delta QMN : is \'osceles$$

∴ x = 8

#### Clave B

## RESOLUCIÓN Nº 122



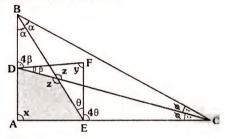
- Piden: x
- Como: AB = AE y  $m < BAE = 60^{\circ} \Rightarrow \triangle AB$ es equilátero  $\Rightarrow BE = \ell$  y  $m < AEB = 60^{\circ}$
- ΔEBD : isósceles
- Se tiene:
- $x + 2\theta = 180^{\circ}$
- ... (1)
- También:  $\theta + 2\theta + 60^\circ = 180^\circ \Rightarrow \theta = 40$
- En (I):

$$x + 2(40^{\circ}) = 180^{\circ}$$

 $\therefore x = 100^{\circ}$ 

## Clave C

#### RESOLUCIÓN Nº 123



- Nos piden: x
- Dato:  $x + y = 180^{\circ}$
- En 🛆 DFEA, por teorema 6:

$$\underbrace{x+y}_{180^{\circ}} = 4\beta + 4\theta \Rightarrow \beta + \theta = 45^{\circ}$$

 En ΔABC por ángulo entre bisectrices (teorema 25):

$$z = 90^{\circ} + \frac{x}{2}$$

... (1)

• En la región sombreada (teorema 6)  $x + z = 5\beta + 5\theta$ 

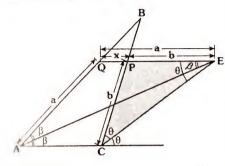
$$x + z = 3p + 30$$

$$\Rightarrow x + 90^{\circ} + \frac{x}{2} = 5\underbrace{(\beta + \theta)}_{45^{\circ}}$$

 $\therefore x = 90^{\circ}$ 

Clave C

#### RESOLUCIÓN Nº 124



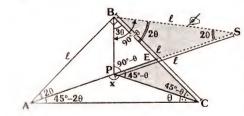
- · l'iden: x
- Dato:  $a b = \ell y \overline{QE} //\overline{AC}$
- Por ángulo entre paralelas: m∢QEA = β y m∢CEP = θ
- ΛCPE y ΔAQE: isósceles

$$\Rightarrow AQ = QE = a \quad y \quad CP = PE = b$$
$$\Rightarrow x = a - b$$

 $x = \ell$ 

Clave A

## Resolución No.125



- · Piden: x
- Dato: AB=BC
- En  $\triangle APC$ :  $x + 45^{\circ} \theta = 180^{\circ}$

$$\Rightarrow x = 135^{\circ} + \theta$$
 ... (I)

- Se prolonga AP ( $m \triangleleft BPE = 90^{\circ} \theta$ ) y se traza BS tai que  $m \triangleleft BSP = 2\theta$
- $\Rightarrow$   $\triangle ABS$  y  $\Rightarrow$   $\triangle PBS$  son isosceles

$$AB = BS = PS = \ell$$

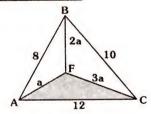
Como PS = BC y ΔPEC isósceles

$$\Rightarrow$$
 BE = ES  $\Rightarrow$   $\triangle$ BES: isósceles

- m∢PBS :  $3\theta + 2\theta = 90^{\circ} \theta$ 
  - $\Rightarrow \theta = 15^{\circ}$
- En (I):  $x = 135^{\circ} + 15^{\circ}$ 
  - $\therefore x = 150^{\circ}$

#### Clave E

## Resolución Nº 126



Analicemos "a" para ello encontremo el
 menor intervalo para "a".

Por existencia:

$$2a - a < 8 < 2a + a$$

$$3a - 2a < 10 < 3a + 2a$$

$$3a - a < 12 < 3a + a$$

• Por teorema 50:

Dos mayores

$$a + 2a + 3a < 10 + 12$$

$$\Rightarrow a < \frac{11}{3}$$

 $a < \frac{11}{3}$  ...

· . Por teorema 41:

$$a + 2a < 12 + 10$$
 $2a + 3a < 8 + 12$ 
 $a + 3a < 8 + 10$ 

De  $(\alpha)$ ,  $(\beta)$  y  $(\gamma)$ :

$$3 < a < \frac{11}{3}$$

 $\Rightarrow a < 4$ 

Ahora busquemos, la expresión pedida:

$$24 < \underbrace{4a + 12}_{3} < \frac{80}{3}$$
  
 $24 < Perim._{(\Delta AFC)} < 26,6$ 

Clave A

• Sumando (I) y (II):

$$2x > \underline{m+n} \Rightarrow x > 6$$

· Por existencia; en:

$$\triangle$$
AEC: x < a + n ... (

$$\triangle$$
ABC:  $x < b + m$  ... (IV

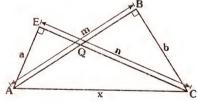
· Sumando (III) y (IV):

$$2x < \underbrace{a+b}_{6} + \underbrace{m+n}_{12} \Rightarrow x < 9$$

- Luego se tendrá: 6 < x < 9
- Los valores enteros de x, son: 7 y 8
- Por lo tanto, la suma de valores enteros de x, es 15.

Clave C

## RESOLUCIÓN Nº 127



- · Nos piden la suma de valores de x.
- Dato: m+n=12; a+b=6; m>b y n>a.
- · En △AEC y △ABC:

$$x > n$$
 ... (I)

 $\dot{x} > m$  ...

No. 6th Aller and the Control of the

Nos faltaría la restricción, para los triángulos rectángulos.

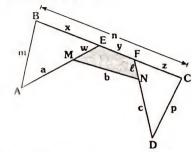
Se plantearía, el siguiente teorema:

$$\sqrt{\frac{a^2 + n^2}{2}} \ge \frac{a + n}{2} \text{ y } \sqrt{\frac{b^2 + m^2}{2}} \ge \frac{b + m}{2}$$

Con esto se llega:  $x \ge \frac{9}{2}\sqrt{2}$ 6.36

Los valores obtenidos no varían.

MISOLUCIÓN Nº 128



- Dato: n-b=k
- Analicemos las relaciones entre a; b; c; m; n; y p.
- Por existencia en:

$$\triangle ABE: a+w < m+x$$
 ...

$$\Delta DEC: c+\ell < p+z$$
 ... (II

· l'or teorema 54:

$$b < w + y + \ell$$
 ... (III)

· Sumando (I), (II) y (III):

$$\overline{a} + b + c + y + \ell < m + p + x + y + z + y + \ell$$

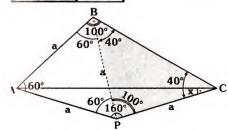
$$\Rightarrow a+b+c < m+n+p$$

$$a+c < m+p+\underbrace{n-b}_{k}$$

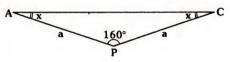
 $\therefore a+c < m+p+k$ 

Clave C

RESOLUCIÓN Nº.129



- · Piden: x
- Como AB = AP y m∢BAP = 60° ⇒ al trazar BP, el triángulo ABP es equilátero ⇒ m∢PBC = 40°; BP = a y m∢BPC = 100° ⇒ m∢PCB = 40°
  - $\Rightarrow \Delta BCP$  es isósceles  $\Rightarrow PC = a$
- Del gráfico:

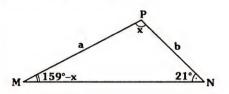


$$x + x + 160^{\circ} = 180^{\circ}$$

$$x = 10^{\circ}$$

Clave A

Resolución Nº 130

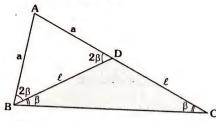


- · Nos piden el mínimo valor entero de x
- Dato: a > b
- Por teorema de la correspondencia:

$$\Rightarrow x > 138^{\circ}$$

 $\therefore x_{(minimo\ entero)} = 139^{\circ}$ 

Clave E



- Piden: m∢B en función de m∢C
- · Sea m∢C=β
- · ΔBDC y ΔBAD: isósceles

$$\Rightarrow$$
 m $\triangleleft$ DBC = m $\triangleleft$ BCD =  $\beta$ 

$$\Rightarrow$$
 m $\triangleleft B = 3\beta$ 

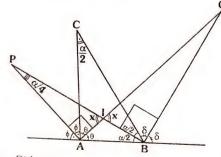
 $\therefore \mathbf{m} \triangleleft \mathbf{B} = 3(\mathbf{m} \triangleleft \mathbf{C})$ 

Clave C



En este problema se ha considerado la notación  $m \not\leftarrow C$ , la cual hace referencia a  $m \not\leftarrow ACB$  y  $m \not\leftarrow B = m \not\leftarrow ABC$ .

## RESOLUCIÓN Nº 182



· Piden: x

· Se tiene entonces:

$$m < PAQ = m < PBQ = 90^{\circ}$$

• Por ángulo entre bisectrices (teorema 27)

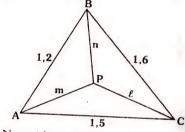
$$m < APB = \frac{\alpha}{4}$$

• En  $\triangle$ IAP:  $x + \frac{\alpha}{4} = 90^{\circ}$ 

$$\therefore x = 90^{\circ} - \frac{\alpha}{4}$$

Clave D

## RESOLUCIÓN Nº 133



 Nos piden el valor de: m+n+/ por teorema 42 y 50:

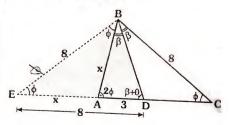
$$\frac{1,2+1,6+1,5}{2} < m+n+\ell < 1,6+1,5$$

$$2, 1 < m + n + \ell < 3, 1$$

• Por lo tanto el valor entero de  $m+n+\ell$  es 3.

## Clave

## RESOLUCIÓN Nº 184



Nos piden: AB

FUITORIAL CUZCANO.

De acuerdo a los criterios de trazos auxiliares. Se prolonga  $\overline{CA}$  y se traza  $\overline{BE}$  tal que  $m \triangleleft BEC = \phi \Rightarrow \triangle ABE$  y

AEBD son isósceles.

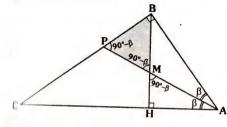
$$\Rightarrow$$
 EB = BC = 8 y EA = AB = x

Como: 
$$m \angle EBC = m \angle EDB = \beta + \phi$$
  
 $\Rightarrow x + 3 = 8$ 

$$x = 5$$

Clave

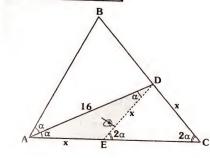
## MESOLUCIÓN Nº 135



- Nos piden verificar que tipo de triánquio es MBP.
- . En ►HMA: m∢AMH = 90° β
- En  $\triangle ABP$ :  $m \triangleleft BPA = 90^{\circ} \beta$
- Por lo tanto el triángulo MBP es isósceles.

#### Clave C

## Resolución Nº 136



- Nos piden la menor longitud de x.
- En ΔADC por teorema de la correspondencia.
- · Como:

$$m \triangleleft DAC < m \triangleleft ACD \Rightarrow x < 16$$
 ... (I)

Se traza DE tal que m∢ADE = α

$$\Rightarrow$$
  $\triangle$ ADE y  $\triangle$ EDC : isósceles

$$\Rightarrow$$
 AE = ED = x

• En ΔADE, por existencia:

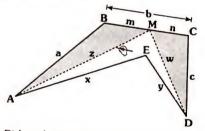
$$16 < x + x \Rightarrow 8 < x$$
 ... (II)

• De (I) y (II):

$$\therefore x_{(minimo\ entero)} = 9$$

#### Clave C

## Resolución Nº 137



- Piden demostrar: x + y < a + b + c
- · Por existencia en:

$$\triangle ABM: z < a + m$$
 ... (I)

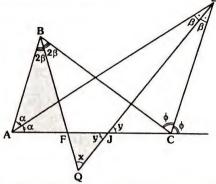
$$\Delta$$
MCD:  $w < c + n$  ... (II)

En 
$$\triangle$$
 AMDE:  $x+y < z+w$  ... (III)

· Sumando (I), (II)y (III)

$$x + y + z + w < a + c + \underbrace{m + n}_{b} + z + w$$

$$\therefore x+y < a+b+c$$



- Nos piden demostrar que el triángulo FOJ es isósceles
- En  $\triangle ABC$ , por ángulo entre bisectrices (teorema 27):

$$m \not< AEC = \frac{m \not< ABC}{2}$$

$$\Rightarrow$$
 m $\angle$ AEJ = m $\angle$ JEC =  $\beta$ 

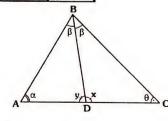
- En  $\triangle AEJ: y = \alpha + \beta$
- En la parte sombreada (♥):

$$x+y=2\alpha+2\beta$$

$$x + y = 2(\underline{\alpha + \beta}) \implies x = y$$

 Por lo tanto el triángulo FQJ es isósceles.

## RESOLUCIÓN Nº 139



- Piden demostrar:  $x y = \alpha \theta$
- · Por ángulo exterior:

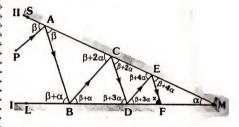
En 
$$\triangle ABD$$
:  $x = \alpha + \beta$ 

En 
$$\triangle BDC$$
:  $y = \theta + \beta$ 

$$\Rightarrow x - y = (\alpha + \beta) - (\theta + \beta)$$

$$\therefore \mathbf{x} - \mathbf{y} = \alpha - \theta$$

## RESOLUCIÓN Nº 140



- Piden: x en función de β y α.
- De la condición (ángulo de incidencia es igual al ángulo de reflexión):

$$m \triangleleft SAP = m \triangleleft BAC = \beta$$

$$m \angle ABL = m \angle CBD = \beta + \alpha$$

$$m \angle BCA = m \angle DCE = \beta + 2\alpha$$

$$m \angle CDB = m \angle EDF = \beta + 3\alpha$$

$$m \angle CED = m \angle FEM = \beta + 4\alpha$$

En ΔEFM, por ángulo exterior:

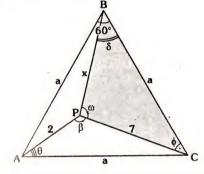
$$x = \beta + 4\alpha + \alpha$$

$$x = \beta + 5\alpha$$

Clave I



#### RESOLUCIÓN Nº 141



- Nos piden el mayor valor entero de x.
- En ΔΑΡC, por existencia:

$$7-2 < a < 7+2 \Rightarrow 5 < a < 9$$
 ... (I)

- . También  $\theta < 60^{\circ}$  y  $60^{\circ} < \beta \Rightarrow \theta < \beta$
- · Por teorema de la correspondencia:

como: 
$$\beta > \theta \Rightarrow a > 7$$
 ... (II)

• En ABCP; por teorema 41

$$a + a > 7 + 2 \Rightarrow a > 4,5$$
 ... (III)

. De (I), (II) y (III):

$$7 < a < 9$$
 ... (IV)

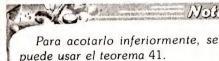
- · Pero "a" no es entero (no es dato)
- En  $\triangle$ BPC:  $\phi < 60^{\circ}$  y  $60^{\circ} < \omega \Rightarrow \phi < \omega$

Como:  $\phi < \omega \Rightarrow x < a$ 

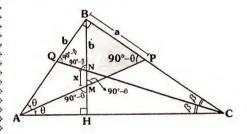
Pero:  $a < 9 \Rightarrow x < 9$ 

 $x_{(mayor\ entero)} = 8$ 

Clave C



#### Resolución Nº 142



- Piden: x en función de a y b.
- En NHM y NHM:

$$m \not\in AMH = 90^{\circ} - \theta$$
 y  $m \not\in HNC = 90^{\circ} - \beta$ 

. En \QBC y \ABP:

$$m \angle BQC = 90^{\circ} - \beta$$
 y  $m \angle APB = 90^{\circ} - \theta$ 

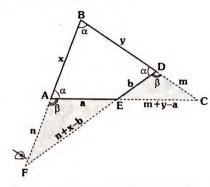
 $\Rightarrow \Delta QBN \text{ isosceles} \Rightarrow BQ = BN = b$ 

$$\Delta$$
MBP isósceles  $\Rightarrow$  MB = BP = a

x + b = a

x = a - b

Clave C



- Nos piden entre que valores está: xv
- ∆BDF y ∆ABC:isósceles
   ⇒BC = AC v BF=DF
- · Επ Δ ΓΑΕ ν ΔΕΟ C:

Como  $\alpha < 90^{\circ} \Rightarrow \beta > 90^{\circ}$ , luego EF y EC son las longitudes de los mayores lados.

$$. \quad n+x-b>n \Rightarrow x>b \qquad \qquad ... \ (I)$$

$$. m+y-a>m \Rightarrow y>a \qquad ... (II)$$

- De (I) y (II): xy > ab ... ( $\alpha$ )
- Por existencia de  $\Delta_s$ :

En 
$$\triangle EAF: n+x-b < n+a$$
  
 $\Rightarrow x < a+b$  ... (III)

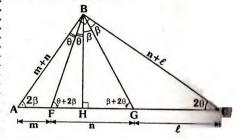
En 
$$\triangle$$
EDC:  $m+y-a < m+b$   
 $\Rightarrow y < a+b$  ... (IV)

- De (III) y (IV):  $xy < (a + b)^2$  ...(B)
- De (α) y (β):

$$ab < xy < (a+b)^2$$

Clave A

#### RESOLUCIÓN Nº 144



- · Nos piden la relación entre m.n. (
- · Por teorema

$$m \angle BAC = m \angle HBC = 2B$$

$$m \angle ACB = m \angle HBA = 2\theta$$

 $\Rightarrow \triangle ABG y \triangle FBC : is \acute{o}sceles$ 

$$AB = AG = m + n$$
  
 $FC = CB = n + \ell$ 

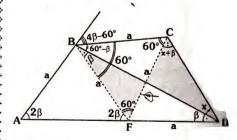
· Por T. de pitágoras:

$$(m+n+\ell)^2 = (m+n)^2 + (n+\ell)^2$$

$$\therefore 2m\ell = n^2$$

## Clave /C

## Resolución Nº 145



- Piden: x
- Como  $m \not\subset BAD = 2(m \not\subset ADB) \Rightarrow traza$ mos  $\overline{BF}$  tal que  $m \not\subset FBD = \beta \Rightarrow \Delta AH \cup \Delta FBD$  isósceles  $\Rightarrow AB = BF = FD$

#### Como FB=BC es equilátero ⇒ FC = a

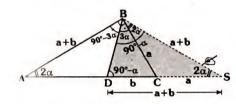
- Luego el AFCD es isósceles
- In la parte sombreada ( ):

$$x + x + \beta = 60^{\circ} + \beta$$

$$\therefore x = 30^{\circ}$$

## Clave A

## RESOLUCIÓN Nº 146



- . Piden: m∢BAC
- · Como:

$$m \triangleleft BAC = 2\alpha \vee m \triangleleft BDC = 90^{\circ} - \alpha$$

De acuerdo a los criterios sobre trazos auxiliares: se prolonga AC y se traza

BS tal que: m∢BSA = 2α ⇒ ΔABS y

ΔDBS son isósceles

$$\Rightarrow$$
 AB = BS = DS = a + b

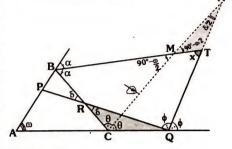
- · Como CD = b  $\Rightarrow$  CS = a  $\Rightarrow$   $\triangle$ BCS es isósceles  $\Rightarrow$  m<CBS = m<BSC =  $2\alpha$
- · En ΔABS:

$$2\alpha + 2\alpha + 2\alpha + 90^{\circ} = 180^{\circ}$$
$$\Rightarrow 2\alpha = 30^{\circ}$$

$$\therefore$$
 m $\triangleleft$ BAC = 30°

Clave B

## Resolución Nº 147



- · Piden: x
- Dato:  $\omega \delta = 20^{\circ}$
- Se traza CN bisectriz del ∢RCQ, por ángulo entre bisectrices en los triángulos RCQ y ABC:

. m∢CNQ = 
$$\frac{\delta}{2}$$

. m∢BMC = 
$$90^{\circ} - \frac{\omega}{2}$$

• En ΔMNT :

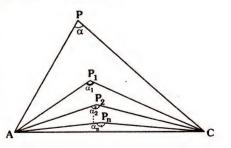
$$x = 90^{\circ} - \frac{\omega}{2} + \frac{\delta}{2}$$

$$\Rightarrow x = 90^{\circ} - \frac{(\omega - \delta)}{2}$$

$$x = 80^{\circ}$$

## Clave C

## Resolución Nº 148



- Nos piden:  $\alpha_n$
- · Usando el teorema 25:

Clave A

- En  $\triangle APC$ :  $\alpha_1 = 90^\circ + \frac{1}{2}\alpha$
- En  $\triangle AP_1C$ :  $\alpha_2 = 90^\circ + \frac{1}{2}\alpha_1$  $\Rightarrow \alpha_2 = 90^\circ + \frac{1}{2}\left(90^\circ + \frac{1}{2}\alpha\right)$
- En  $\triangle AP_2C$ :  $\alpha_3 = 90^\circ + \frac{1}{2}\alpha_2$   $\Rightarrow \alpha_3 = 90^\circ + \frac{1}{2}\left[90^\circ + \frac{1}{2}\left(90^\circ + \frac{1}{2}\alpha\right)\right]$
- En  $\Delta AP_{n-1}C$ :  $\alpha_n = 90^\circ + \frac{1}{2} \left\{ 90^\circ + ... \frac{1}{2} \left( 90^\circ + \frac{1}{2} \alpha \right) ... \right\}$
- · Analizando por partes:

$$\alpha_n = \underbrace{90^\circ + \frac{1}{2}90^\circ + \frac{1}{2^2}90^\circ + \dots + \frac{1}{2^{n-1}}90^\circ}_{\check{E}} + \frac{1}{2^n}\alpha$$

· Hallemos E, asi:

$$E = 90^{\circ} + \frac{1}{2}90^{\circ} + \frac{1}{2^{2}}90^{\circ} + \dots + \frac{1}{2^{n-1}}90^{\circ}$$

$$E = 90^{\circ} \left( 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{2^{n-1}} + \frac{1}{2^{n-1}} + \frac{1}{2^{n-1}} \right)$$

$$E = 90^{\circ} \left( 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{2^2} + \dots \frac{1}{2^{n-1}} \right)$$

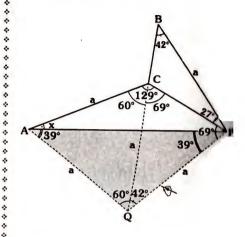
# $\frac{1-a^{k+1}}{1-a} = 1+a+a^2+...+a^k ; k \in \mathbb{N}$

$$\Rightarrow E = 90^{\circ} \left[ \frac{1 - \left(\frac{1}{2}\right)^{n}}{1 - \left(\frac{1}{2}\right)} \right] \Rightarrow E = 180^{\circ} \left[ 1 - \left(\frac{1}{2}\right)^{n} \right]$$

$$\therefore \alpha_{n} = 180^{\circ} \left[ 1 - \left(\frac{1}{2}\right)^{n} \right] + \frac{1}{2^{n}} \alpha$$

Clave

#### Resolución Nº 149



- Piden: x
- Dato: AC = BP
- Se prolonga BC (con ello se tendr
  m ←PBC = 42° y m ←PCQ = 69°, la
  medidas corresponden al tercer crite
  rio de trazos auxiliares).
- Se traza PQ tal que m∢PQB = 42°
   ⇒ ΔBPQ y ΔBCQ son isósceles
   ⇒ PQ = QC = PB = a
- Como m $\angle$ ACQ = 60° y

  AC = CQ  $\Rightarrow$   $\triangle$  QCA es equilátero

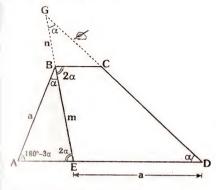
  AQ = QP = a  $\Rightarrow$   $\triangle$  AQP es isósceles  $\Rightarrow$  m $\angle$ QAP = m $\angle$ QPA = 39°  $\Rightarrow$  x+39° = 60°

 $\therefore x = 21^{\circ}$ 

Clave A

#### HESOLUCIÓN Nº 150

IDITORIAL CUZCANO



- Nos piden el menor valor entero de α
   Las prolongaciones de EB y DC se cortan en G.
- · Como m∢AEB = 2α v

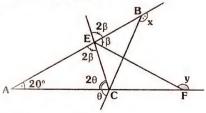
$$m \angle EDG = \alpha \Rightarrow m \angle EGD = \alpha$$

- $\triangle$  EGD es isósceles  $\Rightarrow$  m + n = a
- Se puede asegurar : a>m
- En ΔABE, por teorema de la correspondencia:
- Como a > m  $\Rightarrow 2\alpha > 180^{\circ} 3\alpha$  $\Rightarrow \alpha > 36^{\circ}$

$$\alpha_{(menor\ entero)} = 37^{\circ}$$

Clave C

## RESOLUCIÓN Nº 151



Nos piden: x + yPor teorema 7:  $\Delta ABC : x + \theta = 180^{\circ} + 20^{\circ}$  ... (I

$$\Delta AEF: y + \beta = 180^{\circ} + 20^{\circ}$$
 ... (II)

• De (I) y (II):

$$x + y + \theta + \beta = 400^{\circ}$$
 ... (III)

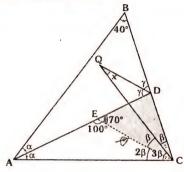
• En 
$$\triangle AEC$$
:  $2\theta + 2\beta + 20^{\circ} = 180^{\circ}$ 

$$\Rightarrow \theta + \beta = 80^{\circ}$$

• En (III): 
$$x + y + 80^{\circ} = 400^{\circ}$$

$$\therefore x + y = 320^{\circ}$$

## RESOLUCIÓN Nº 152



- · Piden: x
- Se traza CE tal que m∢ECQ = β

  ⇒ m∢ECA = 2β, con ello se tendrá que
  CE es bisectriz del ángulo ACB.
- Por ángulo entre bisectrices, en:
   ΔABC, por teorema 25:

$$m < AEC = 90^{\circ} + \frac{40^{\circ}}{2} = 110^{\circ}$$

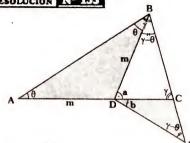
$$\Rightarrow$$
 m $<$ CED = 70° ·

ΔDEC: por teorema 27:

$$x = \frac{70^{\circ}}{2}$$

$$\therefore x = 35^{\circ}$$

Resolución Nº 153



- Piden:  $\frac{a}{b}$
- Dato: AD=DB=DE  $\Rightarrow \Delta ABD$  y  $\Delta DCE$  son isósceles
- · Por ángulo exterior, en:

$$\triangle ABD$$
:  $a = \theta + \theta \Rightarrow a = 2\theta$ 

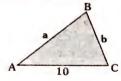
$$\triangle DCE: b + \gamma - \theta = \gamma \Rightarrow b = \theta$$

$$\Rightarrow \frac{a}{b} = \frac{2\theta}{\theta}$$

$$a = 2$$

Clave D

RESOLUCIÓN Nº 154



Piden el menor valor entero del períme-

$$Perim_{AABC} = 10 + a + b$$

· Por existencia:

$$a + b > 10$$

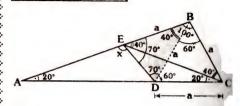
$$\Rightarrow \underbrace{a + b + 10}_{perfm(AABC)} > 10 + 10$$

 $\Rightarrow$  Perím<sub>(AABC)</sub> > 20

Por lo tanto el menor valor entero de perímetro es 21.

Clave

RESOLUCIÓN Nº 155



· Piden: x

 $\triangle$  AEC: isósceles  $\Rightarrow$  m $\checkmark$ EAC = m $\checkmark$ ECA = 20°

 $\triangle$  EBC: isósceles  $\Rightarrow$  EB = BC = a

· Se tiene :

BC = CD = a y  $m < BCD = 60^{\circ}$ 

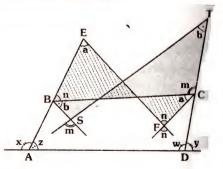
⇒ ΔDBC es equilátero

 $\Rightarrow$  DB = a  $\Rightarrow$   $\triangle$ EBD isósceles

Luego:  $m \angle BED = m \angle EDB = 70^{\circ}$ 

 $\therefore x = 110^{\circ}$ 

Clave / Resolución Nº 150

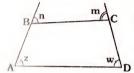


- Piden: m+n
- Dato:  $x + y = 220^{\circ}$

· Im MBSTC y MBECF, por teorema 5, ♣ RESOLUCIÓN Nº 158 se tendrá:

m∢EBC = n y m∢

• Como:  $x + y = 220^{\circ} \Rightarrow z + \omega = 140^{\circ}$ 

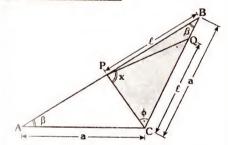


Del gráfico:  $m + n = z + \omega$ 

 $\underline{\mathbf{w}}_{D}$  :  $\mathbf{m} + \mathbf{n} = 140^{\circ}$ 

Clave C

RESOLUCIÓN Nº 157



- Nos pide el menor valor entero de x
- Como  $CQ = PB \Rightarrow a > \ell$
- . En ΔPCB, por teorema de la correspondencia:

x > 0 ... (1)

- · En ΔAPC:
- $x > \beta$  ... (II)
- · Sumando (I) v (II):

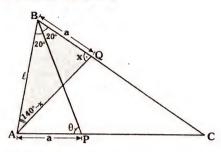
 $2x > \beta + \phi$ 

 $\Rightarrow x + 2x > \beta + \phi + x$ 

 $\Rightarrow x > 60^{\circ}$ 

 $x_{(menor\ entero)} = 61^{\circ}$ 

Clave B \*



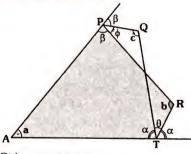
- Piden el menor valor entero de x
- En  $\triangle PBC: \theta > 20^{\circ}$
- En  $\triangle ABP$ : como  $\theta > 20^{\circ} \Rightarrow \ell > a$
- En AABQ:

$$\ell > a \Rightarrow x > 140^{\circ} - x$$
  
 $\Rightarrow x > 70^{\circ}$ 

 $\therefore x_{(menor\ entero)} = 71^{\circ}$ 

Clave B

RESOLUCIÓN Nº 159



- Piden: m+n+p
- Dato:  $ma + nb + pc = 360^{\circ}$
- En △APRT y △APQT, por teorema

 $a + b = \alpha + \beta + \phi$ 

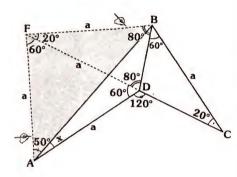
 $a + c = \alpha + \theta + \beta$ 

$$\Rightarrow$$
 2a + b + c = 360°

- Del dato: ma + nb + pc = 2a + b + c  $\Rightarrow m = 2$ ; n = 1 y p = 1
  - m+n+p=4

Clave B

## Resolución Nº 160



- · Nos piden: x
- Se prolonga CD y se traza BF tal que m∢BFC = 20° ⇒ ΔBFC y ΔBFD : isósceles ⇒ FB = FD = BC = a
- FD=DA=a y m $\checkmark$ FDA =  $60^{\circ} \Rightarrow \Delta$  AFD es equilátero  $\Rightarrow$  AF=a y se tendrá AF=FB y m $\checkmark$ AFB= $80^{\circ}$

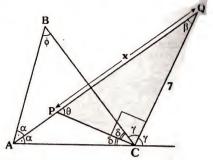
$$\Rightarrow$$
 m $\checkmark$ FAB = m $\checkmark$ FBA = 50°

$$\Rightarrow$$
 x + 50° = 60°

 $\therefore x = 10^{\circ}$ 

Clave B

#### Resolución Nº 161



- · Piden: x
- Datos: "a" toma su mayor valor enter ro y el ΔABC es acutángulo
- Por ángulo entre bisectrices (teorema 27)

$$\beta = \frac{\phi}{2}$$

- Como  $\triangle$  ABC es acutángulo  $\Rightarrow \phi < 90$  $\Rightarrow \beta < 45^{\circ}$
- En el  $\triangle$  PCQ se tendrá:  $\theta + \beta = 90$

$$\Rightarrow \theta > 45^{\circ} \Rightarrow \theta > \beta$$

· Por teorema de la correspondencia

$$7 > a \Rightarrow a = 6$$
 (del dato)

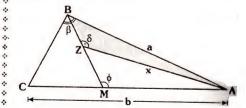
. En △PCQ:

$$x^2 = 7^2 + 6^2$$

Clave /

$$x = \sqrt{85}$$

## RESOLUCIÓN Nº 162



- · Piden el mayor valor entero de x.
- Dato: a + b = 10

IDITORIAL CUZCANO -

$$\beta > 90^{\circ} \text{ y } \phi > 90^{\circ}$$

- $\delta > 0 \Rightarrow \delta > 90^{\circ}$
- · In ABZA:

como 
$$\delta > 90^{\circ} \Rightarrow a > x$$
 ... (I

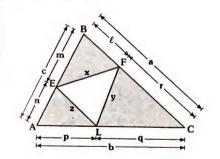
• En  $\triangle ABC: \beta > 90^{\circ} \Rightarrow b > a$ 

$$\Rightarrow \underbrace{a+b}_{10} > a+a$$

De (I) y (II): x < a < 5 $\Rightarrow x < 5$ 

Clave B

## RESOLUCIÓN Nº 163



- Piden el mayor valor del Perím<sub>(▲EFL)</sub>
- Dato:  $Perim_{(AABC)} = k$ ,  $k \in \mathbb{Z}^+$  $\Rightarrow a + b + c = k$
- Por teorema de existencia en:

 $\triangle EBF : x < m + \ell; \quad \triangle FCL : y < r + q$ 

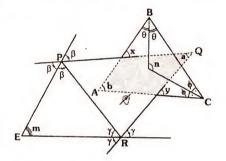
 $\triangle AEL: z$ 

$$\Rightarrow x+y+z<\underbrace{(m+n)}_{C}+\underbrace{(\ell+r)}_{a}+\underbrace{(p+q)}_{b}$$

- $\Rightarrow x + y + z < a + b + c$
- $\Rightarrow$  Perím<sub>(AEFL)</sub> < k
- Como k es entero, entonces el mayor valor entero del perímetro de
   ▲EFL es: k-1

Clave C

## RESOLUCIÓN Nº 164



- Piden: x + y
- Dato:  $n m = 60^{\circ}$
- En la región sombreada: x + y = a + b
- · Por ángulo entre bisectrices, en:

$$\Delta PQR : m = 90^{\circ} - \frac{a}{2}$$
 ... (I)

$$\triangle ABC : n = 90^{\circ} + \frac{b}{2}$$
 ... (II)

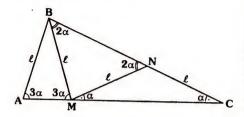
Restando (II) y (I):

$$\underbrace{n-m}_{60^{\circ}} = \frac{b+a}{2}$$

- $\Rightarrow$  a + b = 120°
- $\therefore x + y = 120^{\circ}$

Clave C

## Resolución Nº 165

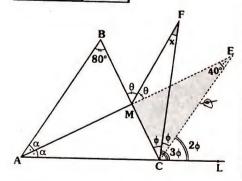


- · Piden: m∢BAC
- Dato: α es máximo entero.
   ΔABM, ΔBNM y ΔMNC son isósceles.
- En  $\triangle$ ABM, del teorema 17:  $3\alpha < 90^{\circ} \Rightarrow \alpha < 30^{\circ}$
- Como " $\alpha$ " es máximo y entero  $\Rightarrow \alpha = 29^{\circ}$ .
- Luego:  $m \ll BAC = 3\alpha$

∴ m∢BAC = 87°

Clave √E

## RESOLUCIÓN Nº 166



· Piden: x

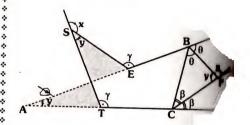
170

• Prolongamos  $\overrightarrow{AM}$  y trazamos  $\overrightarrow{CE}$  tal que  $m \not\leftarrow FCE = \phi \Rightarrow m \not\leftarrow ECL = 2\phi$ 

- Por ángulo entre bisectrices (teorem 27) en:
  - ·  $\triangle ABC$ : m $\angle AEC = \frac{80^{\circ}}{2} = 40$
  - $\Delta MEC: x = \frac{40^{\circ}}{2}$ 
    - $\therefore x = 20^{\circ}$

Clave

## Resolución Nº 167



- · Piden: x
- Se tiene:  $x + y = 180^{\circ}$

⇒ m∢BFC = m∢EST = v

- En la parte sombreada: m∢EAT = v
- En ΔABC por teorema 26 (ángulo en tre bisectrices)

$$y = 90^{\circ} - \frac{y}{2} \Rightarrow \hat{y} = 60^{\circ}$$

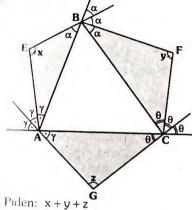
• En (I):

$$x + 60^{\circ} = 180^{\circ}$$

 $\therefore x = 120^{\circ}$ 

Claye





- riden: x+y+z
- Ln ΔAEB, ΔBFC y ΔACG:

$$x + \alpha + \gamma = 180^{\circ}$$

$$y + \theta + \alpha = 180^{\circ}$$

$$z + \theta + \gamma = 180^{\circ}$$

$$\Rightarrow$$
 x + y + z + 2( $\theta$  +  $\gamma$  +  $\alpha$ ) = 540°

En ΔABC, por teorema 3:

$$3\gamma + 3\theta + 3\alpha = 360^{\circ} \Rightarrow \gamma + \theta + \alpha = 120^{\circ}$$

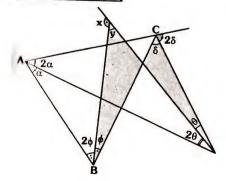
En (I):

$$x + y + z + 2(120^{\circ}) = 540^{\circ}$$

$$\therefore x + y + z = 300^{\circ}$$

Clave A

## LEGLUCIÓN Nº 169



- No piden: x
- Dato:  $\theta + \alpha = 25^{\circ}$
- Del gráfico:  $x y = 180^{\circ}$
- En  $\triangle ABC$ , por ángulo exterior:

$$3\delta = 3\alpha + 3\phi \Rightarrow \delta = \alpha + \phi$$
 ... (1)

En la parte sombreada (⋈):

$$y + \phi = \delta + \theta$$

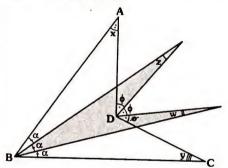
• De (I):  $y + \not 0 = \alpha + \not 0 + \theta$ 

$$\Rightarrow$$
 y =  $\alpha + \theta \Rightarrow$  y = 25°

 $\therefore x = 155^{\circ}$ 

Clave D

## Resolución Nº 170



- Piden:  $\frac{x+y}{z+w}$
- · En la parte sombreada:

$$z + \omega + \alpha = \phi \implies z + \omega = \phi - \alpha$$

En  $\triangleleft$ ABCD:  $x + y + 3\alpha = 3\phi$ 

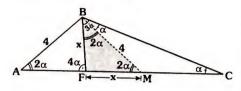
$$\Rightarrow x + y = 3(\phi - \alpha)$$

$$\Rightarrow \frac{x+y}{z-\omega} = \frac{3(\phi-\alpha)}{\phi-\alpha}$$

$$\therefore \frac{x+y}{z+\omega} = 3$$

Clave B

## Resolución Nº 171



- · Piden el valor entero de x.
- En  $\triangle ABF$ :  $m \lessdot BAF \lessdot m \lessdot AFB \Rightarrow x \lessdot 4$  ...(1
- Se traza  $\overline{BM}$  tal que m $\blacktriangleleft$ MBC =  $\alpha$   $\Rightarrow$   $\Delta$ MBC,  $\Delta$ FBM y  $\Delta$ ABM isósceles  $\Rightarrow$  BM = 4 y FM=x
- En ΔFBM:

$$4 < x + x \Rightarrow 2 < x$$
 ... (II)

- De (I) y (II): 2<x<4
- · Por lo tanto el valor entero de x es 3.

## Clave C

## Resolución Nº 172



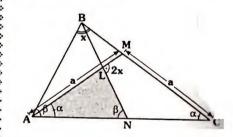
- Nos piden la medida del mayor valor entero del menor ángulo interior.
- Dato: Perím<sub>(▲ABC)</sub> > 3b
- Averiguemos ahora quien es el menor ángulo interior.
- Del dato:  $2a + b > 3b \Rightarrow a > b$

- Por teorema de la correspondencia  $\alpha > \beta$
- Es decir nos piden  $\beta$ , tal que sea ma yor entero.
- Como:  $\alpha > \beta \Rightarrow 2\alpha > 2\beta$  $\Rightarrow \underbrace{2\alpha + \beta}_{180^{\circ}} > 2\beta + \beta$
- Por lo tanto la medida del mayor valor entero de β es 59°.

 $\Rightarrow$  60° > B

## Clave /

## RESOLUCIÓN Nº 173



· Nos piden: x

$$\Rightarrow$$
 m $\triangleleft$ BAN = m $\triangleleft$ ANB =  $\beta$ 

$$m \not\subset MAC = m \not\subset ACM = \alpha$$

• En ΔABC:

$$x + \alpha + \beta = 180^{\circ}$$

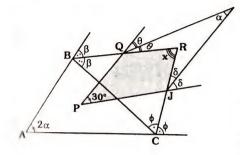
En  $\triangle ALN$ :  $\alpha + \beta = 2x$ 

En (I): 
$$x + 2x = 180^{\circ}$$

 $\therefore x = 60^{\circ}$ 

Clave /

## RESOLUCIÓN Nº 174



En ΔABC, por ángulo entre bisectrices (teorema 26):

$$x = 90^{\circ} - \frac{(2\alpha)}{2} \Rightarrow x + \alpha = 90^{\circ} \dots (I)$$

En la región sombreada, por teorema

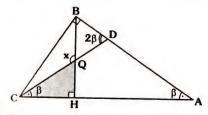
$$\alpha = \frac{x - 30^{\circ}}{2} \qquad \dots (II)$$

$$x + \frac{x - 30^{\circ}}{2} = 90^{\circ}$$

$$\therefore x = 70^{\circ}$$

## Clave D

## Resolución Nº 175



- · Nos piden el mayor valor entero de x.
- Por dato: AD=CD
  - ⇒ ΔCDA: isósceles
  - $\Rightarrow$  m $\triangleleft$ DCA = m $\triangleleft$ DAC =  $\beta$

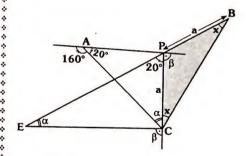
- En  $\triangle$ DBC:  $2\beta < 90^{\circ} \Rightarrow \beta < 45^{\circ}$  ... (I)
- En  $\triangle$  CHQ:  $x = 90^{\circ} + \beta$

• De (I): 
$$\beta < 45 \Rightarrow \underbrace{90^{\circ} + \beta}_{X} < 45^{\circ} + 90^{\circ}$$
  
 $\Rightarrow x < 135^{\circ}$ 

 Por lo tanto el mayor valor entero de x es 134°

## Clave D

## Resolución Nº 176



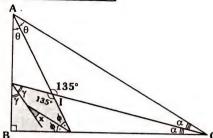
- Piden: x
- · Por dato:

$$PB = PC \Rightarrow m \not PCB = x$$

- En  $\triangle PAC$ :  $\beta = \alpha + 20^{\circ}$
- En  $\triangle EPC : m \angle CPE + \alpha = \beta$

• En  $\triangle CBP$ :  $x + x = 20^\circ$ .

$$x = 10^{\circ}$$



- · Piden: x
- En ∆ABC, por ángulo entre bisectrices (teorema 25)

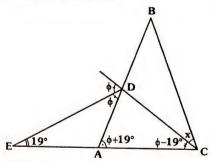
$$m < AIC = 90^{\circ} + \frac{90^{\circ}}{2} = 135^{\circ}$$

 En la región sombreada, por teorema 32.

$$x = \frac{135^{\circ} - 90^{\circ}}{2}$$
$$\therefore x = \frac{45^{\circ}}{2}$$

Clave D

## RESOLUCIÓN Nº 178



- Piden: x
- Dato: AB=BC
- · Por ángulo exterior en:

 $\Delta EDA : m \blacktriangleleft DAC = \phi + 19^{\circ}$ 

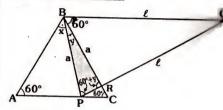
 $\Delta EDC : m \blacktriangleleft DCE = \phi - 19^{\circ}$ 

• Como AB = BC ⇒ m∢ACB = m∢BAC

$$x + \not 0 - 19^{\circ} = \not 0 + 19^{\circ}$$

 $\therefore x = 38^{\circ}$ 

## Clave



· Piden: x

RESOLUCIÓN Nº 179

- Dato: PB=BR; BQ=PC y  $\overline{BQ}//\overline{PC}$  $\triangle$ ABC: equilátero  $\Rightarrow x + y = 60^{\circ}$
- Por ángulos alternos: m∢CBQ = 60<sup>st</sup>
   ΔPBQ y ΔPBR: isósceles

 $\Rightarrow$  m $\triangleleft$ QBP = m $\triangleleft$ BPQ = m $\triangleleft$ PRB = 60° + v

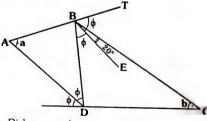
• En ΔPBR:

$$60^{\circ} + y + 60^{\circ} + y + y = 180^{\circ}$$
$$\Rightarrow y = 20^{\circ}$$

 $\therefore x = 40^{\circ}$ 

## Clave 1

## Resolución Nº 180



Piden: a – b

Dato: BE // AD y m∢EBI

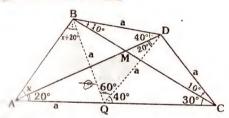
- Por ángulos alternos internos: m≪EBD = o
- · Por ángulos correspondientes:
- $\Delta DBC$ , por ángulo exterior  $2a = a + 20^{\circ} + b$

 $\therefore a-b=20$ 

 $a = \dot{o}$ 

Clave B

#### RESOLUCIÓN Nº 181



- Piden: x
- Como m $\triangleleft$ DCA = 2(m $\triangleleft$ DAC) se traza  $\overrightarrow{DQ}$  tal que m $\triangleleft$ ADQ = 20°  $\Rightarrow$   $\triangle$ ADQ y  $\triangle$ QDC son isósceles:

$$\Rightarrow$$
 AQ = QD = DC = a

- Se tiene entonces: m∢QDB = 60° y

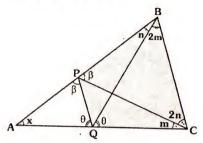
  DQ = DB ⇒ ΔDQB es equilátero
- $QB = QA \Rightarrow m < QAB = m < ABQ = x + 20^{\circ}$
- En la parte sombreada (A):

$$x + x + 20^{\circ} = 60^{\circ} + 20^{\circ}$$

 $\therefore x = 30^{\circ}$ 

Clave C

## RESOLUCIÓN Nº 182



- · Piden: x
- · En ΔABC:

$$x + 3(m + n) = 180^{\circ}$$
 ... (a)

En △CQPB, por teorema 8:

$$\beta + \theta = 3(m + n) \qquad \dots (1)$$

· En ΔQBC y ΔPBC:

$$\theta + 3m + 2n = 180^{\circ}$$

 $-\beta + 2m + 3n = 180^{\circ}$ 

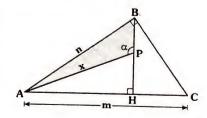
$$\Rightarrow \underbrace{\theta + \beta}_{3(m+n)} + 5(m+n) = 360^{\circ}$$

 $\Rightarrow m + n = 45^{\circ}$ • En (a):  $x + 3(45^{\circ}) = 180^{\circ}$ 

 $x = 45^{\circ}$ 

## Clave C

## RESOLUCIÓN Nº 183



· Piden el mayor valor entero de x

• Dato: m + n = 10

• En  $\triangle$  AHP:  $\alpha > 90^{\circ} \Rightarrow n > x$  ... (I)

• En  $\triangle$ ABC:  $n < m \Rightarrow 2n < n + m$ 

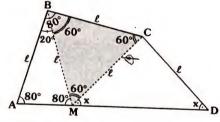
 $\Rightarrow$  n < 5 ... (II)

• De (I) y (II):  $x < n \ y \ n < 5$  $\Rightarrow x < 5$ 

• El mayor valor entero de x es 4

## Clave A

## RESOLUCIÓN Nº 184



- Piden: x
- Datos: AB = BC = CD
- Se traza BM tal que m∢ABM = 20°

 $\Rightarrow \Delta ABM : isósceles \Rightarrow MB = \ell$ 

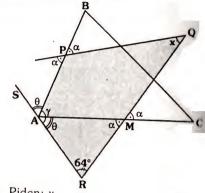
• Como MB = BC y  $m \ll MBC = 60^{\circ}$ , al trazar MC se tendrá que el: AMBC es equilátero

 $\Delta$ MCD es isósceles  $\Rightarrow$  m<CMD = x  $\Rightarrow$  x + 140° = 180°

 $\therefore x = 40^{\circ}$ 

Clave F

RESOLUCIÓN Nº 185



- Piden: x
- Dato:  $\theta + \gamma = 180^{\circ}$
- Al prolongar RA, se tendrá:

En  $\triangle AMR$ :  $\alpha + \theta + 64^{\circ} = 180^{\circ}$ 

 $\Rightarrow \alpha + \theta = 116^{\circ}$ 

En △QRAP, por teorema 8:

$$x + 64^{\circ} = \underbrace{\alpha + \theta}_{116^{\circ}}$$

 $m \angle BAS = \theta$ 

$$\therefore x = 52^{\circ}$$

RESOLUCIÓN Nº 186

- Piden: x
- Dato:  $m + n = 60^{\circ}$

be trazan las bisectrices de los ángulos \* ABC y ADC.

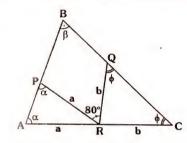
- $\Rightarrow$  m  $\angle$ EBF = m  $\angle$ EDF = 90°
- ⇒ m∢BED = x

For teorema 28:  $x = \frac{m+n}{2}$ 

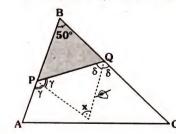
 $\therefore x = 30^{\circ}$ 

#### Clave B RESOLUCIÓN Nº 187

Analicemos este problema por partes:



- Δ ABC :  $\alpha + \phi + \beta = 180^{\circ}$  ... (I)
- En  $\triangle$ RPBQ:  $\alpha + \phi = \beta + 80^{\circ}$
- En (I):  $\beta + 80 + \beta = 180^{\circ} \Rightarrow \beta = 50^{\circ}$

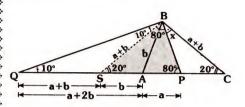


- · Piden: x
- Por ángulo entre bisectrices:

$$x = 90^{\circ} - \frac{50^{\circ}}{2}$$

 $\therefore x = 65^{\circ}$ 

## RESOLUCIÓN Nº 188



- Piden: x
- Se traza BS tal que m∢QBS = 10°

⇒ ΔQSB y ΔSBS : isósceles

 $\Rightarrow$  QS = SB = BC = a + b

Como:

 $QA = a + 2b \Rightarrow SA = b \Rightarrow SP = a + b$ 

⇒ ∆SPB: isósceles

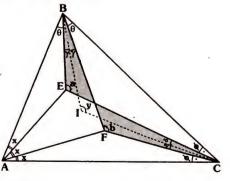
⇒ m∢SBP = m∢SPB = 80°

• En  $\triangle BPC$ :  $x + 20^{\circ} = 80^{\circ}$ 

 $x = 60^{\circ}$ 

## Clave C

## Resolución Nº 189



- · Piden: x
- Dato:  $a + b = 210^{\circ}$

Clave C

- Se trazan las bisectrices de los ángulos
   EBF y FCE, las cuales también son
   bisectrices de los ángulos ABC y ACB.
- · Por teorema 28:

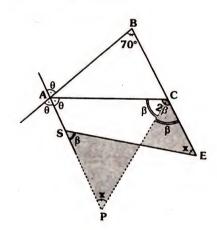
$$y = \frac{a+b}{2} \Rightarrow y = 105^{\circ}$$

· Por teorema 25:

$$y = 90^{\circ} + \frac{3x}{2} \Rightarrow \mathbf{x} = \mathbf{10}^{\circ}$$

Clave A

## Resolución Nº 190



- · Piden: x
- · En la parte sombreada:

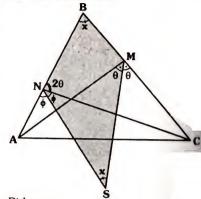
• En ΔABC, por ángulo entre bisectrices (teorema 26)

$$x = 90^{\circ} - \frac{70^{\circ}}{2}$$

 $\therefore x = 55^{\circ}$ 

Clave D

#### RESOLUCIÓN Nº 101



- · Piden: x
- m∢BNC + m∢CNA = 180°

$$\Rightarrow 2\theta + 2\phi = 180^{\circ} \Rightarrow \theta + \phi = 90^{\circ}$$

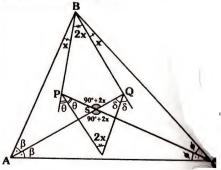
· En la región sombreada:

$$x + x = \theta + \phi$$

$$x = 45^{\circ}$$

## Clave

## Resolución Nº 192



Piden: x

En ΔABC, por teorema 25:

$$m < ASC = 90^{\circ} + \frac{(m < ABC)}{2}$$

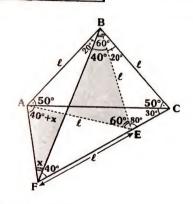
$$\Rightarrow$$
 m $\triangleleft$ ASC = 90° + 2x

En △PBSQ, por teorema 31:

$$2x = \frac{(90^\circ + 2x) - 2x}{2}$$

$$\therefore \mathbf{x} = \frac{45^{\circ}}{2}$$

## Clave B



Nos piden: x

Al completar "ángulos" nos damos cuenta:

$$m \not< ACB = 2(m \not< BAC)$$

Se traza BE, tal que m∢CBE = 20°

⇒ ΔEBC y ⇒ ΔFEB: isósceles

 $\Rightarrow$  AE = EB = BC =  $\ell$ 

Como AB = BE y m∢ABE = 60°

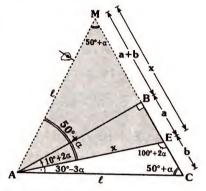
 $\Rightarrow \Delta BEA$  equilátero  $\Rightarrow AE = \ell$ 

 $\triangle AEF$ : isósceles  $\Rightarrow m \angle EAF = 40^{\circ} + x$ 

· En la parte sombreada:

$$x + 40^{\circ} + x = 60^{\circ} + 40^{\circ}$$
$$\therefore x = 30^{\circ}$$

## RESOLUCIÓN Nº 194



- · Nos piden: x
- · Completando ángulos, se tendrá:

$$m \not AEC = 2(m \not ACE)$$

 Se prolonga CB y se traza AM tal que:

$$m \angle AME = 50^{\circ} + \alpha$$

$$\Rightarrow$$
 m $\angle$ EAM = 50° +  $\alpha$ 

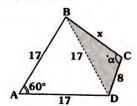
⇒ ∆AMC y ∆AEM isósceles

$$\Rightarrow$$
 MB = BC = a + b y AE = EM

$$\therefore x = 2a + b$$

#### Clave B

## Resolución Nº 195



- Piden la cantidad de valores enteros de x.
- Dato:  $\alpha > 90^{\circ}$
- Como AB=AD y m∢BAD=60°
   ⇒ ∆BDA es equilátero ⇒ BD=17
- En ΔBCD por existencia:

$$17 - 8 < x < 17 + 8$$
  
 $9 < x < 25$  ... (I)

• Por teorema 21, como  $\alpha > 90^{\circ}$  $17^2 > x^2 + 8^2$ 

$$17^{2} > x^{2} + 8^{2}$$

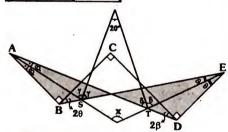
$$\Rightarrow 15 > x \qquad \dots (II)$$

- De (I) y (II): 9 < x < 15
- · Los valores enteros de x, son:

{10;11;12;13;14}

Clave B

RESOLUCIÓN Nº 196



- Nos piden: x
- Del gráfico: AB //CD y BC //DE
   ⇒m <CDA = 2β y m <CBE = 2θ</li>
- · Por teorema 28:
  - En la parte sombreada:

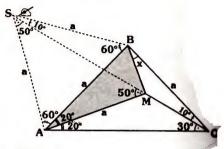
$$x = \frac{(90^{\circ} + 2\theta) + (90^{\circ} + 2\beta)}{2}$$

$$\Rightarrow x = 90^{\circ} + \theta + \beta \tag{1}$$

- En ASET:  $20^{\circ} = \frac{\theta + \beta}{2} \Rightarrow \theta + \beta = 40^{\circ}$
- En (I):  $x = 90^{\circ} + 40^{\circ}$ 
  - $\therefore x = 130^{\circ}$

Clave A

Resolución Nº 197



- · Piden: x
- Se prolonga CM y se traza BS tal quantity
   m ←BSC = 10° ⇒ BS = a
- Como SB = BA y m∢SBA = 60 ⇒ ΔBSA es equilátero ⇒ AS = a y m∢ASM = 50°

 $\Delta$  SAM : isósceles  $\Rightarrow$  AM = a

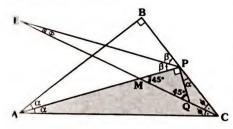
- Como  $AB = AM \Rightarrow \Delta ABM$  es isóscele
  - $\Rightarrow$  m $\angle$ AMB = m $\angle$ ABM = 80°
  - $\Rightarrow$  m $\triangleleft$ BMS = 30°
- En ∆BCM:

$$x + 10^{\circ} = 30^{\circ}$$

 $x = 20^{\circ}$ 

Clave

RESOLUCIÓN Nº 198



- Piden:  $\frac{\alpha}{\theta}$
- · Dato: MP = PQ
- Lin ►ABP, por ángulo exterior:

$$m \not APQ + \alpha = 90^{\circ} + \alpha$$
  
 $\Rightarrow m \not APQ = 90^{\circ}$ 

MPQ: isósceles

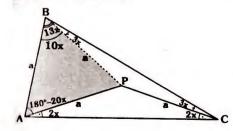
$$\Rightarrow$$
 m $\triangleleft$ PMQ = m $\triangleleft$ MQP = 45°

- Sea  $m \angle ACM = \phi \Rightarrow \alpha + \phi = 45^{\circ}$  $\Rightarrow m \angle OCP = \phi$
- En ΔAPC, por ángulo entre bisectrices (teorema 27):

$$\theta = \frac{\alpha}{2} \implies \frac{\alpha}{\theta} = 2$$

Clave D

Resolución Nº 199



- · Piden: m∢PAC
- Como AB=AP y m∢BAP=180°-20x

$$\Rightarrow$$
 m $\triangleleft$ ABP = m $\triangleleft$ APB = 10x

$$\Rightarrow$$
 m $\triangleleft$ PBC =  $3x \Rightarrow \triangle$ PBC

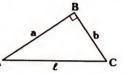
es isósceles 
$$\Rightarrow$$
 PB = PC = a

• 
$$\triangle ABP$$
: equilátero  $\Rightarrow 10x = 60^{\circ}$ 

$$\Rightarrow$$
 x = 6°

Clave B

RESOLUCIÓN Nº 200



- Piden la cantidad de valores enteros de
- Dato:  $a + b + \ell = 30$
- En NABC:

$$\Rightarrow 2\ell > a + b$$

$$\ell + 2\ell > \underbrace{a + b + \ell}_{30} \Rightarrow \ell > 10$$

Por existencia:

$$\ell < a + b$$

$$\Rightarrow \ell + \ell < \underbrace{a + b + \ell}_{30} \Rightarrow \ell < 15$$

· Se tendrá entonces:

$$10 < \ell < 15$$
 ... (I

 Aún no podemos indicar la cantidad de valores, falta la restricción para que sea triángulo rectángulo:

$$a^2 + b^2 = \ell^2$$

## Considerando:

- Sean:  $x,y \in \mathbb{R}^+$ , se cumple:  $M.C. \ge M.A.$
- · M.C.: media cuadrática
- · M.A.: media aritmética

$$\sqrt{\frac{x^2 + y^2}{2}} \ge \frac{x + y}{2}$$

• Usando la observación para a y b:

$$\sqrt{\frac{a^2 + b^2}{2}} \ge \frac{a + b}{2} \implies \sqrt{\frac{\ell^2}{2}} \ge \frac{(30 - \ell)}{2}$$

• Resolviendo:  $\ell \ge 30(\sqrt{2} - 1)$ 

 $\ell \ge 12,426$ 

126 ...

De (I) y (II):

 $12,426 \le \ell < 15$ 

Los valores entero de ℓ son: {13;14

Clave

Not

**a** y **b** no son enteros necesariamen te, la condición :  $a, b \in \mathbb{R}^+$ .





## Resolución Nº 201



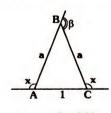
- Nos piden la medida del menor ángulo exterior.
- Dato: a ,  $m \in \mathbb{Z}^+$  y  $\beta$  es la medida del mayor ángulo exterior.
- Analicemos:

Por existencia |a-m| < 1 < a + mComo a y m son enteros  $\Rightarrow a = m$ 

$$\Rightarrow$$
 m $\angle$ BAC = m $\angle$ ACB

 Por dato existen medidas angulares mayor y menor ⇒ a > 1

⇒ El mayor ángulo exterior es en "B".

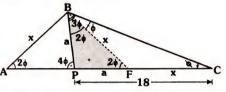


$$x + x + \beta = 360^{\circ}$$

$$\therefore x = 180^{\circ} - \frac{\beta}{2}$$

Clave D

#### Resolución Nº 202



- Nos piden la cantidad de valores enteros de x.
- . Se traza BF, tal que m∢FBC = \$\phi\$
- $\Rightarrow \Delta FBC$ ,  $\Delta PBF$  y  $\Delta ABF$ : isósceles
- $\Rightarrow$  AB = BF = FC = x y PB = PF = a
- Del gráfico: a + x = 18
- En ΔABP: como m∢APB>m∢BAP

 $\Rightarrow x > a$ 

$$\Rightarrow 2x > \underbrace{x+a}_{18}$$

$$x > 9 \qquad \dots (I)$$

• En ΔBFP, por existencia:

$$\frac{x}{2}$$
 <

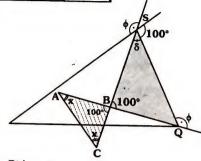
$$\Rightarrow x + \frac{x}{2} < \underbrace{a + x}_{18}$$

De (I) y (II): 9 < x < 12

Los valores enteros de x, son: {10;11}

Clave B

... (II)



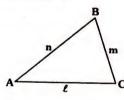
- Piden: x
- Dato: ΔABC: isósceles
- Sea  $m \triangleleft BSQ \Rightarrow m \triangleleft SBQ + \delta = \phi$  $\Rightarrow m \triangleleft SBQ = 100^{\circ}$
- Como ΔABC es isósceles m∢ABC=100°

$$\Rightarrow m < BAC = m < BCA = x$$
$$\Rightarrow x + x + 100^{\circ} = 180^{\circ}$$

$$\therefore x = 40^{\circ}$$

Clave B

## Resolución Nº 204



- Nos piden la cantidad de triángulos de longitudes enteras y perímetro 40.
  - $\Rightarrow$  m, n y  $\ell \in \mathbb{Z}^+$
- Sea p el semiperímetro de ABC ⇒ p = 20 , por teorema de existencia:

$$m < 20$$
;  $n < 20$  y  $\ell < 20$ 

Sin pérdida de generalidad, considere mos:

$$m \ge n \ge \ell$$
 ... (

- Como m, n, l son enteros, analice mos de la siguiente forma:
- Para m = 19:  $\Rightarrow n + \ell = 21$

Si consideramos  $n = 10 \Rightarrow \ell = 11$ , ya ne cumpliría (I), además el  $\Delta$  ya se habra contado, se trataría del  $\Delta$  de lado  $\{19;11;10\}$ 

- ⇒ Cuando m = 19 ⇒ tenemos 9 triángue los.
- Para  $m = 18 \Rightarrow n + \ell = 22$

⇒ se tienen 8 triángulos

## Para $m = 17 \Rightarrow n + \ell = 23$ $n + \ell = 23$ $\downarrow \qquad \downarrow$ 17 6 16 7 15 8 14 9 13 10 12 11

⇒ se tienen 6 triángulos

Para 
$$m = 16 \Rightarrow n + \ell = 24$$
 $\begin{array}{cccc}
n & + & \ell & = 24 \\
\downarrow & & \downarrow & \downarrow \\
16 & 8 & & \\
15 & 9 & & \\
14 & 10 & & \\
13 & 11 & & \\
12 & 12 & & \\
\end{array}$ 

⇒ se tienen 5 triángulos

Para 
$$m = 15 \Rightarrow n + \ell = 25$$
  
 $\begin{array}{cccc}
n & + & \ell & = 25\\
\downarrow & & \downarrow \\
15 & 10 \\
14 & 11 \\
13 & 12
\end{array}$ 

⇒ se tienen 3 triángulos

Para 
$$m = 14 \Rightarrow n + \ell = 26$$
  
 $n + \ell = 26$   
 $\downarrow \qquad \downarrow$   
 $\downarrow \qquad \downarrow$   
 $\downarrow \qquad \downarrow$ 

13

⇒ se tienen 2 triángulos

· Luego:

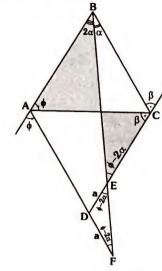
II total de triángulos es: 9+8+6+5+3+2

13

or lo tanto, el total de triángulos es 33

Clave C

## Resolución Nº 20



- Piden el mayor valor entero de  $\alpha$
- · Analicemos las restricciones para α
- En  $\triangle ABC: 3\alpha < 180^{\circ} \Rightarrow \alpha < 60^{\circ}$  .... (I)
- En  $\triangle EBC : \beta = \phi \alpha$
- En la parte sombreada:

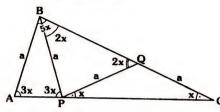
$$\phi + 2\alpha = \phi - 2\alpha + \underbrace{\beta}_{\phi - \alpha}$$

$$\Rightarrow \phi = 5\alpha$$

• En (A): 2φ < 180°

$$\Rightarrow 2(5\alpha) < 180^{\circ} \Rightarrow \alpha < 18^{\circ}$$
 ... (II)

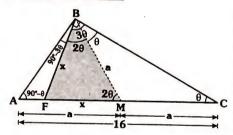
 De (I) y (II): nos quedamos con la última rectricción, por lo tanto el mayor valor de α es 17°.



- · Nos piden x
- De los datos ΔABP, ΔBQP y ΔPQC son triángulos isósceles.
- En  $\triangle ABC$ :  $5x + 3x + x = 180^{\circ}$ 
  - $\therefore x = 20^{\circ}$

Clave E

## RESOLUCIÓN Nº 207



- · Piden el menor valor entero de x.
- Se traza BM tal que m∢CBM = θ

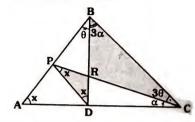
⇒ 
$$\triangle$$
BCM y  $\triangle$ ABM: isósceles  
⇒ BM = MC = AM = a  
 $2a = 16$  ⇒  $a = 8$ 

 $\Delta FBM$ : isósceles  $\Rightarrow FB = FM = x$ Por existencia: a < x + x  $\Rightarrow 8 < 2x$   $\Rightarrow 4 < x$ 

• Por lo tanto el menor valor entero de x es: **5**.

Clave C

#### Resolución Nº 208



- Nos piden: x
- En  $\triangle ABC$ :  $x + 4(\alpha + \theta) = 180^{\circ}$
- En la parte sombreada:

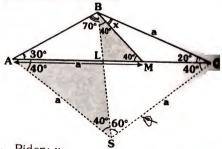
$$x + x = 3(\alpha + \theta) \implies \frac{2}{3}x = \alpha + \theta$$

• En (I):  $x + 4\left(\frac{2}{3}x\right) = 180^{\circ}$ 

$$\therefore x = \frac{540^{\circ}}{11}$$

Clave

## RESOLUCIÓN Nº 209



- Piden: x
- Se traza CS tal que m∢ACS = 40°
   CS = a ⇒ ΔBCS es equilátero
- Como SC=SB y m∢BSC=2(m∢BAC)
  de la observación indicada en el estu
  dio del triángulo isósceles ⇒ SA=a
- Luego el ΔASB es isósceles ⇒ SB = a
- · Como AM=SB y ΔALS es isósceles

(AL LS)

COTTORIAL CUZCANO .

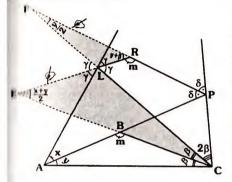
⇒ LM = LB ⇒ ΔLBM es isósceles ⇒ m∢LBM = m∢BML = 40°

Ln ABMC:  $x + 20^{\circ} = 40^{\circ}$ 

 $\therefore x = 20^{\circ}$ 

Clave E

## No 210



Piden:  $\frac{x}{y}$ 

En  $\triangle$ APC y  $\triangle$ ALC, por ángulo entre bisectrices (teorema 27):

$$\text{m-LEC} = \frac{m < \text{LAC}}{2} \Rightarrow m < \text{LEC} = \frac{x + y}{2}$$

$$m \not\subset PFC = \frac{m \not\subset PAC}{2} \Rightarrow m \not\subset PFC = \frac{y}{2}$$

En  $\triangle$  ABC:  $m + y + \beta = 180^{\circ}$ 

$$\Rightarrow$$
 m $\angle$ ERF = y +  $\beta$ 

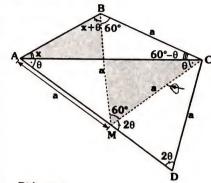
En la parte sombreada (★):

$$\frac{x+y}{2} + \beta = \frac{y}{2} + y + \beta$$

 $\Rightarrow \frac{x}{v} = 2$ 

Clave B

## Resolución Nº 211



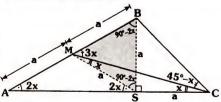
- Piden: x
- Se traza  $\overline{CM}$  tal que  $m \not\leftarrow ACM = \theta \Rightarrow$  $\triangle ACM$  y  $\triangle MCD$  es isósceles.
- Como  $m \not < ACM = 60^{\circ}$  y BC = CM  $\Rightarrow \Delta$  BMC es equilátero  $\Rightarrow MA = MB \Rightarrow m \not < ABM = x + \theta$
- En la parte sombreada (⋈):

$$x + x + \theta = 60^{\circ} + \theta$$

$$\therefore x = 30^{\circ}$$

Clave C

## RESOLUCIÓN Nº 212



- Piden: x
- Se traza  $\overline{MS}$  tal que m < CMS = x
  - $\Rightarrow \Delta AMB y \Delta SMC$ :

isósceles  $\Rightarrow$  MS = SC = a

Clave A

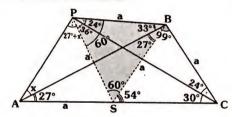
- Como MB=MS y m∢SMB = 4x  $m \leq MSB = m \leq MBS = 90^{\circ} - 2x$ 
  - $\Rightarrow$  m $\triangleleft$ BSC = 90°  $\Rightarrow$   $\triangle$ BSC :

isósceles  $\Rightarrow$  SC = BS = a

 $\Rightarrow \Delta MBS$ : equilátero  $\Rightarrow 4x = 60^{\circ}$  $\therefore x = 15^{\circ}$ 

Clave C

## RESOLUCIÓN Nº 213



- Piden: m APC
- Al completar ángulos, verificamos:
- m < BCA = 2(m < BAC)
- Luego se traza BS tal que: m∢ABS = 27°
  - $\Rightarrow \Delta ABS \ v \Rightarrow \Delta SBC \ son \ is \'osceles$
  - $\Rightarrow$  AS = SB = BC = a
- También ΔPSB: equilátero  $\Rightarrow$  AS = SP  $\Rightarrow$  m $\triangleleft$ APS = 27° + x
- En ΔAPS, por ángulo exterior:

$$2x + 54^{\circ} = 60^{\circ} + 54^{\circ}$$

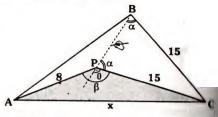
 $\Rightarrow x = 30^{\circ}$ 

· Como nos piden m∢APC: 27°+30°+36°

 $m \neq APC = 93^{\circ}$ 

Clave A

#### RESOLUCIÓN Nº 214



- Piden el menor valor entero de x
- En ΔAPC, por existencia:

7 < x < 23

También ABPC: isósceles

 $\Rightarrow \alpha < 90^{\circ} \Rightarrow \theta > 90^{\circ}$ 

Como  $\beta > \theta \Rightarrow \beta > 90^{\circ} \Rightarrow \Delta APC$  es c tuso, por teorema 21:

$$x^2 > 8^2 + 15^2$$

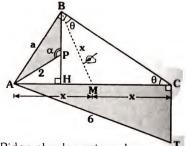
 $\Rightarrow x > 17$ 

De (I) y (II):

17 < x < 23

Por lo tanto el menor valor entero de x es 18.

## RESOLUCIÓN Nº 215



Piden el valor entero de x.

· Si trazamos BM tal que  $m \not\subset CBM = \beta$ , se verifica:

AM = MC = MB• En  $\triangle ABP$ :  $\alpha > 90^{\circ} \Rightarrow a > 2$ 

- En  $\triangle ABM$ : a < 2x... (II)
- De (I) y (II): 2x > a > 2

 $\Rightarrow 2x > 2 \Rightarrow x > 1$  ... (III)

- En ACT:  $2x < 6 \Rightarrow x < 3$  ... (IV)
- De (III) y (IV):

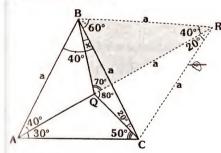
1 < x < 3

Por lo tanto el valor entero de x es: 2

Clave A

... (1)

## RESOLUCIÓN Nº 216



- Piden: x
- Como m∢BAO=40° v m∢BOR=70°. ... de acuerdo a los criterios de trazos auxiliares, se prolonga AO y se traza \*

BR tal que  $m \leq BRA = 40^{\circ} \Rightarrow BR = a$ Como: CB = BR = a y

 $m \angle CBR = 60^{\circ} \Rightarrow \Delta CBR$ 

es equilátero  $\Rightarrow$  CR = a Luego:

 $\triangle QRC$ : isósceles  $\Rightarrow QR = RC = a$ 

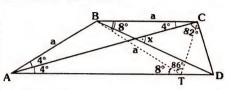
Como

 $QR = RB \Rightarrow m \not\subset BQR = m \not\subset QBR = 70^{\circ}$ 

 $\Rightarrow$  60° + x = 70°

 $x = 10^{\circ}$ 

#### RESOLUCIÓN Nº 217

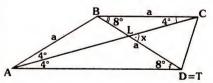


- Piden x
- Del gráfico AB=BC y AD//BC desde B se va a trazar el segmento BT, tal que BT=a v T∈ AD.
- Para "T" se tiene las siguientes posibi-
  - "T" esté a la izquierda de D (como en el gráfico).
  - "T" esté a la derecha de D.
  - "T" coincida con D.
- Tomando el primer caso, se tendrá: ABTC isósceles

 $\Rightarrow$  m $\triangleleft$ BCT = m $\triangleleft$ BTC = 86°

con ello se deduce m∢ACT = 82°. lo cual no puede ser, pues  $m \angle ACD = 82^{\circ}$ .

En forma análoga se descarta la segunda posibilidad con ello se deduce: T=D, el gráfico quedaría asi:

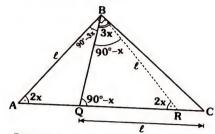


- En AALD:  $x = 4^{\circ} + 8^{\circ}$ 
  - $\therefore x = 12^{\circ}$

Clave C

## IDITORIAL CUZCANO

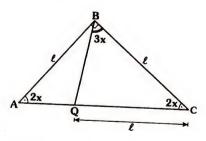
## Resolución Nº 218



- · Piden: x
- Completando ángulos se tiene :
   m < BAC = 2x y m < BQC = 90° x</li>
- Se traza BR tal que m∢BRA = 2x , \*
  pero para el punto R, así como el problema anterior hay tres posibilidades. \*
- · Como ΔABR y ΔQRB:

isósceles 
$$\Rightarrow$$
 AB = BR = QR =  $\ell$ 

pero  $QC = \ell$ , es decir: QR = QC, de  $\stackrel{\diamond}{\circ}$  donde se deduce R = C, el gráfico quedaría, asi:

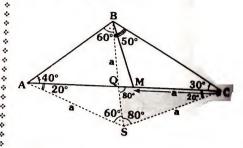


• Como AB = BC  $\Rightarrow$  2x + 2x = 90°

$$\therefore x = 22^{\circ}30^{\circ}$$

Clave D

## RESOLUCIÓN Nº 219



- · Piden: x
- Se traza AS y tal que: ΔABS equilátero, con ello tendremos:

$$AS=SB=a$$
 y  $m \angle ASB=2(m \angle ACB)$ 

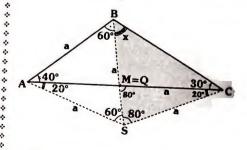
⇒ SC = a (De la observación indicada el el estudio del triángulo isósceles, vel pág. 22).

$$\triangle$$
 BSC : isósceles  $\Rightarrow$  m $\triangleleft$ SBC = m $\triangleleft$ SCB  $\Rightarrow$  9()

$$\Rightarrow$$
 m $\checkmark$ SCM = 20°  $\Rightarrow$   $\Delta$  SQC : isósceles

$$\Rightarrow$$
 QC = CS = a, pero por dato: CM = a

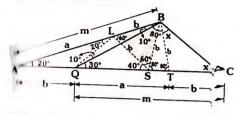
Es decir: CM = CQ = a ⇒ M = Q, el grae
fico quedaría, así:



• De donde:  $x = 50^{\circ}$ 

Clave 10

## No 220



- Nos piden: x
- I I ΔAQB se tiene:

$$m < BAQ = 2(m < ABL)$$

Se traza QL tal que:

$$m \triangleleft BQL = 10^{\circ} \Rightarrow AQ = QL = LB = \circ$$

. Se traza luego BT tal que:

ABT: isósceles  $\Rightarrow AB = AT = m$ ,

como 
$$m = a + b$$

- 1 Del dato:  $QC = m \Rightarrow TC = b$
- · Se traza LS tal que:

$$m \angle ASL = 40^{\circ} \Rightarrow LS = b$$

Se tendrá luego:

$$SL = LB y m \ll SLB = 60^{\circ}$$

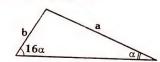
⇒ 
$$\Delta BLS$$
 equilatero ⇒  $SB = b$   $1/2$  y m  $\ll BST = 80^{\circ}$ 

- Luego  $\triangle SBT$ : isósceles  $\Rightarrow TB = b$
- Finalmente, el  $\Delta$ TCB es isósceles  $\Rightarrow x + x = 80^{\circ}$

$$\therefore x = 40^{\circ}$$

Clave 1

## RESOLUCIÓN Nº 221



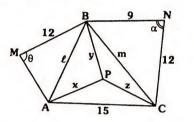
- · Nos piden la relación entre a y b.
- Es una aplicación directa del teorema
   56, para n = 16:

#### b < a < 16b

#### Clave A

- TRIÁNGULOS

## RESOLUCIÓN Nº 222



Piden el mayor valor entero de: x+y+z

- $\alpha < 90^{\circ} \text{ y } \theta > 90^{\circ}$ En  $\Delta BNC$ , como  $\alpha < 90^{\circ}$  $\Rightarrow m^2 < 12^2 + 5^2 \Rightarrow m < 13$
- Como "m" es mayor entero  $\Rightarrow$  m = 12
- En  $\Delta$ AMB, como  $\theta > 90^{\circ}$ , se puede asegurar:  $\ell > 12$

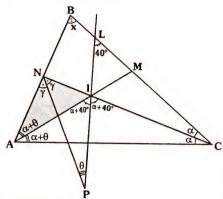
como  $\ell$  es menor entero  $\Rightarrow \ell = 13$ 

· En ΔABC:

$$\frac{\ell + m + 15}{2} < x + y + z < \frac{\text{dos mayores}}{13 + 15}$$

$$\Rightarrow 20 < x + y + z < 28$$

Por lo tanto el mayor valor entero de x+y+z, es **27**.



- · Piden: x
- En ΔIAN, por ángulo entre bisectrices (teorema 27):

$$m \lessdot NPI = \frac{m \lessdot IAN}{2} \Rightarrow \theta = \alpha$$
$$\Rightarrow m \lessdot IAC = 2\alpha$$

• En ΔAIC:

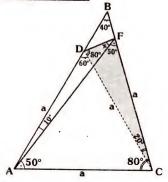
$$2\alpha + 2\alpha + 80^{\circ} + \alpha = 180^{\circ} \Rightarrow \alpha = 20^{\circ}$$

• En  $\triangle$  ABC:  $x + 40^{\circ} + 80^{\circ} = 180^{\circ}$ 

$$x = 60^{\circ}$$

Clave D

## Resolución Nº 224



• Piden: x

• Como AD=AC y m $\triangleleft$ DAC=60°  $\Rightarrow \triangle$ ACD es equilátero  $\Rightarrow$  CD=a y  $m \triangleleft$ ACD=60°

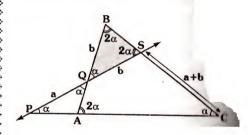
ΔACF: isósceles

$$\Rightarrow m \triangleleft DFC = m \triangleleft FDC = 80^{\circ}$$
$$\Rightarrow x + 50^{\circ} = 80^{\circ}$$

$$\therefore x = 30^{\circ}$$

Clave /

## RESOLUCIÓN Nº 225



· Piden: α

• Dato: 
$$SC - PQ = QB$$

$$\Rightarrow$$
 SC = PQ + QB

ΔPSC: isósceles

$$\Rightarrow PS = SC = a + b$$
$$\Rightarrow QB = QS = b$$

ΔQBS : isósceles

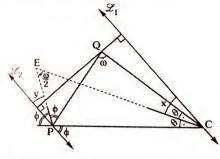
$$\Rightarrow 2\alpha + 2\alpha + \alpha = 180^{\circ}$$

$$\alpha = 36^{\circ}$$

Clave /

#### Resolución Nº 226

IDITORIAL CUZCANO -



- Piden ω en función de x e y
- En ΔPQC por ángulo entre bisectrices (teorema 27):

$$m \not< PEC = \frac{\omega}{2}$$

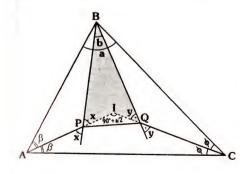
. Como  $\overline{\mathcal{I}}_1 /\!/ \overline{\mathcal{I}}_2$ , por teorema:

$$\frac{\omega}{2} = x + y$$

$$\therefore \omega = 2(x + y)$$

Clave B

## Resolución Nº 227



- · Piden: x
- Dato:  $a 2b = 20^{\circ}$

· Por ángulo entre bisectrices:

$$m \angle AIC = 90^{\circ} + \frac{a}{2}$$

En la región sombreada (△):

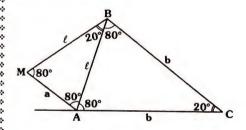
$$x + y + b = 90^{\circ} + \frac{a}{2}$$

$$\Rightarrow x + y = 90^{\circ} + \left(\frac{a - 2b}{2}\right)$$

$$\therefore x + y = 100^{\circ}$$

Clave A

## RESOLUCIÓN Nº 228



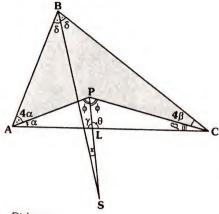
- · Nos piden la relación entre b y a,
- En ΔABC y ΔMBA por teorema 51:

$$2 < \frac{b}{\ell} < 3$$

$$2 < \frac{\ell}{a} < 3 \qquad \dots (II)$$

• De (I) y (II):

$$4<\frac{b}{a}<9$$



- · Piden: x
- Dato:  $\theta \gamma = 20^{\circ}$
- En la parte sombreada, por teorema 30:

$$x = \frac{4\alpha - 4\beta}{2} \implies x = 2(\alpha - \beta)$$

• Del gráfico:  $\theta = \alpha + \phi$ 

$$\gamma = \beta + \phi$$

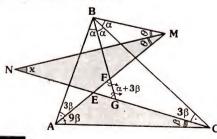
$$\Rightarrow \theta - \gamma = \alpha - \beta$$

$$\Rightarrow \alpha - \beta = 20^{\circ}$$

 $\therefore x = 40^{\circ}$ 

Clave B

## RESOLUCIÓN Nº 230



• Piden: x en función de  $\beta$ .

ΔEFG: isósceles

$$\Rightarrow$$
 m $\angle$ EGF = m $\angle$ FFG =  $\alpha$  + 3 $\beta$ 

⇒ m∢BAF = 3β

Como

 $m < CAM = 3m < MAB \Rightarrow m < CAM = 911$ 

En ΔABC:

$$2\alpha + 16\beta = 180^{\circ} \Rightarrow \alpha + 8\beta = 90^{\circ}$$
 ... (1)

$$x + \theta = 10\beta$$
 ... (II

• En ≼NCBM:

$$x + 3\beta = \alpha + \theta$$
 ... (III)

· Sumando (II) y (III):

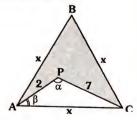
$$2x = 7\beta + \alpha$$

$$\Rightarrow 2x = \underbrace{8\beta + \alpha}_{90^{\circ}} - \beta$$

$$\therefore x = 45^{\circ} - \frac{\beta}{2}$$

Clave D

## Resolución Nº 231



- Piden la razón entre los valores máximo y mínimo entero del perímetro
- Analicemos las restricciones para x.
- En ΔAPC: por existencia

$$5 < x < 9$$
 ... (1)

. En la parte sombreada:

$$x + x > 2 + 7 \Rightarrow x > 4,5$$
 ... (II)

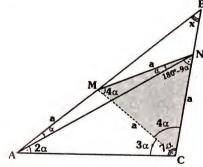
- Como  $\alpha > 60^{\circ}$  y  $\beta < 60^{\circ} \Rightarrow \alpha > \beta$
- En ΔAPC:
- x > 7
- ... (III)
- De (I), (II) y (III): 7 < x < 9
- · Multiplicando 3:

$$21 < Perím_{ABC} < 27$$

• Por lo tanto la razón entre ellos es:  $\frac{13}{11}$ 

Clave A

## Resolución Nº 232



- · Piden: x
  - En  $\triangle$  ABC:  $x + 10\alpha = 180^{\circ}$  (1)
  - En  $\triangle$  ANC:  $m < CNA = 180^{\circ} 9\alpha$

 $\Rightarrow$  m $\triangleleft$ MNC = 180° - 8 $\alpha$ 

· Como

$$MN = NC \Rightarrow m \not< NMC = m \not< MCN = 4\alpha$$

⇒  $m \triangleleft ACM = 3\alpha$  ⇒ AM = MC = a⇒  $\Delta MNC$ : equilátero

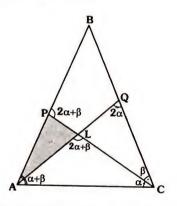
$$4\alpha = 60^{\circ} \Rightarrow \alpha = 15^{\circ}$$

• En (I):  $x + 10(15^\circ) = 180^\circ$ 

 $x = 30^{\circ}$ 

Clave D

## RESOLUCIÓN Nº 233



- Nos piden la relación entre AL y AP.
- Sea m∢PCB=β
- · Como :

$$AB = BC \Rightarrow m \blacktriangleleft BAC = m \blacktriangleleft ACB = \alpha + \beta$$

En ΔAPC, por ángulo exterior:

$$m \triangleleft BPC = 2\alpha + \beta$$

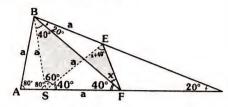
• En ALQC:

$$m \not< ALC = 2\alpha + \beta$$

 Como el ΔALP tiene dos ángulos exteriores de igual medidas ⇒ es isósceles

$$AL = AP$$

## Resolución Nº 234

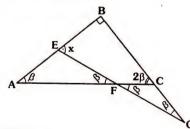


- · Piden: x
- En ΔABF m∢BAC = 2(m∢BFA)
- Se traza BS tal que m∢FBS = 40°
   ⇒ AB = BS = SF = a
- Como: BE=BS y m∢SBE = 60° ⇒ ΔEBS es equilátero ⇒ SE = a
- $\triangle$ SEF es isósceles  $\Rightarrow$  m $\ll$ SFE = m $\ll$ SEF =  $40^{\circ}$  + x
- En la parte sombreada:

$$x + x + 40^{\circ} = 40^{\circ} + 60^{\circ}$$
  
 $\therefore x = 30^{\circ}$ 

Clave C

## Resolución Nº 235

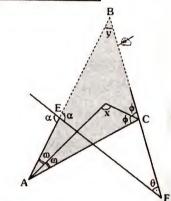


- Piden: x
- Dato: ΔAEF y ΔFCB: isósceles
- Como m∢AEF > 90° y m∢FCG > 90°
   ⇒ m∢EAF = m∢EFA = m∢FGC = β

- En  $\triangle$ ABC:  $\beta + 2\beta = 90^{\circ} \Rightarrow \beta = 30^{\circ}$
- En  $\triangle AEF$ :  $x = 2\beta$ 
  - $x = 60^{\circ}$

Clave /

## Resolución Nº 236



- · Piden: X(menor entero)
- Dato:  $\alpha + \theta < 170^{\circ}$
- En  $\triangle$ EFB, como  $\alpha + \theta < 170^{\circ}$

$$\Rightarrow$$
 y > 10°

• En ΔABC ,por ángulo entre bisectrices

$$x = 90^{\circ} + \frac{y}{2}$$

• En (I):  $y > 10^{\circ} \Rightarrow \frac{y}{2} > 5^{\circ}$ 

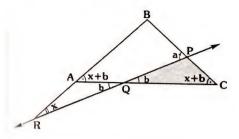
$$\Rightarrow \underbrace{90^{\circ} + \frac{y}{2}}_{X} > 95^{\circ}$$

 $\Rightarrow x > 95^{\circ}$ 

• El menor valor entero de x es 96°

Clave D

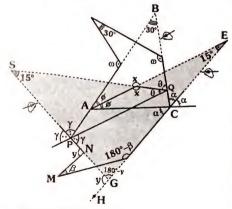
## Resolución Nº 237



- · Piden: x en función de a y b
- Dato: ΔABC es isósceles (de base AC)
   ⇒ m∢BAC = m∢BCA = x + b
- En  $\triangle QPC$ : x + 2b = a
  - $\therefore x = a 2b$

Clave D

## Resolución Nº 238



- Se nos pide: x + y
- Por teorema 27 (ángulo entre bisectrices), en:

$$\triangle ABC: m \blacktriangleleft AEC = \frac{30^{\circ}}{2} \Rightarrow m \blacktriangleleft AEC = 15^{\circ}$$

 $\triangle PBQ : m \blacktriangleleft PSQ = \frac{30^{\circ}}{2} \Rightarrow m \blacktriangleleft PSQ = 15^{\circ}$ 

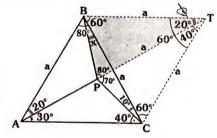
- Se tiene  $\overline{MN}/\overline{GC} \Rightarrow m \not\prec HGS = y$
- · En la parte sombreada:

$$x = 15^{\circ} + 15^{\circ} + 180^{\circ} - y$$

$$\therefore x + y = 210^{\circ}$$

Clave D

## Resolución Nº 239



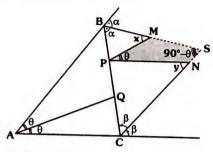
- Piden: x
- Del gráfico AB=BC
- Se prolonga  $\overline{AP}$  y se traza  $\overline{BT}$  tal que:  $m \sphericalangle ATB = 20^{\circ} \Rightarrow BT = a$
- Se tiene entonces CB = BT y m∢CBT = 60° ⇒ ΔCTB es equilátero
- ⇒ CT = a y como m $\checkmark$ TPC = m $\checkmark$ PCT = 70° ⇒  $\triangle$ PTC es isósceles (PT = TC = a)
- ΔPTB : isósceles

 $\Rightarrow$  m $\triangleleft$ PCB = m $\triangleleft$ BPT = 80°

 $\Rightarrow x + 60^{\circ} = 80^{\circ}$ 

 $\therefore x = 20^{\circ}$ 

Clave B



- Piden: x+y
- · Como PM//AQ v

$$\overline{AC} /\!\!/ \overline{PN} \Rightarrow m \not \prec NPM = \theta$$

 En Δ ABC, por ángulo entre bisec-trices (teorema 26):

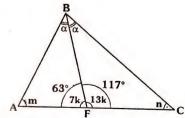
$$m \angle BSC = 90^{\circ} - \frac{m \angle BAC}{2}$$
  
⇒  $m \angle BSC = 90^{\circ} - \theta$ 

$$x + y = 90^{\circ} - \theta + \theta$$

 $\therefore x + y = 90^{\circ}$ 

Clave E

## RESOLUCIÓN Nº 241



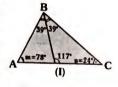
· Nos piden la medida del menor ángulo interior del AABC.

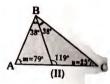
- Dato: AABC es escaleno y las medi das de sus ángulos interiores son menores que 80°
- $7k + 13k = 180^{\circ} \Rightarrow k = 9^{\circ}$
- Dato: m < 80°, n < 80°</li>  $2\alpha < 80^{\circ} \Rightarrow \alpha < 40^{\circ}$
- En  $\triangle ABF : m + \alpha = 117^{\circ}$
- Como:

$$\alpha < 40^{\circ} \Rightarrow \underbrace{\alpha + m}_{117^{\circ}} < 40^{\circ} + m \Rightarrow 77^{\circ} < m$$

Del dato: 77° < m < 80°

m tiene dos valores enteros: 78° y 79° con ellos tenemos los siguientes trián gulos:



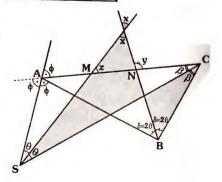


Pero en el caso I, resulta ser un A ison celes, la condición solo cumple el caso II.

Por lo tanto la medida del menor ángulo es

## Clave

## RESOLUCIÓN Nº 242



## Piden: $\frac{x}{y}$

IDITORIAL CUZCANO -

Ln AABC, por ángulo entre bisec-trices (teorema 27):

$$m \not< ASC = \frac{m \not< ABC}{2} \Rightarrow \delta = 2\theta$$

- En  $\triangle SMC$ :  $z = \beta + \theta$
- . En la parte sombreada:

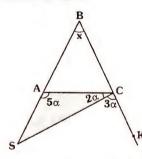
$$x + \theta = \beta + 2\theta \Rightarrow x = \beta + \theta$$

- Luego: x=z
- En  $\triangle MLN$ :  $y = x + z \Rightarrow y = 2x$

$$\therefore \quad \frac{x}{y} = 2$$

Clave A

## tesolución Nº 243



- Nos piden el mayor valor entero de x
- En  $\triangle ACS$ :  $3\alpha > x$
- Analicemos las restricciones para  $\alpha$ :
- Como ΔABC es isósceles

$$\Rightarrow$$
 m $\triangleleft$ BAC = m $\triangleleft$ ACK =  $5\alpha$ 

$$\Rightarrow$$
 m $<$ BAC  $< 90^{\circ} \Rightarrow 5\alpha > 90^{\circ}$ 

$$\Rightarrow \alpha > 18^{\circ}$$
 ... (I)

• 
$$5\alpha < 180^{\circ}$$
  $\Rightarrow \alpha < 36^{\circ}$  ... (II)  $\stackrel{\bullet}{\bullet}$ 

En ΔACB:

$$5\alpha + 2\alpha < 180^{\circ} \Rightarrow \alpha < \frac{180^{\circ}}{7} \dots (III)$$

De (I), (II) y (III):

$$18^{\circ} < \alpha < \frac{180^{\circ}}{7}$$

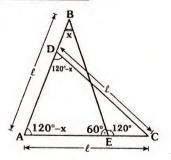
• Como:  $x < 3\alpha$  y

$$\alpha < \frac{180^{\circ}}{7} \Rightarrow 3\alpha < \frac{540^{\circ}}{7}$$
$$\Rightarrow x < \frac{540^{\circ}}{7} \Rightarrow x < 77,1^{\circ}$$

Por lo tanto el mayor valor entero de x es 77°.

Clave A

## Resolución Nº 244



- · Nos piden la cantidad de valores enteros de x.
- En ΔACD isósceles

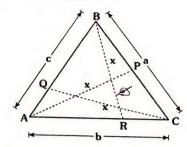
$$120^{\circ} - x < 90^{\circ} \Rightarrow 30^{\circ} < x$$
 ... (1)

· En ΔAEB:

$$AE < \ell \Rightarrow x < 60^{\circ}$$
 ... (II)

- De (I) y (II):  $30^{\circ} < x < 60^{\circ}$
- $\Rightarrow \alpha > 18^{\circ}$  ... (I)  $\stackrel{*}{:}$  La cantidad de valores enteros es 19.

## Resolución Nº 245



- · Nos piden el intervalo para x.
- Dato: AP = CQ = BR  $\frac{a+b+c}{2} = p$
- · Por teorema:

$$p-a < x < p$$

$$p - b < x < p$$

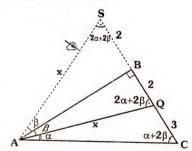
$$p-c < x < p$$

$$\Rightarrow 3p - (\underbrace{a+b+c}) < 3x < 3p$$

$$\therefore \frac{p}{3} < x < p$$

Clave A

## RESOLUCIÓN Nº 246



· Piden: x

• Dato:  $2\alpha + 3\beta = 90^\circ$ 

Se prolonga CB y se traza AS, IAI
que:

$$m \lessdot ASB = 2\alpha + 2\beta \Rightarrow AQ = AS = x$$

$$y SB = BQ = 2$$

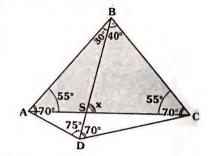
• Como:  $m \angle CAS = m \angle ACS = \alpha + 20$ 

$$\Rightarrow$$
 AS = SC

$$\therefore x = 7$$

Clave /

## Resolución Nº 247



- · Piden: x
- · De los datos, se verifica:

$$\Rightarrow$$
 AB = BD = BC =  $\ell$ 

$$\Rightarrow$$
 m  $\angle$ BAC = m  $\angle$ ACB = 55°

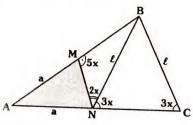
• En ΔSAB:

$$x = 30^{\circ} + 55^{\circ}$$

$$\therefore x = 85^{\circ}$$

Clave /

**EDITORIAL CUZCANO** 



- Nos piden el número de valores enteros de m

  BNM.
- · En el gráfico:

• Analicemos todas las restricciones \* para x:

En ΔAMN (isósceles)

$$5x > 90^{\circ} \Rightarrow x > 18^{\circ}$$
 ... (

En ΔBNC (isósceles)

$$3x < 90^{\circ} \Rightarrow x < 30^{\circ}$$
 ... (II)

En ANMB:

$$2x + 5x < 180^{\circ} \Rightarrow x < \frac{180^{\circ}}{7} \dots (III)$$

$$18^{\circ} < x < \frac{180^{\circ}}{7}$$

$$\Rightarrow 36^{\circ} < 2x < \frac{360^{\circ}}{7}$$

36° < m∢BNM < 51,43°

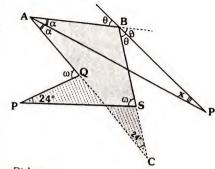
El conjunto de valores enteros de ... m∢BNM es:

{37°;38°;39°;...50°;51°}

El número de valores enteros es 15.

Clave C

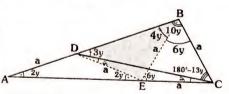
RESOLUCIÓN Nº 249



- Piden: x
- Al prolongar AQ y BS se cortan en C, se cumple: m∢QCS = 4°
- En ΔABC, por ángulo entre bisectrices (teorema 27):
- En  $\triangle ABC$ :  $m \angle APB = \frac{m \angle AC\theta}{2}$  $\therefore x = 12^{\circ}$

Clave E

Resolución Nº 250



- Piden: y
- En  $\triangle$ ADC, como m $\triangleleft$ DAC = 2(m $\triangleleft$ DCA) Se traza  $\overline{DE}$  tal que m $\triangleleft$ CDE = y

 $\Rightarrow$  AD = DE = EC = a

• En  $\triangle ECB$ , como EC=CB y  $m \ll ECB = 180^{\circ} - 12y$ 

 $\Rightarrow$  m  $\angle$ BEC = m  $\angle$ EBC = 6v

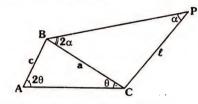
$$\Rightarrow \Delta EBC$$
: equilátero

$$\Rightarrow 4y = 60^{\circ}$$

$$\therefore y = 15^{\circ}$$

Clave D

## Resolución Nº 251



- · Nos piden la relación entre c y 1.
- · Por teorema 39:

En ΔBCP:  $\ell$  < 2a

... (I)

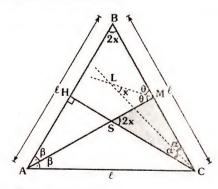
En  $\triangle ABC$ :  $a < 2c \Rightarrow 2a < 4c$  ... (II)

De (I) y (II): ℓ < 2a < 4c</li>

∴ ℓ < 4c

Clave D

## RESOLUCIÓN Nº 252



Piden: m∢ABC

202

 En ΔCMS, por ejemplo entre bisec trices (teorema 27):

$$m \not\leftarrow MLC = \frac{m \not\leftarrow MSC}{2} \implies m \not\leftarrow MSC = 2x$$

Luego, como m∢ABC = m∢MSC
 ⇒ m∢AMB = 90°

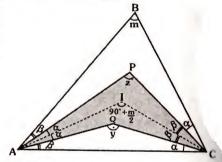
• Como: 
$$\beta + 2x = 90^{\circ} \Rightarrow m \angle ACB = 2x$$
  
 $\Rightarrow AB = AC$ 

•  $\triangle ABC$ : equilátero  $\Rightarrow 2x = 60^{\circ}$ 

∴ m∢ABC = 60°

Clave /

## Resolución Nº 253



- Piden el mayor valor entero de: x+v
- · Dado: ΔABC es acutángulo
- Se traza las bisectrices de los ángulos BAC y ACB, las cuales se cortan en I.
- · Por teorema 25:

$$m \angle AIC = 90^{\circ} + \frac{m}{2}$$

• En la parte sombreada, por teorema 29:

$$\frac{x+y}{2} = 90^{\circ} + \frac{m}{2}$$

• Como  $\triangle ABC$  es acutángulo  $\Rightarrow m < 90^{\circ}$ 

$$\frac{m}{2} < \frac{90^{\circ}}{2} \Rightarrow \underbrace{\frac{90^{\circ} + \frac{m}{2}}{2}} < 135^{\circ}$$

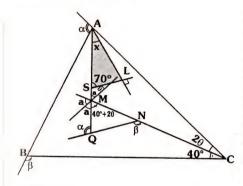
$$\Rightarrow \frac{x+y}{2} < 135^{\circ} \Rightarrow x+y < 270^{\circ}$$

 Por lo tanto el mayor valor entero de x + y es: 269°

Clave A

## RESOLUCIÓN Nº 254

EDITORIAL CUZCANO -



- · Piden: x
- En ΔABC y ΔMNQ, tienen dos partes de ángulos exteriores respectivamente iguales:

$$\Rightarrow$$
 m $\angle$ ACB = m $\angle$ QMN = 40° + 20

$$\Rightarrow$$
 2a + 40° + 2 $\theta$  = 180°  $\Rightarrow$  a +  $\theta$  = 70°

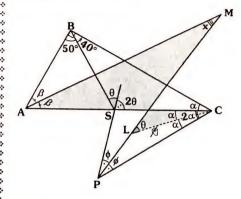
· En ALS:

$$x + 70^{\circ} = 90^{\circ}$$

 $x = 20^{\circ}$ 

Clave E

## Resolución Nº 255



- Nos piden  $\mathbf{x}$  en función de  $\beta$  .
- En  $\triangle PCS$  se traza  $\overline{CL}$ , bisectriz del  $\sphericalangle SCP \Rightarrow 2\theta = 2\alpha + 2\phi \Rightarrow \theta = \alpha + \phi$
- En  $\triangle PLC$ :  $m \not< MLC = \alpha + \phi$
- En la parte sombreada (x):

$$x + \beta = \alpha + \theta$$
 ... (I)

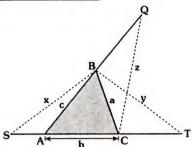
- En  $\triangle$ ABC:  $\alpha = 90^{\circ} 2\beta$
- En ΔABS:

$$3\theta = 2\beta + 50^{\circ} \Rightarrow \theta = \frac{2\beta + 50^{\circ}}{3}$$

• En (I):

$$x + \beta = (90^{\circ} - 2\beta) + \frac{(2\beta + 50^{\circ})}{3}$$

$$\therefore \mathbf{x} = \frac{320^{\circ} - 7\beta}{3}$$



· Piden el menor valor entero de:

$$\frac{1}{p-a} + \frac{1}{p-b} + \frac{1}{p-c}$$

• Dato:  $\frac{a+b+c}{2} = p$  $xyz = \frac{1}{L^3}$ 

• Sea: 
$$E = \frac{1}{p-a} + \frac{1}{p-b} + \frac{1}{p-c}$$

Por teorema 44:

$$y > p - c$$
  
 $x > p - a$   
 $z > p - b$ 

Multiplicando:

$$x y z > (p-a)(p-b)(p-c)$$

$$\Rightarrow \frac{1}{k^3} > (p-a)(p-b)(p-c)$$

$$\Rightarrow \frac{1}{k} > \sqrt[3]{(p-a)(p-b)(p-c)}$$

• Usando el siguiente teorema:  $MG \ge MH$  para (p-a), (p-b) y (p-c)

$$\frac{1}{k} > \sqrt[3]{(p-a)(p-b)(p-c)} \ge \frac{3}{\frac{1}{p-a} + \frac{1}{p-b} + \frac{1}{p-c}}$$

$$\Rightarrow \frac{1}{k} > \frac{3}{\frac{1}{p-a} + \frac{1}{p-b} + \frac{1}{p-c}}$$

$$\Rightarrow \frac{1}{\underbrace{p-a}} + \frac{1}{p-b} + \frac{1}{p-c} > 3k$$

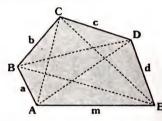
$$\stackrel{\leftarrow}{E}$$

$$\Rightarrow E > 3k$$

Como k es entero, el menor valor entero de k es 3k+1.

## Clave C

#### Resolución Nº 257



· Piden entre que valores esta:

$$AC + BD + CE + DA + EB$$

• Dato: m>d>c>b>a $a+b+c+d+m=\ell$ 

· Por existencia en:

 $\triangle ABC: b-a < AC < a+b$ 

 $\Delta BCD: c-b < BD < b+c$ 

 $\Delta CDE: d-c < CE < d+c$ 

 $\triangle ADE: m-d < AD < m+d$ 

 $\triangle ABE: m-a < EB < m+a$ 

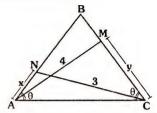
· Sumando:

2m - 2a < AC + BD + CE + AD + EB < 20

Clave D

#### LESOLUCIÓN Nº 258

DITORIAL CUZCANO.



Piden el mayor valor entero de: x + y

Dato: AB=BC

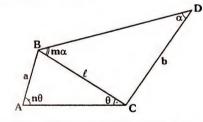
Por observación indicado en teorema 45:

 $\triangle ANC: x < 3$   $\triangle AMC: y < 4$  $\Rightarrow x + y < 7$ 

Por lo tanto el mayor valor entero de x + y es: **6** 

#### Clave C

#### lesolución Nº 259



Nos piden la relación entre a, b, m y

Por teorema 56, en:

 $\Delta BCD: b < m\ell$  ...

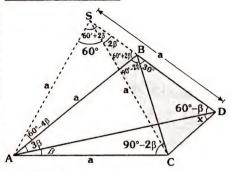
 $\wedge$   $\triangle ABC: \ell < na \Rightarrow m\ell < mna$  ... (II)

. De (I) y (II): b < mℓ < mna

∴b<mna

Clave A

## RESOLUCIÓN Nº 260



· Piden: x

· Completamos ángulos, se tiene:

 $m \sphericalangle ABC = m \sphericalangle ACB = 90^{\circ} - 2\beta \Rightarrow AB = AC$ 

• También:  $m \triangleleft ADB = 60^{\circ} - \beta$ v  $m \triangleleft ABS = 60^{\circ} - 2\beta$ 

Se traza AS tal que:

m ∢ASB = 60° + 2β ⇒ AB=AS y m ∢SAC = 60°

⇒  $\triangle$ ASC: equilátero ⇒ m $\triangleleft$ CSD=2 $\beta$  y

 $CS = SD = a \Rightarrow \Delta CSD$ : isósceles

 $\Rightarrow m \blacktriangleleft SDC = m \blacktriangleleft SCD = 90^{\circ} - \beta$  $\Rightarrow 60^{\circ} - \beta + x = 90^{\circ} - \beta$ 

∴ x = 30°

Clave C



#### Resolución Nº 261

- · Analicemos las proposiciones
- I. Como un triángulo se obtiene a partir de tres puntos no colineales, entonces el mayor número de triángulos que se obtiene con 8 puntos como vértices es:

$$C_3^8 = 56$$

La proposición es verdadera.

II. A partir del estudio de naturaleza del  $\stackrel{*}{\leftrightarrow}$  triángulo, como:  $4^2 > \sqrt{7}^2 + 2^2$ , el  $\stackrel{*}{\leftrightarrow}$  triángulo es obtusángulo.

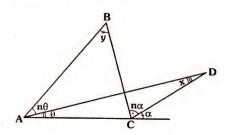
La proposición es verdadera.

III.Un triángulo escaleno puede ser oblicuángulo (obtusángulo o acutángulo) o rectángulo.

La proposición es falsa.

Clave D

## Resolución Nº 262



· Piden x, en función de "n" e "y"

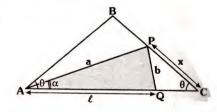
- En  $\triangle ADC$ :  $x = \alpha \theta$
- En  $\triangle ABC$ :  $y = (n+1)\alpha (n+1)\theta$

$$\Rightarrow$$
 y = (n + 1)( $\underline{\alpha - \theta}$ )

$$\therefore x = \frac{y}{n+1}$$

Clave /

## RESOLUCIÓN Nº 263



- · Nos piden el mayor valor entero de x
- Dato:  $a + b + \ell = 20$
- En  $\triangle APC$ : como  $\alpha < \theta \Rightarrow x < a$  ... (1
- En  $\triangle APQ$ :  $a < b + \ell \Rightarrow 2a < \underbrace{a + b + \ell}_{20}$

⇒ a < 10 ... (II)

De (I) y (II):

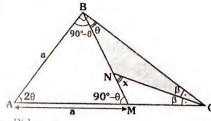
$$x < a < 10 \Rightarrow x < 10$$

 Por lo tanto el mayor valor entero de x, es 9

Clave /

## RESOLUCIÓN Nº 264

EDITORIAL CUZCANO



- · Piden: x
- $\triangle CBN : x = \beta + \theta$
- AABM: isósceles

$$m \not ABM = m \not AMB = 90 - \theta$$
  
 $\Rightarrow m \not BAC = 2\theta$ 

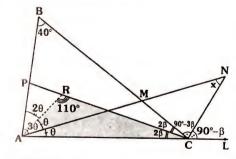
• En  $\triangle$ ABC:  $2\beta + 2\theta = 90^{\circ}$ 

$$\Rightarrow \beta + \theta = 45^{\circ}$$

$$\therefore x = 45^{\circ}$$

Clave D

## Resolución Nº 265



- · Piden: x
- · De los datos:

$$m \angle BCN = 90^{\circ} - 3\beta$$

$$\Rightarrow$$
 m < PCN = m < NCL = 90° - B

- Se traza AR tal que m∢BAR = 2θ
- · Por ángulo entre bisectrices, en:

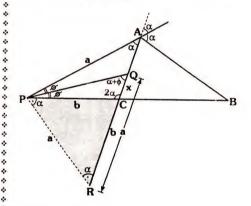
$$\triangle ABC$$
: m < ARC = 90° +  $\frac{40^{\circ}}{2}$  = 110°

$$\triangle ARC: m < ANC = \frac{110}{2}$$

$$\therefore x = 55^{\circ}$$

Clave E

## Resolución Nº 266



- · Piden: x
- Dato: a-b=1 v AB=BC
- · Como:

$$AB = BC \Rightarrow m \triangleleft PCA = 2\alpha$$

· En ΔPCA, se tiene:

$$m \not\subset PCA = 2(m \not\subset PAC)$$

 Se prolonga AC y se traza PR tal que m∢PRC = α

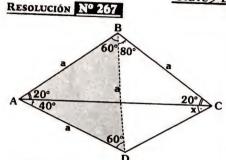
$$\Rightarrow$$
 PC=RC=b y PA = RP = a

En ΔPQR, se tendrá:

$$m \triangleleft QPR = m \triangleleft PQR = \alpha + \phi$$
  
 $\Rightarrow RQ = a$   
 $x + b = a$   
 $\Rightarrow x = a - b$   
 $\therefore x = 1$ 

Clave B

Clave C



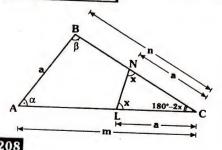
- · Piden: x
- Del dato: AB=AD y
   m∢BAD = 60° ⇒ ΔABD
   equilátero ⇒ BD=a y m∢DBC = 80°
- ΔBDC : isósceles

$$\Rightarrow$$
 m $\triangleleft$ BDC = m $\triangleleft$ BCD = 50°

$$\Rightarrow$$
 x + 20° = 50°

$$\therefore x = 30^{\circ}$$

RESOLUCIÓN Nº 268



- · Nos piden el menor valor entero de l
- Se tiene  $\alpha + \beta = 2x$
- Por teorema de la correspondencia, en el triángulo ABC:

- Como 
$$m > a \Rightarrow \beta > 180^{\circ} - 2x$$

$$n > a \Rightarrow \alpha > 180^{\circ} - 2x$$
 ... (1

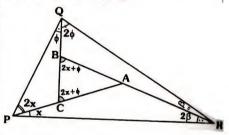
· Sumando (I) y (II):

$$\underbrace{\alpha + \beta}_{2x} > 360^{\circ} - 4_{x}$$

Por lo tanto el menor valor entero de es 61°.

## Clave /

Resolución Nº 269



- Piden: x
- Dato: AB=BC

$$2\phi + \beta = 2x + \phi \Rightarrow \phi + \beta = 2x$$

• En  $\triangle PQR : 3x + 3\phi + 3\beta = 180^{\circ}$ 

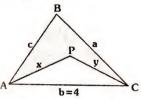
$$\Rightarrow x + \underbrace{\phi + \beta}_{2x} = 60$$

$$\therefore x = 20^{\circ}$$

Clave /E

MEROLUCIÓN Nº 270

IDITORIAL CUZCANO -



Piden el valor entero de x+y

into.

$$-a + b + c = 10$$

b, toma su mayor valor entero

En ∆ABC:

$$b < a + c \Rightarrow 2b < \underbrace{a + b + c}_{10}$$

$$\Rightarrow$$
 b < 5

Del dato:  $b = 4 \Rightarrow a + c = 6$ 

En la parte sombreada, por teorema 41:

$$x + y < a + c$$

$$\Rightarrow x + y < 6$$

- En  $\triangle APC$ : 4 < x + y
- De (I) y (II):

$$4 < x + y < 6$$

Por lo tanto el valor entero de x + y, es 5.

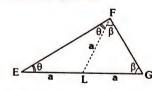
Clave B

... (1)

... (II)

LESOLUCIÓN Nº 271

Analicemos las proposiciones a partir del siguiente gráfico:



$$Si: EL = LG = LF$$

$$2\theta + 2\beta = 180^{\circ} \implies \theta + \beta = 90^{\circ}$$

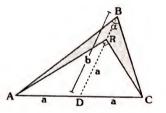
a B B

- Como  $m < a \Rightarrow$  se prolonga  $\overline{DB}$  tal que  $DP = a \Rightarrow m \not APC = 90^{\circ}$
- En  $\triangle$ :  $\alpha > 90^{\circ}$

La proposición es verdadera

 La proposición es verdadera, es consecuencia del primer gráfico.

III.

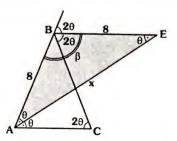


- Como b > a  $\Rightarrow$  se ubica R en  $\overrightarrow{BD}$ , tal que  $DR = a \Rightarrow m \angle ARC = 90^{\circ}$
- En Δ: α < 90°

La proposición es verdadera.

Clave B

RESOLUCIÓN Nº 272



\_\_\_ TRIÁNGULOS

- Nos piden la suma del mayor y menor valor entero de x.
- Como AB = BC  $\Rightarrow$  BE // AC m < BAE = m < BEA  $\Rightarrow$  AB = BE = 8
- En  $\triangle ABE$ :  $x < 8 + 8 \Rightarrow x < 16$  ... (I)
- Como el triángulo ABC es isósceles:  $\Rightarrow 2\theta < 90^\circ \Rightarrow \beta > 90^\circ$
- · Por teorema 21:

$$x^2 > 8^2 + 8^2$$

x > 11,31

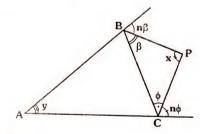
... (II)

• De (I) y (II):

• Por lo tanto en mayor valor de x es 15 \* y el menor es 12. Luego la suma pedida es 27.

## Clave C

## Resolución Nº 273



- · Piden: x
- $\triangle BPC : x + \phi + \beta = 180^{\circ}$
- · En △(ABPC):

$$n(\phi + \beta) = x + y$$

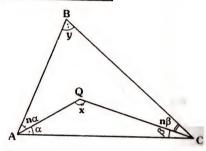
$$\Rightarrow \phi + \beta = \frac{x + y}{n}$$

$$\Rightarrow x + \frac{(x+y)}{n} = 180^{\circ}$$

$$\therefore x = \frac{1}{n+1} (180^{\circ}n - y)$$

## Clave C

#### RESOLUCIÓN Nº 274



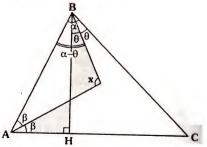
- · Nos piden: x
- En  $\triangle AQC$ :  $x + \alpha + \beta = 180^{\circ}$
- En  $\triangle$  ABCQ:  $x = y + n\alpha + n\beta$

$$\Rightarrow \frac{x-y}{n} = \alpha + \beta \Rightarrow x + \frac{x-y}{n} = 180^{\circ}$$

$$\therefore x = \frac{1}{n+1} (180^{\circ}n + y)$$

## Clave C

## RESOLUCIÓN Nº 275



• Piden: x en función de  $\alpha$ .

· En ΔABP:

EDITORIAL CUZCANO

 $x + \beta + \alpha - \theta = 180^{\circ} \qquad \dots$ 

· En la parte sombreada:

 $x + \theta = 90^{\circ} + \beta \qquad \dots (1$ 

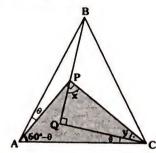
· Sumando (I) y (II):

$$2x + \alpha = 270^{\circ}$$

 $\therefore \mathbf{x} = 135^{\circ} - \frac{\alpha}{2}$ 

Clave B

## RESOLUCIÓN Nº 276



• Piden: x

• En APC:  $y + \theta + 60^{\circ} - \theta = 90^{\circ}$ 

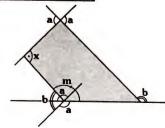
 $\Rightarrow$  y = 30°

• En PQC:  $x+v=90^{\circ}$ 

 $\therefore x = 60^{\circ}$ 

Clave D

## RESOLUCIÓN Nº 277



· Piden: x

• Dato:  $a + b = 250^{\circ}$ 

• Del gráfico:  $a + b + m = 360^{\circ}$ 

 $\Rightarrow$  m = 110°

• En la parte sombreada:

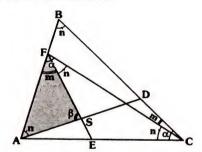
x + m = a + b

 $\Rightarrow$  x + 110° = 250°

 $\therefore x = 140^{\circ}$ 

Clave B

## Resolución Nº 278



• Piden:  $\alpha + \beta$ 

Dato: EF = EC y AD = DB
 ⇒ m<EFC = m<ECF = n</li>

• Como:  $m + n = \alpha \Rightarrow m \checkmark FCB = m$ 

• En ΔFBC: m∢CBF = n

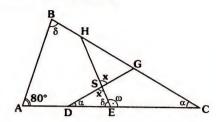
• En  $\triangle$ ADB, como AD = BD

⇒ m∢DAB = n

• En  $\triangle ABS$ :  $\underbrace{m+n}_{\alpha} + \beta = 180^{\circ}$ 

 $\therefore \alpha + \beta = 180^{\circ}$ 

Clave B



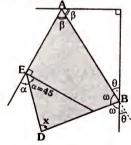
- · Piden: x
- Dato:  $\delta + \omega = 180^{\circ}$  y DG = GC  $\Rightarrow$  m $\triangleleft$ GDC = m $\triangleleft$ DCG
- En  $\triangle ABC$ :  $\alpha + \delta + 80^{\circ} = 180^{\circ} ...(I)$
- En  $\Delta DSE$ :  $\alpha + \delta + x = 180^{\circ}$  ...(II)

 $x = 80^{\circ}$ 

De (I) y (II):

Clave B

## RESOLUCIÓN Nº 280



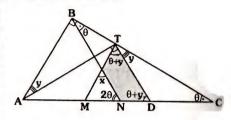
- Piden x en función de  $\theta$ .
- En △EABD:

$$x + \beta = 45^{\circ} + \omega + \theta$$

• Pero:  $\beta = 90^{\circ} - \theta$  y  $\omega = 90^{\circ} - \frac{\theta}{2}$ 

 $\therefore x = 45^{\circ} + \frac{3}{2}\theta$ 

#### Resolución Nº 281

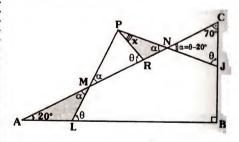


- Piden:  $\frac{x}{y}$
- Dato: MT = MD y NB = NC $\Rightarrow$  m $\triangleleft$ NBC = m $\triangleleft$ NCB =  $\theta$  $y \quad m \triangleleft MTD = m \triangleleft TDM = \theta + \psi$
- En \(\sigma\)NSTD:

$$x + 2\theta = 2\theta + 2y$$
$$\therefore \frac{\mathbf{x}}{\mathbf{x}} = \mathbf{2}$$

Clave /

## RESOLUCIÓN Nº 282



- Piden:  $x + \theta$
- Dato: MP = PN
- En △ABC: m∢BAC = 20°
- En  $\triangle ALM$ :  $\alpha + 20^{\circ} = \theta$
- En ΔRNP:  $\alpha + x = \theta$

• De (I) y (II):  $x + \alpha = \alpha + 20^{\circ}$  $\Rightarrow x = 20^{\circ}$ 

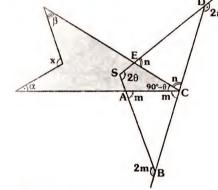
· In ANJC:

$$70^{\circ} + \theta + \theta - 20^{\circ} = 180^{\circ} \Rightarrow \theta = 65^{\circ}$$

 $x + \theta = 85^{\circ}$ 

Clave B

## RESOLUCIÓN Nº 283



- · Piden: x
- Dato:  $\alpha + \beta \theta = 70^{\circ}$

AB=BC y ED=DC

• En  $\triangle BSD$ :  $2m + 2n = 180^{\circ} + 20^{\circ}$  $\Rightarrow$  m + n =  $90^{\circ}$  +  $\theta$ 

- Luego:  $m \angle ECA = 90^{\circ} \theta$
- · En la región sombreada:

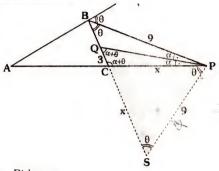
$$x = \alpha + \beta + 90^{\circ} - \theta$$

 $\Rightarrow x = 90^{\circ} + \alpha + \beta - \theta$ 

 $\therefore x = 160^{\circ}$ 

Clave A

## Resolución Nº 284



- · Piden: x
- Dato: AB=AC
- · En ΔBCP:

 $m \triangleleft BCP = 2(m \triangleleft CBP)$ 

· Se prolonga BC y se traza PS tal que:

 $m \not\subset PSC = \theta \Rightarrow PS = 9$ 

 $\triangle CSP$ : isósceles  $\Rightarrow CS = CP = x$ 

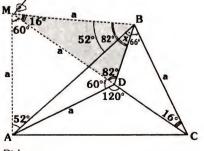
En  $\triangle SQP$ : QS = SP

x + 3 = 9

 $\therefore x = 6$ 

Clave C

## RESOLUCIÓN Nº 285

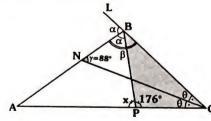


Piden: x

- Al prolongar CD nos damos cuenta:
   m ←MDB = 86° y m ←BCD = 16°
   (Corresponde a uno de los criterios de trazos auxiliares)
- Se traza BM tal que:
   m<BMD = 16° ⇒ BC = BM = MD</li>
- Como MD=DA y m∢ADM = 60°
   ⇒ ΔADM es equilátero
   ⇒ AM = MB = a
- ΔAMB: isósceles
   ⇒ m∢MAB = m∢ABM = 52°
- En  $\triangle DMB$ :  $x + 52^{\circ} = 82^{\circ}$  $\therefore x = 30^{\circ}$

## Clave C

## Resolución Nº 286



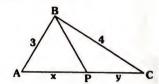
- Piden: x
- Dato:  $\beta + \alpha = 180^{\circ}$  y  $\gamma$  es el mayor entero par
- Como  $\alpha + \beta = 180^{\circ}$ , al prolongar  $\overline{CB}$ , se cumple m $\angle ABL = \alpha$ , también tendremos  $2\alpha < 180^{\circ} \Rightarrow \alpha < 90^{\circ}$
- En  $\triangle BNC$ :  $\gamma < \alpha \Rightarrow \gamma < \alpha < 90^{\circ}$  $\Rightarrow \gamma < 90^{\circ}$
- Como  $\gamma$  es mayor entero  $\Rightarrow \gamma = 88^{\circ}$

En ΔBPC, por ángulo entre bisectrices:

$$m < BNC = \frac{m < BPC}{2}$$
⇒ m < BPC = 176°
$$\therefore x = 4^{\circ}$$

#### Clave /

#### Resolución Nº 287



 Piden el mayor valor entero de: xy por existencia:

$$x + y < 7$$

Por dato x + y es mayor entero

$$\Rightarrow x + y = 6$$

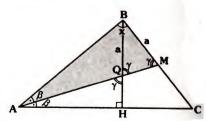
· Como MG < MA, para x e y:

$$\sqrt{xy} \le \frac{x+y}{2} \implies xy \le 9$$

• El mayor valor de xy, es 9.

## Clave C

#### Resolución Nº 288

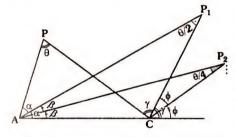


• Piden: x

- En  $\triangle ABM$ :  $x + \beta + \gamma = 180^{\circ}$
- En  $\triangle$ AHQ:  $\beta + \gamma = 90^{\circ}$  $\Rightarrow x + 90^{\circ} = 180^{\circ}$

#### Clave C

#### Resolución Nº 289



 $x = 90^{\circ}$ 

· Por ángulo entre bisectrices se tendrá:

En  $P_1$ , el ángulo mide:  $\theta/2$ 

En  $P_2$ , el ángulo mide:  $\theta/4$ 

En  $P_3$ , el ángulo mide:  $\theta/8$ 

y así sucesivamente.

· Nos piden E:

Donde: 
$$E = \theta + \frac{\theta}{2} + \frac{\theta}{4} + \frac{\theta}{8} + \dots$$

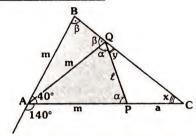
$$\Rightarrow E = \theta + \frac{1}{2} \left( \underbrace{\theta + \frac{\theta}{2} + \frac{\theta}{4} + \dots}_{F} \right)$$

$$\Rightarrow E = \theta + \frac{1}{2}E$$

$$E = 2\theta$$

## Clave B

#### Resolución Nº 290



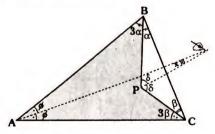
- · Piden el mayor valor entero de x.
- Dato: a > ℓ
- En  $\triangle PQC$ : como  $a > \ell \Rightarrow y > x$  ... (I)
- En  $\triangle$  ABQP:  $\alpha + \beta = 140^{\circ} + y$
- · Pero:

$$\alpha + \beta + y = 180^{\circ} \Rightarrow 140^{\circ} + 2y = 180^{\circ}$$
  
 $\Rightarrow y = 20^{\circ}$ 

- En (I):  $20^{\circ} > x$
- Por lo tanto, el mayor valor entero es-19°.

## Clave

## Resolución Nº 291



- · Piden: x
- Dato:  $m \angle ABC m \angle BCA = 40^{\circ}$  $\Rightarrow 4\alpha - 4\beta = 40^{\circ}$

 En la región sombreada, por teorema 30

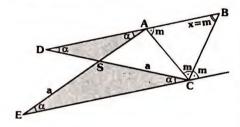
$$x = \frac{3\alpha - 3\beta}{2}$$

$$\Rightarrow x = \frac{3}{2}(\alpha - \beta)$$

 $\therefore x = 15^{\circ}$ 

Clave D

## RESOLUCIÓN Nº 292



- · Piden: x
- Dato: SE=SC y SD=SA

 $\Rightarrow \Delta SEC \ y \Rightarrow \Delta SDA : is \acute{o}sceles$ 

 $\Rightarrow$  m $\triangleleft$ SEC = m $\triangleleft$ SAD =  $\alpha$ 

 $\Rightarrow \overline{DA} // \overline{BC}$ 

· Por ángulos alternos internos:

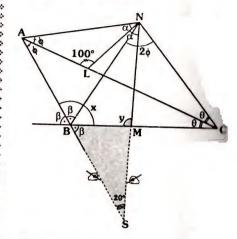
x = m

 $\Rightarrow$   $\Delta$  ABC es equilátero

 $\therefore x = 60^{\circ}$ 

Clave B

## RESOLUCIÓN Nº 293



- Piden: x+y
- Dato: m∢BNC = 2(m∢NAC)
- · Por ángulo entre bisectrices, en ANBC

 $m \not\subset BAC = \frac{m \not\subset BNC}{2}$ 

 $\Rightarrow$  m $\triangleleft$ BAC =  $\phi$ 

· Se prolongan AB y NM, en ΔSNA

 $m \angle ALN = 90^{\circ} + \frac{m \angle BSM}{2}$ 

⇒ m∢BSM = 20°

En ΔBSM:

 $x + y = 180^{\circ} + 20^{\circ}$ 

 $\therefore x + y = 200^{\circ}$ 

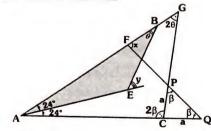
Clave B

- · Piden: x
- Dato: EB = ED y DF = BD  $\Rightarrow \Delta$ EBD y  $\Rightarrow \Delta$ DBF: isósceles
- En  $\triangle EBD$ :  $x = 2\theta$
- En  $\triangle DBF$ :  $m \triangleleft BDF = m \triangleleft DFB = 90^{\circ} \theta$  $\Rightarrow m \triangleleft FBD = 2\theta$
- Como  $\triangle ABC$  es equilátero  $\theta + 2\theta = 60^{\circ} \Rightarrow \theta = 20^{\circ}$

 $\therefore x = 40^{\circ}$ 

Clave D

## Resolución Nº 295



Piden: x+y

Dato: CP = CQ

En  $\triangle$  ABE:  $y = 24^{\circ} + \theta$ 

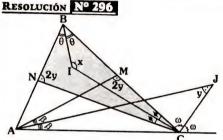
En  $\triangle AFQ$ :  $x = 48^{\circ} + \beta$ 

 $\Rightarrow$  x + y = 72° +  $\theta$  +  $\beta$ 

• En  $\triangle$  AGC:  $2\theta + 2\beta + 48^{\circ} = 180^{\circ}$  $\Rightarrow \theta + \beta = 66^{\circ}$ 

 $\therefore x + y = 138^{\circ}$ 

Clave D



- Piden: x-y
- Dato: m∢BNC = m∢AMC
- En  $\Delta$  AMC, por ángulo entre bisectrices

 $m \not AJC = \frac{m \not AMC}{2} \Rightarrow m \not AMC = 2y$ 

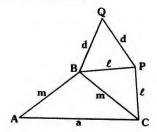
Del dato: m∢BNC = 2y

• En  $\triangle NBC$ :  $x = 90^{\circ} + \frac{(2y)}{2}$ 

 $\therefore x - y = 90^{\circ}$ 

Clave B

## Resolución Nº 297



Nos piden la relación entre a y d.

En  $\triangle$ ABC: a < 2m

En  $\triangle BPC$ :  $m < 2\ell \Rightarrow 2m < 4\ell$  ... (II)

En  $\triangle BQP$ :  $\ell < 2d \Rightarrow 4\ell < 8d$  ... (III)

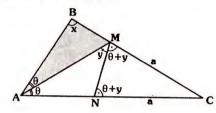
• De (I) y (II) y (III):

 $a < 2m < 4\ell < 8d$ 

∴ a < 8d

## Clave B

#### Resolución Nº 298



· Piden: x-y

• Dato:  $x + y = 150^{\circ} y MC = CN$ 

⇒ ∆MNC isósceles

• En  $\triangle ABM$ :  $x + \theta = \theta + 2y \implies x = 2y$ 

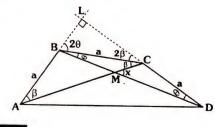
• Del dato:  $2y + y = 150^{\circ}$ 

$$y = 50^{\circ} \land x = 100^{\circ}$$

 $\therefore x - y = 50^{\circ}$ 

## Clave B

## Resolución Nº 299



· Piden: x

Dato: AB = BC = CD

⇒ ∆ ABC y ∆ BCD isóscei€s

• En  $\triangle BMC$ :  $x = \theta + \beta$ 

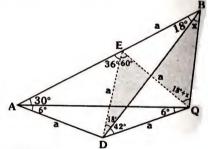
• En  $\triangle$ BLC:  $2\theta + 2\beta = 90^{\circ}$ 

 $\Rightarrow \theta + \beta = 45^{\circ}$ 

 $\therefore x = 45^{\circ}$ 

## Clave /C

## Resolución Nº 300



• Piden: x

Al completar "ángulos" en ΔADB, se observa:

m∢DAB = 2(m∢ABD)

. Se traza DE tal que m∢EDB = 18°

 $\Rightarrow$  AD = DE = EB = a

⇒ DEQ es equilátero ⇒ EQ = a

⇒ ∆EQB es isósceles

 $\Rightarrow$  m $\angle$ EQB = m $\angle$ EBQ = 18° + x

· En la parte sombreada:

$$x + 18^{\circ} + x = 18^{\circ} + 60^{\circ}$$

 $\therefore x = 30^{\circ}$ 

## Clave D

## Geometría-

**ENUNCIADO DE LOS** 

## PROBLEMAS PROPUESTOS

ANUAL CEPRE UNI SEMESTRAL SEMESTRAL INTENSIVO

TRIÁNGULOS ==

REPASO

C) 11

C) 20°

C) 67,5°

C) 60°

PROBLEMA Nº 10



B) 45°. C) 60°

D) 22,5°



#### PROBLEMA NO III

En el triángulo MPN se traza la altura NQ, tal que  $m \le MNQ = 20^{\circ}$ ,  $m \le NPM = 40^{\circ}$  y NP=6. Calcule MP

- A) 3
- B) 4.5 E) 8
- C) 6

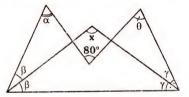
C) 80°

. TRIÁNGULOS

D) 7

#### PROBLEMA Nº 12

En el gráfico,  $\alpha + \theta = 140^{\circ}$ . Calcule x



- A) 60°
- B) 100°
- E) 120° D) 110°

#### PROBLEMA NO 18

En el gráfico, el triángulo ABC es equilátero, calcule x



B) 80° C) 60°

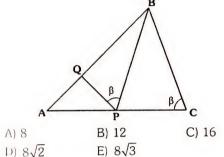
⇒ D) 45°

. E) 75°

#### A) 30° B) 25° D) 40° E) 20°

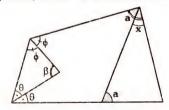
#### PROBLEMA NO 7

En el gráfico, AQ=QP, PB=BC v AB=16. Calcule AC



#### PROBLEMA NO 8

Del gráfico, calcule x en función de \( \beta \).



A) 180° - B

B) B

C)  $180^{\circ} - 2\beta$ 

D) 2B

E)  $90^{\circ} - \beta$ 

#### PROBLEMA NO 9

En el triángulo ABC(AC = CB), se ubica \* Py Q en AB y BC respectivamente. Si PB = QC. Calcule el menor valor entero de m&BPC.

- A) 48°
- B) 60°
- C) 46°
- D) 59° E) 61°

# PROBLEMA NO 1 Del gráfico, calcule x.

80° A) 20° B) 30°

PROBLEMA NO.2

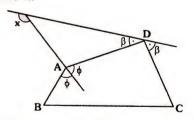
En el gráfico:

 $m \angle ABC + m \angle BCD = 140^{\circ}$ 

E) 35°

calcule x.

D) 25°



A) 110° D) 160° B) 120°

E) 170°

#### PROBLEMA TOR

Se tiene un triángulo en el cuál dos de sus lados miden 3 y.6. Si el tercer lado : tiene por longitud un número impar. Cal- \* Calcule m∢BCA cule el menor valor del perímetro.

#### PROBLEMA Nº 6

A) 39°

D) 36°

En el triángulo ABC se cumple:

Problemas Propuestos

A) 12

D) 14

A) 10°

Calcule x

¿ D) 30°

C) 40°

C) 140°

PROBLEMA NO 4

PROBLEMA NO 5

cido Anual

B) 13

E) 16

En el triángulo ABC se traza la ceviana

interior BD. Si AB=AD, BD=DC v

B) 12°

E) 40°

m∢ABC = 120°. Calcule m∢ACB

En el gráfico, AM=AN y PC=NC.

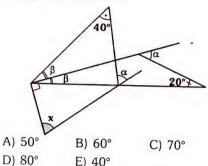
AC = 2(AB) y m < ABC = 3(m < BCA)

B) 45°

E) 60°

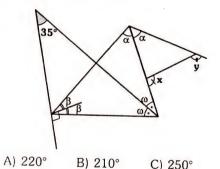
#### PROBLEMA NO 14

Del gráfico, calcule x



#### PROBLEMA NO 15

Del gráfico, calcule x + y.



#### PROBLEMA NO 16

D) 200°

En el triángulo ABC se traza la bisectriz exterior BD (D en la prolongación de AC) y en el triángulo CBD se traza la \* bisectriz interior CE. Si BE=6; calcule ... el menor valor entero de CD.

E) 170°

- A) 5
- B) 6
- C) 7
- D) 8 E) 9

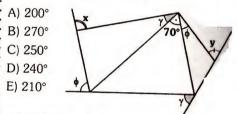
#### PROBLEMA NO 17

En el triángulo isósceles de base AC, se traza la bisectriz interior CQ. Si AQ 2 calcule el valor entero de CQ.

- A) 1 D) 4
- B) 2 E) 5
- C) 3

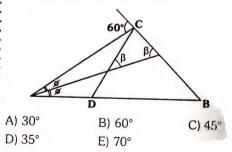
#### PROBLEMA NO 18

Del gráfico, calcule x + y



#### PROBLEMA Nº 10

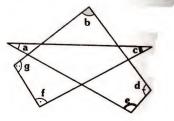
Del gráfico, calcule m∢BDC



#### PROBLEMA Nº 20

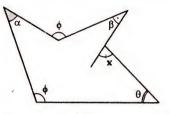
Del gráfico, calcule a+b+c+d+e+f+q

- A) 180°
- B) 360°
- C) 540°
- D) 720°
- ÷ E) 900°



#### PROBLEMA Nº 21

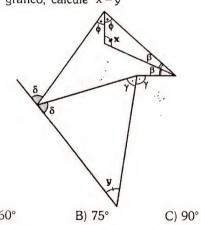
En el gráfico,  $\alpha + \beta + \theta = 80^{\circ}$ . Calcule x



- A) 100°
- B) 80°
- D) 140° E) 120°

#### PROBLEMA Nº 22

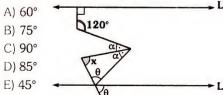
Del gráfico, calcule x-y



- A) 60°
- D) 180°
- E) 120°

#### PROBLEMA Nº 23

En el gráfico,  $\overline{L_1}/\!/\overline{L_2}$  calcule x



#### PROBLEMA Nº 24

En el triángulo ABC, se trazan la altura AH y la bisectriz interior BE, las cuales se cortan en F. Si m∢BAC = 64° y m∢BCA = 42°. Calcule m∢AFB.

- A) 107° 132°
- B) 127°
- C)

C) 6

C) 1/2

D) 143°

C) 160°

E) 150°

#### PROBLEMA Nº 25

En el triángulo isósceles ABC(AB = BC), se ubican R v O en las prolongaciones de BC y AC respectivamente, se ubica P en  $\overline{BQ}$ . Si AP=PQ, BQ=AB+3 y  $m \triangleleft BRO = 90^{\circ} - \frac{m \triangleleft BAP}{}$ 

Calcule CR

- A) 2 D) 4
- B) 5
- E) 3

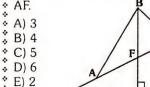
#### PROBLEMA Nº 26

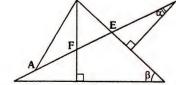
En el triángulo DBE se traza la bisecti interior DC y en el triángulo DBC se traza la ceviana interior BA. Si AB=BC calcu

- m∢ABD m∢CED
- A) 1 D) 5/2
- B) 2
- E) 3/2

#### PROBLEMA Nº 27

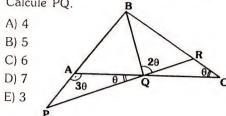
En el gráfico, AB=6, BE=2 v  $\beta + 2\alpha = 90^{\circ}$ . Calcule el valor entero de AF.





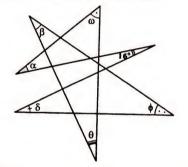
#### PROBLEMA Nº 28

En el gráfico, AP = 2 y BR - RC = 3Calcule PQ.



#### PROBLEMA Nº 29

Calcule  $\alpha + \beta + \theta + \delta + \phi + \omega$ , en:



- A) 360° D) 196°
- B) 180°

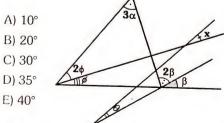
C) 320°

E) 240°

#### PROBLEMA Nº 30

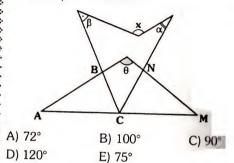
En el gráfico,  $\theta + \alpha = 20^{\circ}$ . Calcule x





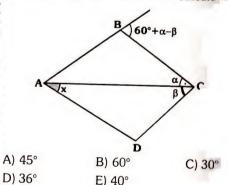
#### PROBLEMA Nº 31

En el gráfico, AB=AC; MC=MN  $\theta = 2(\alpha + \beta)$ . Calcule x



#### PROBLEMA Nº 32

En el gráfico, AB = BC = CD. Calcule x



#### PROBLEMA Nº 33

En el triángulo ABD se ubica C en la región exterior relativa a BD, E se encuentra en la prolongación de AD.

Si AB = BD = BC y  $m \angle ABC = 90^{\circ}$ .

Calcule m∢EDC

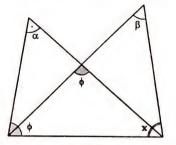
- A) 50°
- B) 45° E) 60°
- D) 40°

C) 56°

#### PROBLEMA Nº 34

DITORIAL CUZCANO.

Ln el gráfico,  $\beta + \alpha = 100^{\circ}$ . Calcule x.



A) 80°

A) 3

D) 5

A) 12

D) 16

Calcule x.

- B) 100°
- D) 160°

PROBLEMA Nº 35

PROBLEMA Nº 36

N. Calcule MN.

PROBLEMA NO 37

E) 120°

En el triángulo ABC se traza por B una :

intersectada en P y Q por la bisectrices \* de los ángulos BAC y ECB en P y O respectivamente (E en la prolongación de AC). Si AB=4 y BC=5. Calcule PQ.

B) 2

E) 4

Se tiene la región triangular ABC de perí-

metro 16, por A se trazan rectas parale-

las a las bisectrices interiores (trazadas \*

desde B v C), intersecando a BC en M v 3

B) 20

E) 8

En el gráfico,  $\alpha + \beta + \theta + \omega = 150^{\circ}$ 

#### A) 130° C) 110°

C) 1

C) 9

D) 110°

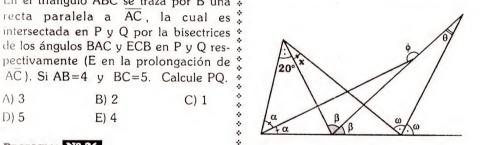
C) 150°

#### PROBLEMA Nº 38

En el gráfico,  $\phi + \theta = 180^{\circ}$ , Calcule x.

B) 140°

E) 120°



- A)18°
- B) 40°
- C) 10°
- E)15°

#### PROBLEMA Nº 39

En el triángulo ABC, se cumple:

 $m \angle BAC = 40^{\circ} \text{ u } m \angle ABC = 60^{\circ}$ 

se traza la ceviana interior BD, de modo que AB = BC+ CD. Calcule m∢BDC.

- A) 50°
- B) 75°
- C) 80°

- D) 60°
- E) 70°

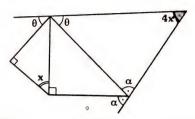
C) 5

C) 180°

C) 10

#### PROBLEMA Nº 40

Del gráfico, calcule x.



- A) 30° D) 50°
- B) 10° E) 40°
- C) 20°

C) 100°

PROBLEMA Nº 43

PROBLEMA Nº 44

Del gráfico, calcule x+y.

· A) 8

D) 10

A) 45°

A) 8

D) 7

D) 270%

PROBLEMA Nº 45

BC=15. Calcule CD

PROBLEMA Nº 46

yor ángulo interior?

En el triángulo ABC, se ubican en AB

BC y AC se ubican P, Q y R respectiva

mente. Si  $\overline{PQ}//\overline{AC}$ ,  $\overline{AQ} \cap \overline{PR} = \{S\}$ 

AS=AR y AQ=10. Calcule PQ+AR

B) 7.5

E) 12.5

B) 90°

E) 135°

En un triángulo rectángulo ABC (recto en

B), se traza la altura BH y en el triángulo

HBC se traza la ceviana interior BD, tal

que  $m \angle BAC = 2(m \angle HBD)$ , AB = 8

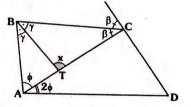
B) 9

E) 6

En un triángulo se cumple que las medidas de los ángulos exteriores están en progresión aritmética. Si el menor ángulo in-

## PROBLEMA Nº 41

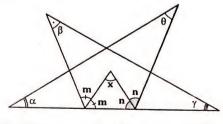
En el gráfico, 2(m∢BTA) = 5(m∢CDA), calcule x.



- A) 70° D) 110°
- B) 80°
- E) 120°

#### PROBLEMA Nº 42

Si  $\alpha + \beta + \theta + \gamma = 140^{\circ}$ , calcule x.



- A) 140° D) 70°
- E) 60°
- B) 100° C) 80°

## \* A) 60°

- D) 120°
- B) 75°

terior mide 30°. Calcule la medida del ma-

## E) 70°

#### C) 90°

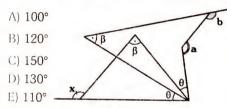
## PROBLEMA Nº 47

En el triángulo ABC, se ubican los pun- En el gráfico, m+n=6x. Calcule x tos D, F y E en AB, AC y BC respecti- \* vamente. En los triángulos AFD y FEC se \* Irazan las bisectrices interiores FN y FO respectivamente. Si m≼ABC = 40° AD=DF v FE=EC. Calcule m∢NFQ

- A) 100°
  - B) 105°
- C) 110°
- D) 120° E) 140°

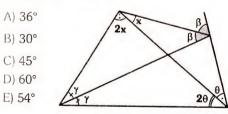
#### PROBLEMA Nº 48

En el gráfico,  $a + b = 300^{\circ}$ . Calcule x.



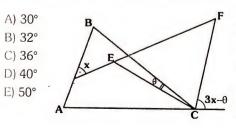
#### PROBLEMA Nº 49

Del gráfico, calcule x.

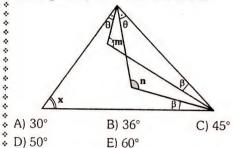


#### PROBLEMA Nº 50

En el gráfico, AC=BC y CE=CF, calcule x



#### PROBLEMA Nº 51



#### PROBLEMA Nº 52

En el triángulo ABC, se ubican en AC v BC los puntos P y Q respectivamente. Si AB = AP = PQ = QC y  $m < BAC = 60^{\circ}$ . calcule m<QPC.

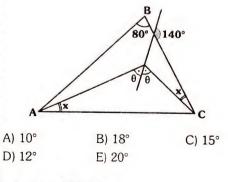
E) 22°

- A) 10°
- B) 20°
- C) 15°

D) 18°

#### PROBLEMA Nº 53

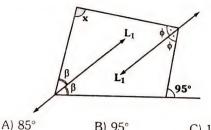
En el gráfico, AB=AC, calcule x.



#### PROBLEMA Nº 54

En el gráfico,  $\overline{L_1}/\!/\overline{L_2}$ , calcule x.

C) 6



D) 110°

B) 95° E) 125° C) 105°

#### PROBLEMA Nº 55

En el triángulo ABC, se traza la altura BH y la bisectriz interior BD.

Si m∢BAC - m∢BCA = 44°.

Calcule m∢HBD

A) 22°

B) 30° E) 44°

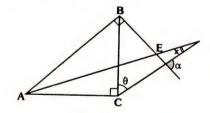
C) 56°

D) 38°

#### PROBLEMA Nº 56

En el gráfico calcule x.

Si m∢BAE = m∢EAC



A)  $2\alpha + \theta$  B)  $\frac{2\alpha - \theta}{2}$ 

C)  $\alpha + 2\theta$ 

D)  $\frac{\alpha - \theta}{2}$  E)  $\frac{\alpha + \theta}{2}$ 

#### PROBLEMA NO 57

En el triángulo ABC se ubica P en la región interior, el perímetro de la región ABC es 10 y AC toma su mayor valor entero Calcule el valor entero de PA + PC.

A) 4

B) 5 E) 9

D) 8

#### PROBLEMA Nº 58

En un triángulo ABC se trazan las cevianas interiores BE y BD(E ∈ AD).

Si AB=AD, BC=EC v

$$\frac{m \angle EBD}{3} = \frac{m \angle DBC}{2} = m \angle ABE$$

Calcule m∢EBA

A) 15° D) 12°

B) 20° E) 18°

#### PROBLEMA NO 59

Se tiene el triángulo escaleno ABC, tal que AC=4 y BC=7. ¿Cuántos valores en teros puede tener AB?

A) 7

B) 5

C) 4

D) 6

E) 8

#### PROBLEMA Nº 60

En un triángulo ABC se ubica R v S en AC y AB respectivamente, si AB=BR, CB=CS,  $m \angle ABR = \gamma y m \angle ACS = \alpha \cdot In$ dique la alternativa correcta.

A)  $\gamma = 2\alpha$ 

B)  $\gamma > \alpha$ 

C)  $\alpha = 2y$ 

D)  $\gamma < \alpha$ 

E)  $\gamma > \frac{\alpha}{2}$ 



PROBLEMA NO. SEMINARIO 2007-11

En un triángulo ABC se cumple que ‡ Si : 2(m∢CDA) = m∢BAC + m∢ABC  $m \not< A = 3m \not< C$ ; AB = 3u y el ángulo : ABC es obtuso. Calcule la longitud ente- \* ra de BC.

A) 7 D) 6

PROBLEMA Nº 62

gulo ABC es:

PROBLEMA Nº 63

 $L_1$  y  $L_2$  es:

A) 20°

B) 40°

C) 60°

D) 80°

E) 100°

PROBLEMA Nº 64

A) 55

D) 58

**EDITORIAL CUZCANO** 

E) 8

En un triángulo ABC equilátero se ubica :

el punto D exterior al triángulo, de mane-

ra que BD interseca a AC. Si el ángulo

ADC es obtuso, AD=7 y DC=13, enton-

ces el mayor perímetro entero del trián-

B) 56

E) 59

En la figura mostrada se verifica que:

 $m \angle BAD + m \angle BCD = 60^{\circ}$ .

La medida del ángulo agudo que forman

En el lado BC de un triángulo ABC se ubi-

**SEMINARIO 2007-11** 

C) 57

SEMINARIO 2006-II

SEMINARIO 2006-II

D) 5

C) 8

E) 7

y CD = 6u

PROBLEMA Nº 65 SEMINARIO 2006-11

\* ca el punto D y se une con el vértice A.

entonces la longitud de AC (en u) es:

B) 4

En un triángulo ABC, la bisectriz exterior del ángulo A interseca al ravo BD en el punto D.

Si:  $m \not\subset DBC = 2(m \not\subset ABD)$ .

 $m \angle BCA = m \angle DCA \lor m \angle BDC = 80^{\circ}$ entonces la m&BDA es:

A) 22°

A) 6

B) 23°

C) 24°

C) 16

D) 25°

E) 27°

PROBLEMA NO. 66 SEMINARIO 2006-II

En un triángulo isósceles ABC(AB = BC) se traza la bisectriz interior AD  $(D \in \overline{BC})$ Si CD=8u, entonces la mayor longitud entera de AD (en u es):

A) 14 D) 18

B) 15

E) 20

PROBLEMA Nº 67 SEMINARIO 2006-11

En un triángulo ABC sus lados miden:

AB = 2x - 1, BC = 6 - x v AC = 3x - 1Si x es un número entero positivo, entonces el triángulo es:

C) 75°

A) Isósceles

- B) Acutángulo
- C) equilátero
- D) Obtusángulo
- E) Rectángulo

PROBLEMA Nº 68

**SEMINARIO 2006-11** 

Los lados de un triángulo escaleno miden  $4μ. 3μ. v. \sqrt{x^2-3}$ . Si x>0, ¿Cuántos \* valores enteros x existen?

- A) 2
- B) 3
- C) 4

D) 5 E) 6

PROBLEMA Nº 69 SEMINARIO 2006-II

En un triángulo rectángulo ABC se traza la altura BH, en el triángulo BHC se traza la ceviana interior HQ y en el triángulo AHB se traza la bisectriz interior BM. Las prolongaciones de BM y QH se intersecan en P. Si PM = 5cm.  $HC = 15 \, cm$ . m∢A = 72° m∢BPQ = 40,5°; entonces la longitud de BC (en cm) es:

- A) 10
- B) 15
- C) 20

- D) 25
- E) 30

PROBLEMA Nº 70

1ra P.C. 2004-1

En un triángulo ABC recto en B, se traza la altura BH. La bisectriz del ángulo ABH interseca a AC en el punto M. Si AC = 18u y BC = 15u, entonces la longitud (en u) del segmento AM es:

- A) 1.5
- B) 2
- D) 4 E) 3

PROBLEMA NOVI

1ra P.C 2004-I

C) 2.5

En un triángulo ABC se trazan la bisectriz interior del ángulo A v la bisectriz exterior del ángulo C, las cuales se intersecan en el punto E.

Si:  $m \le BAC = 40^{\circ} \text{ v} \text{ m} \le AEC = 45^{\circ}$ entonces la medida del ángulo agudo que forman las rectas BC y AE es:

- A) 60° D) 80°
- B) 70°
- E) 85°

PROBLEMA NO 72

1er P.C. 2005-1

En un triángulo ABC isósceles. m∢ABC = 100°, se trazan las cevianas  $\overline{BP}$  y  $\overline{AQ}$   $(P \in \overline{AC} \vee Q \in \overline{BC})$  tal que:

 $m \angle PBC = m \angle BAO = 30^{\circ}$ 

Entonces la m&BPO es:

- B) 40°

D) 60°

E) 70°

PROBLEMA Nº 78

Dado un triángulo, donde sus ángulos in teriores miden (x+7), (x-7) y (2y-x)¿cuál es el menor valor entero que puede tomar v?

- A) 44°
- B) 46°
- C) 48°

C) 50°

1ra C.P 2005-II

- D) 50°
- E) 51°

PROBLEMA Nº 74

1ra PC 2006-1

Se tiene el triángulo ABC, las bisectrices interiores trazadas donde A v C se cortan en I. Si AI = 6u, CI = 2u y AC es un nú mero entero. Calcule AC (en u)

- A) 4
- B) 5 E) 8
- D) 7

PROBLEMA NO.75

1ra PC 2006-1

C) 6

En un triángulo ABC, se trazan la media na AM y la altura BH. Si m∢ABH = 45°  $y \text{ m} \leq BCA = 30^{\circ}$ .

Halle m AMH

PROBLEMA Nº 76

- A) 10°
- B) 12°
- C) 15°

- D) 18°
- E) 20°

1ra PC 2006-II

Se tiene el triángulo ABC, P∈AC  $Q \in \overline{BC}$ , AB = BP = PQ = QC. Calcule el mayor valor entero que puede tomar la medida del ángulo BCA.

- A) 28°
- B) 29°
- C) 30°
- D) 31° E) 32°

PROBLEMA NO 77

1ra PC. 2006-II

Se tiene el triángulo ABC, PEAB  $Q \in \overline{BC}$  y  $R \in \overline{QC}$ . Si  $m \not\subset BCP = 30^{\circ}$  $m \angle BAQ = m \angle CAR = 20^\circ : m \angle OAR = 40^\circ$ v m∢PCA = 50°

Calcule m POA.

- A) 25°
- B) 30°
- D) 40°

E) 45°

PROBLEMA Nº 78

1ra P.C 2007-1

C) 25°

C) 35°

Se tiene el triángulo ABC, en BC se ubica P. en PC se ubica Q y en AC se ubica R,  $m \triangleleft PAQ = m \triangleleft RPQ = 30^{\circ}$ ,  $m \triangleleft BAP = 20^{\circ}$  $m \angle QAC = 10^{\circ} \text{ v } m \angle APR = 70^{\circ}$ 

Calcule m∢AQR

- A) 15° D) 30°
- B) 20° E) 35°

En un triángulo escaleno ABC, las \* bisectrices interiores trazadas desde A y . A) 15° C se intersecan en I. Si AI=3 e IC=4.

PROBLEMA Nº 79 1er EXÁMEN PARCIAL 2002-1

Halle la longitud de AC si se sabe que es un número entero.

B) 3

- A) 2
- D) 5 E) 6

PROBLEMA Nº 80 1er EXAMEN PARCIAL 2005-1

En un triángulo escaleno ABC, donde AB < BC, se traza la bisectriz interior BD. entonces podemos afirmar que:

- A)  $m \neq A m \neq C = m \neq BDA m \neq BDC$
- B)  $m \leq A + m \leq C = m \leq BDC + m \leq BDA$
- C)  $m \leq A + m \leq C = m \leq BDC m \leq BDA$
- D)  $m \leq A m \leq C = m \leq BDC + m \leq BDA$
- E)  $m \leq A m \leq C = m \leq BDC m \leq BDA$

PROBLEMA Nº 81 Texto CEPRE-UNI 2004

Dado un triángulo ABC v un punto P exterior tal que  $\overline{PC} \cap AB \neq \phi$ . Si PA = 5u; PB = 4u y BC + AC = 11u . Calcule el máximo valor entero de la longitud de PC (en u).

A) 6

D19

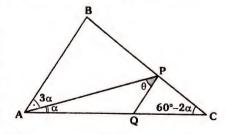
- B) 7
- C) 8

C) 4

E) 10

PROBLEMA Nº 82 TEXTO CEPRE UNI 2004

En el gráfico, AB = AQ, calcule  $\theta$ 



- B) 30°
- D)  $30^{\circ} \alpha$ E)  $15^{\circ} + \alpha$

C) 45°

# PROBLEMA Nº 83 TEXTO CEPRE UNI 2004 \* PROBLEMA Nº 87

En la figura MQ = 12u ; PN = 16u y \* ABC es un triángulo, E es un punto ex MN = 8u. Halle el mayor valor entero de  $\stackrel{*}{:}$  terior relativo a  $\overline{AC}$ , tal que AE = 8m; PQ.

- A) 4u
- B) 11u
- C) 15u
- D) 19 u
- E) 21u

#### PROBLEMA Nº 84 TEXTO CEPRE UNI 2004

En un triángulo ABC; AB=3u v BC=10u. siendo AFC un triángulo equilátero. Calcule el mayor valor entero del perímetro del triángulo AFC.

- A) 22u
- B) 24u
- C) 36u

- D) 39u
- E) 38u

#### PROBLEMA Nº 85 1er SEMINARIO 99-1

En un triángulo ABC, m∢B=60°.  $P \in \overline{BC}$ ;  $Q \in \overline{AC}$  y PB = AQ = AB y  $\stackrel{*}{\times}$  A)  $100^{\circ}$  $m \not\in QAB = m \not\in AQP$ . Calcule  $m \not\in QPC$ .

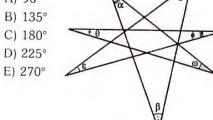
- A) 40°
- B) 50°
- C) 60°

- D) 45°
- E) 35°

PROBLEMA Nº 86 1er SEMINARIO 99-1 En la figura, calcule :

$$\alpha + \beta + \delta + \epsilon + \phi + \theta + \omega$$





#### 1er SEMINARIO 99-1

 $m \not\prec AEB = m \not\prec BEC$ :

$$m \angle EBC = m \angle BCA - m \angle BEC$$
 y

m∢BCA + m∢BEC = 90°

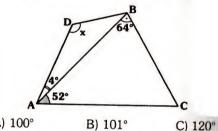
- Calcule AB en metros.
- A) 6
- B) 7
- C) 8
- D) 9

PROBLEMA Nº 88

# E) 10

1er SEMINARIO 99-1

En la figura AD = BC, calcule x



- B) 101°
- D) 121°
- E) 150°

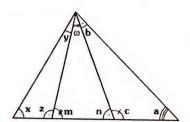
#### PROBLEMA Nº 89 1er SEMINARIO 99-1

Dado el triángulo rectángulo ABC,  $P \in \overline{AC}$ , AP < PC, AC = 2(BP) $m \not ABP = \theta$ . Calcule  $m \not C$ 

- C) 30°-
- D)  $45^{\circ} + \frac{\theta}{9}$

PROBLEMA NO 90 1er SEMINARIO 98-11

En el gráfico ¿cuál de las siguientes relaciones es correcta?



- A) x + z = a + b
- B) y + z = a + b

EDITORIAL CUZCANO.

- C)  $m + x = \omega + n$
- D)  $x + z + n = \omega + c + m$
- E) x + y + n = a + b + m

#### 1er SEMINARIO 98-II PROBLEMA NO OT

En un triángulo rectángulo ABC :  $(m \ll B = 90^{\circ})$  sobre  $\overline{AC}$  se toma un punto D (AD < DC). Si AC = 10; BD = 5 v  $m < C = 38^{\circ}$ . Calcule m < ABD.

- A) 10°
- B) 14°
- C) 16°

- D) 20°
- E) 24°

#### PROBLEMA Nº 92 1er SEMINARIO 98-11

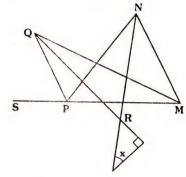
En un triángulo ABC, AB=k v BC=k+5, por B se traza una paralela a AC que corta a la bisectriz interior de A en P v a \* la bisectriz exterior de C en Q. Calcule : PO.

- A) 10
- C) 5

#### 1er SEMINARIO 98-11 PROBLEMA Nº 93

En el gráfico,  $2(m \le NMP) + m \le MNP = \emptyset$ . Si MQ, QR, NRy PQ son bisectrices \*

🖁 de los ángulos NMP. PQM . MNP y SPN respectivamente. Calcule x...



- D)  $90^{\circ} \phi$  E)  $90^{\circ} \frac{\phi}{5}$

#### PROBLEMA NO DE 1er SEMINARIO 98-1

En un triángulo ABC acutángulo, la medida del ángulo interior en A excede en 28° al ángulo interior en B. Calcule la medida del ángulo entre la bisectriz exterior en C y la altura CH.

- A) 98° D) 104°
- B) 100°
- E) 106°

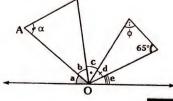
#### PROBLEMA NO 05 1er SEMINARIO 98-1

En el gráfico a, b, c, d y e son números pares consecutivos en orden creciente. Si OA = OB, calcule  $\alpha + \delta$ .



C) 150°

D) 160°



C) 102°

## PROBLEMA Nº 96

En un triángulo ABC, obtuso en B se cumple que  $m \le A = 2(m \le C)$  y AB = 4u. Calcule el valor entero de BC.

- A) 5 D) 8
- B) 6
- C) 7
- E) 9 PROBLEMA Nº 97
- 1er SEMINARIO 97-I

En un triángulo isósceles ABC(AB = BC). se construye exteriormente el triángulo BCD (BD =  $4 \vee CD = 3$ )

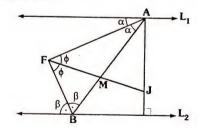
Si BC > AC > CD y el ángulo CDB es obtuso. Si las longitudes de los lados del triángulo ABC son números enteros. Calcule el máximo valor entero del perímetro de ABDC.

- A) 16
- B) 15 E) 14
- C) 17

D) 18

PROBLEMA Nº 98 1er SEMINARIO 97-1

En el gráfico  $\overline{L_1}/|\overline{L_2}|$ , AM=a y BM=b, calcule AJ.



- A) a b B)  $\frac{(a + b)}{2}$
- D)  $a + \frac{b}{2}$  E)  $\frac{2}{3}(a + b)$

PROBLEMA Nº 99

1er SEMINARIO 97-1

C) a

En un triángulo ABC se trazan las \* bisectrices interiores BD y CF luego se :

1er SEMINARIO 98-1 \* trazan los rayos FP y DP, tal que:

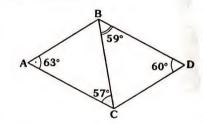
m∢BFP \_ 3

\$ Si: m∢BAC = θ. Calcule: m∢FPD

- B)  $54^{\circ} \frac{\theta}{10}$
- D)  $18^{\circ} \frac{2}{5}\theta$
- E)  $90^{\circ} \frac{\theta}{10}$

#### PROBLEMA Nº 100 1er SEMINARIO 97-

Del gráfico, indique que segmento tiene mayor longitud.



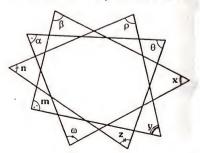
- A) BC
- B) BD
- C) CD

- D) AB
- E) AC

#### PROBLEMA NO. 101 1er SEMINARIO 97-1

Del gráfico, calcule:

 $\alpha + \beta + \rho + 0 + x + y + z + \omega + m + n$ 



#### A) 180°

- B) 360°

- D) 540°
- E) 720°

#### PROBLEMA Nº 102 1er SEMINARIO 97-1

En un triángulo ABC se trazan las bisectrices interiores AF y BD, por D se traza una paralela a  $\overline{AB}$  que corta a  $\overline{FC}$ en Hya AF en E. Si BH=8 y AD=10. Calcule EH.

- A) 1
- B) 2 E) 5
- C) 3

D) 4

#### PROBLEMA NO 103 1er SEMINARIO 2003-II

En un triángulo ABC, se cumple \* m∢BAC = 2(m∢BCA); se traza la bisectriz \* interior AM tal que AC = AB + MC

Calcule m&BAC.

#### PROBLEMA Nº 104 1er SEMINARIO 2003-11

En la recta que contiene al vértice C de un triángulo equilátero ABC se ubican los puntos D y E tal que estos son exteriores \* ¿Cuántos triángulos existen de lados ena los lados  $\overline{AC}$  y  $\overline{BC}$  respectivamente.  $\overset{\circ}{\star}$  teros y perímetro 26u? Si  $m \le BCE - m \le DAC = 60^{\circ}$  y AD = CE. Entonces la medida del ángulo BED, es:

- A) 45°
- B) 90°
- C) 60°

- D) 120°
- E) 30°

#### PROBLEMA Nº 105 1er SEMINARIO 2001-11

En un triángulo isósceles ABC(AB = BC), bisectriz interior del ángulo A, se cortan \* m∢MCN .

\* en E, si AB=10, halle el mayor valor entero que puede tomar AE.

- A) 18
- B) 19
- C) 20
- D) 17 E) 16

#### PROBLEMA Nº 106 1er SEMINARIO 2001-II

En un triángulo rectángulo ABC, se traza la altura BH; las bisectrices de los ángulos ABH y HBC intersecan a AC en los puntos M y N respectivamente. Si AB=8 y BC = 15, calcule MN.

- B) 4
- C) 5
- D) 6 E) 7

#### PROBLEMA Nº 107 1er SEMINARIO 2001-II

En un triángulo ABC se traza la bisectriz interior desde C y la bisectriz exterior des-\* de A, intersecandose en el punto M, por donde se traza una paralela a AC. intersecando a la bisectriz interior desde A en el punto N y a los lados AB y BC en los puntos P y Q respectivamente. Si \* AP=5 v QC=7. Halle MN.

- A) 10
- B) 11
- C) 12
- D) 13 E) 14

## PROBLEMA Nº 108 1er SEMINARIO 2001-11

- D) 18
- B) 14
- E) 10

#### PROBLEMA Nº 109 1er SEMINARIO 2001-II

En el triángulo ABC(BA = AC), se trazan la altura AD y la ceviana  $CM(M \in \overline{AB})$  tal  $\alpha$  que  $m \not\subset DAC = \alpha$ ,  $m \not\subset BCM = 2\alpha$ . Se ubila bisectriz exterior del ángulo C y la  $\stackrel{*}{\star}$  ca N en  $\overline{AD}$  tal que CN=BC . Halle

C) 16

- A)  $90^{\circ} 3\alpha$
- B)  $45^{\circ} 3\alpha$
- C)  $60^{\circ} 2\alpha$
- D)  $60^{\circ} 3\alpha$
- E)  $75^{\circ} 20$

#### PROBLEMA Nº 10 1er SEMINARIO 2001-11

En un triángulo rectángulo ABC, sobre la prolongación de BC se ubica D y por dicho punto se traza una recta secante que . A) 180°interseca a AC en E y a AB en F. Si : AF=FE=ED y BC=CE. Halle m≮ECD

- A) 110°
- B) 108°
- C) 112°

- D) 116°
- E) 120°

#### PROBLEMA No III 1er SEMINARIO 2001-1

En un triángulo ABC(m∢B = 110°), las bisectrices de los ángulos exteriores determinados en A y C se intersecan, con CB y AB en P y Q respectivamente. Calcule la medida del ángulo agudo determinado por las bisectrices de los án- : gulos APB y CQB.

- A) 75°
- B) 55°

C) 24°

- D) 72°30'
- E) 70°

#### PROBLEMA Nº 112 1er SEMINARIO 2001-1

En un triángulo ABC se ubica M punto ? interior tal que AC=BM; m<MAC = 48°: \*  $m \not\subset MCA = 18^{\circ} \ v \ m \not\subset AMB = 120^{\circ}$ 

Calcule m MCB.

A) 18°

236

- B) 20°

#### D) 30° E) 22°

PROBLEMA Nº 113 1er SEMINARIO 2001-1

En el gráfico DC, BE, CF y EF son bisectrices de los ángulos BDE, DBC, DCQ y BET respectivamente. Si ...  $m \not\subset CAE = \theta$ , calcule  $m \not\subset CFE$ .

- B)  $90^{\circ} + \frac{\theta}{}$
- D) 125°
- E) 150°-

#### PROBLEMA Nº 114 1er SEMINARIO 2001-1

En un triángulo ABC se trazan las bisectrices interiores AD v BE, por D se traza una paralela a AB que interseca a la prolongación de BE en Fya AC en G. Si AG = m y BD = n (n > m). Halle FG

- C) 2m-n

#### PROBLEMA Nº 115 1er SEMINARIO 2001-1

En un triángulo ABC se trazan las bisectrices interiores AD y BE. Si m∢ACB = θ. Calcule la medida del ángulo entre las bisectrices de los ángulos ADC v BEC.

- C) 60°-

#### PROBLEMA NOTIO 1er SEMINARIO 2001-1

¿ En el interior de un triángulo rectángulo

#### ABC (recto en B) se ubica Q, tal que:

 $\overrightarrow{AQ} \cap \overrightarrow{BC} = \{E\}$  :  $\overrightarrow{CQ} \cap \overrightarrow{AB} = \{F\}$ 

Si AQ + QC = 10 v QE + QF = 4 . &Cuántos valores enteros tiene AC?

- A) 1
- B) 2
- C) 3

C) 36°

C) 3a

C) 44°

D) 4 E) 5

EDITORIAL CUZCANO

#### PROBLEMA CONTO 1er SEMINARIO 2001-1

Dado un triángulo ABC, en AB v AC se ubican P v Q de tal modo que:

$$AP = PQ = QC$$
,  $BC = BQ$  y  
  $m \blacktriangleleft ACB = 2(m \blacktriangleleft BAC)$ .

Halle m∢POB

- A) 30°
- B) 60° E) 45°
- D) 72°

#### PROBLEMA No 1181 1er SEMINARIO 2001-1

En un triánguo ABC, donde:

 $m \not\subset BAC = 2(m \not\subset ACB)$ 

Se traza la bisectriz interior BD, si 2(BC) = 5(AD) = 10a. Calcule AB.

- A) 2a

#### PROBLEMA NOTTO 1er SEMINARIO 99-11

En un triángulo obtusángulo ABC se traza la ceviana interior BD. Si \* AB = AD = BC, calcule el menor valor . entero de m∢DBC

- A) 40° D) 23°
- B) 42° E) 45°

#### PROBLEMA Nº 120 1er SEMINARIO 2005-II

En el gráfico  $a + 2b = 100^{\circ}$ , calcule x.

- \* A) 140°
- B) 130°
- C) 110°
- D) 120° E) 135°

#### PROBLEMA NE DIE 1er SEMINARIO 2005-11

En un triángulo ABD se trazan las cevianas interiores AE y BC, tal que AB=BE=AC; CE=ED v m < BAC=60°. Calcule m < EAC.

- . A) 8°
- B) 12°
- C) 9°
- D) 10° E) 15°

#### PROBLEMA Nº 122. 1er SEMINARIO 2005-II

En un triángulo rectángulo ABC isósceles  $(m \angle B = 90^\circ)$ , en su interior se ubica Q, tal que  $m \leq BAQ = 2x : m \leq ACQ = x v$  $m \triangleleft QBC = 3x$ . Calcule x

- A) 10°
- B) 18°
- C) 12°

C) 40°

D) 15° E) 20°

#### PROBLEMA NOSPEL 1er SEMINARIO 2005-11

En un triángulo ABD se ubica O en la región exterior relativo a BD, tal que AD = DQ;  $m \angle BAQ = 30^{\circ}$ ;  $m \angle ABD = 18^{\circ}$  y m∢BDQ = 42°. Calcule m∢DBQ

- A) 20°
- B) 30°
- E) 60°

#### PROBLEMA NO 12 1er SEMINARIO 2005-11

El número de rectas distintas que contie-. nen a las alturas, medianas y bisectrices de los ángulos interiores de un triángulo \* isósceles no equilátero, es:

- \* D) 5
- B) 7
- E) 3

C) 6

C) 8

En un triángulo ABC se trazan las bisectrices interiores AE, BD y CG intersecandose en I. Si m∢AID = 78° v  $m \angle DIC = 58^{\circ}$ .

Calcule m∢BAC-m∢BCA

- A) 40°
- B) 38° E) 20
- C) 44°

D) 25°

PROBLEMA Nº 126 1er SEMINARIO 2005-II

En un triángulo escaleno sus lados miden 4u. 3u v  $\sqrt{x^2 - 2u}$ . ¿Cuántos valores enteros tiene x?

- A) 6
- B) 7
- C) 12
- D) 8 E) 9

PROBLEMA Nº 127 1er SEMINARIO 2005-II

¿Cuál es el número de triángulos escalenos, tal que las longitudes de sus . lados son números enteros y su perímetro es menor que 13?

- A) 3
- B) 5
- C) 7

- D) 4
- E) 8

PROBLEMA Nº 128 1er SEMINARIO 2006-1

En un triángulo isósceles ABC (AB = AC). m∢A = 80°, en el interior del triángulo \* se ubica M, tal que m∢MBC = 30° v m∢MCB = 10°. Calcule m∢AMC.

- A) 30°
- B) 45°
- C) 60°
- D) 70° E) 75°

PROBLEMA Nº 129 1er SEMINARIO 2006-1

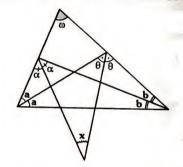
En el triángulo ABC (AB = BC), AD es bisectriz interior y en el triángulo ADC se

PROBLEMA Nº 125 1er SEMINARIO 2005-II : traza la bisectriz interior DM v DN e bisectriz exterior con N en AC. Si AD=5u calcule MN(en u).

- B) 12 E) 11

PROBLEMA Nº 130 1er SEMINARIO 2006 I

Del gráfico, calcule x en función de w.



- E) 45° ω

PROBLEMA Nº 131 1er SEMINARIO 2006 1

Sobre el lado AB de un triángulo ABC (AB = BC) se construye un triángulo equilátero ABE, de modo que los puntos E y C se encuentran en el mismo semiplano con respecto a AB. Si m∢ABC = 20° entonces, m∢AEC es:

- A)10°
- B) 12°
- C) 15°

- D) 18°
- E) 20°

PROBLEMA NO 182 1er SEMINARIO 2006-1

En un triánguo ABC, se cumple:

 $m \angle BAC = 3(m \angle BCA) y BC = 15$ Halle el menor valor entero de AB.

A) 9

- B) 5
- D) 6
- E) 7

PROBLEMA NOTERE 2006-1

1er SEMINARIO

C) 8

C) 90°

C) 10

En un triángulo POR, se trazan las bisectrices interiores QE y RF, se ubica S exterior y relativo a  $\overline{QR}$  tal que:

 $m \neq QFS = 3(m \neq SFR)$ ;

 $m \angle RES = 3(m \angle QES)$  y

 $m \triangleleft QPR + m \triangleleft FSE = 180^{\circ}$ 

Calcule m∢OPR

- A) 100°
- B) 110°

D) 80° E) 60°

PROBLEMA Nº 134 1er SEMINARIO 2006-1 En un triángulo ABC, AB=3; AC=11 v 1 m∢ABC > 90°. Halle BC si es el mayor número entero posible.

- A) 8
- B) 9
- D) 11
- E) 12

PROBLEMA Nº 1854 1er SEMINARIO 2006-1

En el triángulo ABC(AB = BC), DE AB v DE es perpendicular a AC (E en AC). La prolongación de DE interseca al rayo 3 PROBLEMA Nº140 CX, que forma con  $\overrightarrow{CA}$  un ángulo de igual  $\stackrel{*}{\updownarrow}$  En el gráfico "p" es el semiperímetro de medida que ∢BCA, en el punto F. Si \* la región ABCD, demostrar : AD=a v CF=b. Calcule BD

- B)  $\frac{2b-a}{2}$  C)  $\frac{2a-b}{2}$
- E) b-2a

PROBLEMA Nº 136 1er SEMINARIO 2006-1

En el interior de un triángulo ABC se

que AB = AM = MC $m < CAM = 2\alpha$  $m \triangleleft BCM = 3\alpha$ :

 $m \triangleleft ABC = 13\alpha$ . Calcule a.

- A) 5°
- B) 6°

C) 10°

D) 12° E) 15°

PROBLEMA NOS ETA 1er SEMINARIO 2006-

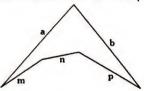
Demostrar que en un triángulo, la med da del ángulo entre una altura con l bisectriz interior trazadas desde el mism vértice es iqual a la semidiferencia d medidas de los otros dos ángulos interio res del triángulo.

PROBLEMA NOTES 1er SEMINARIO 2007.

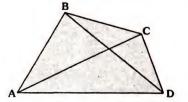
Demostrar que en todo triángulo rectán gulo, la hipotenusa siempre es mayor qu cualquier cateto.

1er SEMINARIO 2007-II PROBLEMA Nº 139

En el gráfico, demostrar: m+n+p < a+t



p < AC + BD < 2p

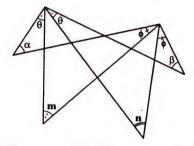




cido Semestral

#### PROBLEMA Nº 141

En el gráfico,  $m + n = 120^{\circ}$ . calcule  $\alpha + \beta$ 



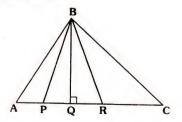
- A) 60° D) 150°
- B) 100°
- E) 90°

#### PROBLEMA Nº 142

En el gráfico, AP=3, PR=10, PC=12,  $m \sphericalangle BAC = 2(m \sphericalangle QBR) \qquad y$ 

 $m \not< ACB = 2(m \not< PBQ)$ .

Calcule AB+BC



- A) 20
- B) 25
- C) 55
- D) 32 E) 30

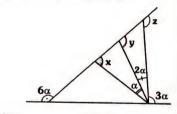
#### PROBLEMA Nº 143

Del gráfico, calcule x.

- A) 150°
- B) 120°
- C) 135°
- D) 110°
- E) 140°

#### PROBLEMA Nº 144

En el gráfico,  $x + y + z > 270^{\circ}$ , calcule el mayor valor entero de  $\alpha$ .



A) 21°

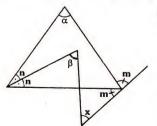
C) 120°

- B) 24°
- E) 25°

C) 29

#### PROBLEMA Nº 145

En el gráfico,  $2\beta - \alpha = 70^{\circ}$  , calcule x.



#### D) 25° E) 45°

PROBLEMA Nº 146

En la región interior de un triángulo ABC, se ubica P, tal que PB=4 y PC=7. Calcule el menor valor entero del perímetro de la región ABC.

B) 70°

A) 10

A) 35°

- B) 11
- C) 15

C) 80°

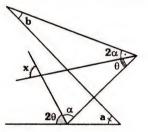
C) 40°

C) 55°

D) 17 E) 18

#### PROBLEMA Nº 147

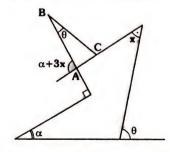
En el gráfico,  $a-b=60^{\circ}$ . Calcule x.



- A) 50°
- B) 120°
- D) 100°
- E) 130°

#### PROBLEMA Nº 148

En el gráfico, AB=BC. Calcule x.



- A) 50°
- B) 45°
- D) 35°
- E) 30°

#### PROBLEMA Nº 149

En un triángulo las distancias de un punto interior a sus vértices son 3, 4 y 8. Calcule el mayor valor entero del perímetro.

- A) 23
- B) 24
- C) 25

- D) 29
- E) 20

#### PROBLEMA Nº 150

En el triángulo ABC(AB = BC), se ubica G en  $\overline{AB}$  y F en  $\overline{BC}$  tal que el triángulo FGC es equilátero. Si m $\sphericalangle$ ACG =  $\alpha$ .

- Calcule m∢FGB.
- A) α
- B)  $60^{\circ} \alpha$  C)  $60^{\circ} + \alpha$
- D) 2α
- E)  $90^{\circ} \alpha$

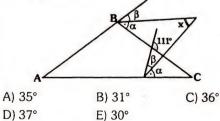
#### PROBLEMA Nº 151

En los lados AC y BC del triángulo ABC se ubican los puntos E y F respectivamente. De modo que AB=AF, EB=BC y  $m \angle ABE = m \angle EBC = 4(m \angle FAC)$ . Calcule  $m \angle BAF$ 

- A) 10°
- B) 20°
- C) 30°
- D) 15° E) 16°

#### PROBLEMA Nº 152

En el gráfico, AB=BC. Calcule x.



#### PROBLEMA Nº 153

En el triángulo ABC en las prolongacio-

C) 23°

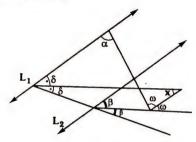
nes de  $\overline{AB}$ ,  $\overline{BC}$  y  $\overline{AC}$  se ubican los pun- \* tero par, calcule x. tos P, Q y R respectivamente, en PQ se \* ubica M tal que  $\overline{MR} \mid \overline{AC}$ . PB = BO v  $m \angle PAR - m \angle ACB = 32^{\circ}$ .

Calcule m∢RMQ

- A) 32°
- B) 48°
- D) 16°
- E) 29°

#### PROBLEMA Nº 154

En el gráfico,  $\overrightarrow{L_1}/\!\!/\overrightarrow{L_2}$ . Calcule x, en función de α y β.



- C)  $2\alpha \beta$

C) 50°

#### PROBLEMA Nº 155

En la región exterior relativa a  $\overline{BC}$  del triángulo equilátero ABC se ubica el punto M, tal que:

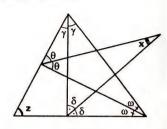
 $\overline{AM} \cap \overline{BC} = \{N\}$   $\forall MN = MC = AB$ 

Calcule m∢CBM.

- A) 40°
- B) 30°
- D) 60°
- E) 45°

#### PROBLEMA Nº 156

En el gráfico, el triángulo ABC es acutángulo, si z toma su mayor valor en- D) 4

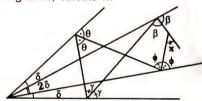


A) 44°

C) 24°

- B) 46° E) 88°
- . D) 78°
  - PROBLEMA Nº 157

Del gráfico, calcule x.



- A) 30°
- B) 45°
- C) 36°

- D) 60°
- E) 72°

#### PROBLEMA Nº 158

Se tiene un triángulo ABD, se ubica C en la región exterior relativa a BD, tal que  $\overline{AD}/\overline{BC}$ ,  $AC=20 \vee BD=10$ , Calcule la diferencia del máximo y mínimo valor entero de AD+BC.

- A) 14 D) 17
- B) 15
- E) 18

#### PROBLEMA Nº 159

Indique el número de triángulos escalenos cuyo perímetro sea 13 y las longitudes de sus lados sean enteras.

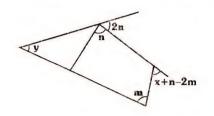
- B) 2
- C) 3

C) 16

- E) 5

#### PROBLEMA Nº 160

En el gráfico,  $m-n=10^{\circ}$ . Calcule x-y



- A) 40°
- B) 51°
- D) 91° E) 59°

#### PROBLEMA NO 161

En el triángulo ABC el punto I es la intersección de las bisectrices interiores desde A y B. Por I se traza una recta perpendicular a CI, la cual interseca a la bisectriz 3 exterior trazada desde A en el punto M. La bisectriz exterior del ángulo de vértice : M del triángulo MIA interseca a la prolongación de IC en T, tal que:

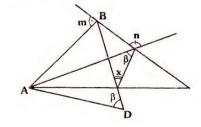
 $m \not\prec ABC = 2(m \not\prec ITM)$ 

Calcule m∢ABC.

- A) 60°
- B) 40°
- D) 120°
- E) 135°

#### PROBLEMA Nº 162

En el gráfico,  $AB = AD v m + n = 220^{\circ}$ Calcule x.



- \* A) 30°
- B) 40°
- C) 50°

C) 18°

C) 20°

- D) 35°
- E) 70°

#### PROBLEMA Nº 163

En el triángulo ABC se traza la ceviana interior BD, luego en el triángulo BDC se traza la ceviana interior DE tal que:

$$AB=BD=BE$$
 y

Calcule m AED

. A) 16°

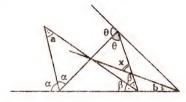
C) 30°

C) 90°

- B) 15°
- D) 22°30' E) 26°30'

#### PROBLEMA Nº 164

En el gráfico,  $4a - b = 160^{\circ}$ . Calcule x.



- A) 10°
- B) 18°
- D) 30° E) 40°

#### PROBLEMA Nº 165

En el triángulo ABC se traza la ceviana interior AM en cuya prolongación se ubica N. si  $m \angle ABC = 40^\circ$ :  $m \angle ANC = 35^\circ$  v  $m \angle BAC = m \angle AMC$ .

Calcule m∢ACN

- A) 105°
- B) 106°
- C) 108°
- D) 100° E) 95°

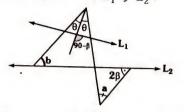
#### PROBLEMA Nº 166

En el gráfico, CP = CQ. Calcule x.

C) 3

#### PROBLEMA Nº 181

En el gráfico,  $a+b=80^{\circ}$ . Calcule la medida del ángulo entre  $\overline{L_1}$  y  $\overline{L_2}$ .



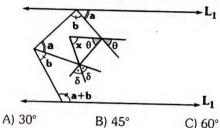
- A) 30°
- B) 40°

C) 50°

- D) 60°
- E) 55°

#### PROBLEMA Nº 182

En el gráfico,  $\overrightarrow{L_1}/\!\!/\overrightarrow{L_2}$ , calcule x.



- D) 67,5°
- E) 52.5°

#### PROBLEMA Nº 183

En un triángulo APQ se traza una recta  $\stackrel{\diamond}{\leftrightarrow}$  que corta a  $\overline{AP}$ ,  $\overline{PQ}$  y a la prolongación  $\stackrel{\diamond}{\leftrightarrow}$  de  $\overline{AQ}$  en B, M y C respectivamente. Si  $\stackrel{\diamond}{\leftrightarrow}$  m $\checkmark$ PAQ = 30° y AB = MC = QC . Calcule  $\stackrel{\diamond}{\leftrightarrow}$  la diferencia del mayor y menor valor entero de m $\checkmark$ APQ .

- A) 11°
- B) 12°

C) 13°

D) 14° E) 15°

#### PROBLEMA Nº 184

Los lados de un triángulo tienen por longitudes 2a-1, 6-a y 3a-1. Si  $a \in \mathbb{Z}^+$ .

 Calcule la medida del mayor ángulo interior.

- A) 60°
- B) 75°
- C) 90°
- D) 120° E) 127°

#### PROBLEMA Nº 185

En un triángulo ABC se ubica P en la región exterior relativa a BC, tal que el perímetro de la región BPC es 12. Calcule el mayor valor entero de AC, si AB y BC son enteros y m∢BCA < m∢BAC.

- \* A) 11
- B) 9
- C) 8
- D) 6 E) 7

#### PROBLEMA Nº 186

El perímetro de una región triangular es 24. Si el triángulo es rectángulo, calcule el menor valor entero de la longitud de la hipotenusa.

- A) 9
- B) 10
- C) 11

- D) 12
- E) 13

#### PROBLEMA Nº 187

Se tiene un triángulo obtusángulo, si los lados menores miden 10 y 2. ¿Cuántos valores enteros toma el mayor lado?

- A) 1
- B) 0
- C) 2

- D) 3
- E) 4

#### PROBLEMA Nº 188

En un triángulo ABC, en  $\overline{AB}$ ,  $\overline{BC}$  y  $\overline{AC}$  se ubican M, N y L respectivamente. Luego se ubica P, Q y R en  $\overline{MN}$ ,  $\overline{NL}$  y  $\overline{ML}$  respectivamente si PQ=5, QR=6 y PR=7, calcule el menor valor entero del perímetro de la región ABC.

## A) 14

- B) 15
- C) 18

C) 40°

C) 30°

- D) 19
- E) 20

#### PROBLEMA Nº 189

En uun triángulo isósceles ABC (AB = BC), en la región exterior relativa a  $\overline{BC}$  se ubica P, tal que AB = BP y  $\underline{m} < BAP = 40^{\circ}$ . En la prolóngación de  $\overline{AC}$  se ubica M. Calcule m < PCM

- A) 30°
- B) 35°
- D) 45°
- E) 50°

#### PROBLEMA Nº 190

En la región exterior relativa a  $\overrightarrow{AB}$  del triángulo ABC se ubica P, tal que PB=BC,

$$m \not< ACB = 2(m \not< BAC)$$

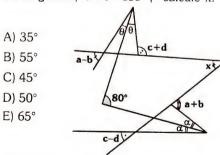
$$m \angle BAC + m \angle PBA = 60^{\circ}$$

Calcule m PAB.

- A) 10°
- B) 20°
- D) 40°
- E) 60°

#### PROBLEMA NO.101

En el gráfico,  $a+c=135^{\circ}$ , calcule x.



#### PROBLEMA No. 192

En un triángulo ABC se ubica E en la prolongación de BC y D en AE tal que & AC=CE.

Si  $m \angle ACB = 3(m \angle DCE)$  y ED = 4. Calcule el mayor valor entero de CD.

- A) 8 D) 5
- B) 9
- E) 7

#### PROBLEMA NO 103

En el triángulo ABC de base AC, se traza la recta secante  $\overline{MN}$  que interseca a  $\overline{AB}$ ,  $\overline{BC}$  y a la prolongación de  $\overline{AC}$  en P, Q y R respectivamente (P, Q y R en  $\overline{MN}$ ). Si m $\prec$ BPM = b y m $\prec$ CQR = a.

Calcule m < QRC.

- A) 90° (a + b)
- B)  $\frac{a+1}{2}$

C)  $90^{\circ} - \frac{(a+b)^{\circ}}{2}$ 

- D)  $\frac{b-1}{2}$
- E)  $45^{\circ} \frac{(a+b)^{\circ}}{4}$

#### PROBLEMA Nº 194

En el triángulo ABC se trazan la cevianas interiores AM y CN de modo:

m∢BNC = m∢AMC

 
 ÿ y la medida del menor ángulo determi-⇒ nado por las bisectrices de los ángulos

 ⇒ ANC y AMC es igual a la medida del

 ⇒ ángulo ABC. Calcule m∢ABC.

- A) 45°
- B) 60°
- D) 30° E) 72°

#### PROBLEMA Nº 195

En el triángulo acutángulo ABC se trazan las bisectrices interiores BF y CE.
Si m<BAC toma su mayor valor ente-</li>
ro par, calcule la medida del ángulo que

C) 90°

determinan las bisectrices de los ángu- \* Si los BFC v CEB.

- A) 23°
- B) 19°
- C) 21°

- D) 30°
- E) 29°

#### PROBLEMA Nº 196

Dado el triángulo ABC, en la prolongación de la bisectriz interior AM se ubica P tal que :

$$m \angle ABC + 2(m \angle APC) = 40^{\circ}$$

Calcule la medida del ángulo entre AP y la bisectriz del ángulo determinado por CP y la bisectriz interior CQ del triángulo ABC.

- A) 80°
- B) 75°
- C) 55°

C) 72°

D) 90° E) 45°

#### PROBLEMA Nº 107

En el triángulo ABC, las bisectrices interiores AM y CN se intersecan en I, en la región exterior relativa a BC se ubica Q. \* de modo que :

$$m \triangleleft ABQ + m \triangleleft ABC + m \triangleleft BQC = 180^{\circ}$$

los ángulos BAC y BAI son suplementa- : rios lo mismo que QCA y QCI. Calcule m∢ABC.

- A) 36°
- B) 45°
- D) 30° E) 60°

#### PROBLEMA Nº 198

En el triángulo ABC se trazan las cevianas . A) 18 interiores AM, BN y CL de modo que las dos primeras se cortan en S y la tercera corta a  $\overline{SB}$  y  $\overline{SM}$  en R y Q respectivamente de modo que RQ = QS.

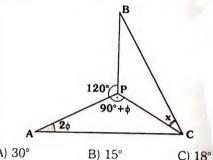
 $m \angle BAM = m \angle NBC = 15^{\circ}$ m∢MCQ = 28°

Calcule m&I.BN

- A) 11° D) 43°
- B) 28° E) 14°
- C) 15°

#### PROBLEMA Nº199

En el gráfico, BP = AC, calcule x.



- A) 30°
- B) 15°
- D) 45° E) 36°

### PROBLEMA Nº 200

Se tiene el triángulo ABC, en la región exterior relativa a AC se ubican P y Q de modo que:

$$\frac{m < BAC}{m < QBC} = \frac{m < BCA}{m < ABP} = \frac{m < ABQ}{m < ACQ} = \frac{m < PBC}{m < PAC} = 1$$

Si AC=9 y (AB + BC) es mínimo entero. Calcule el máximo valor entero de PO

- B) 19
- C) 17

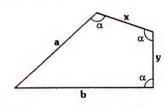
- E) 16

# Ecception example of Problems

#### PROBLEMA Nº 201

EDITORIAL CUZCANO -

En el gráfico,  $90^{\circ} < \alpha < 120^{\circ}$ , indique la alternativa correcta.



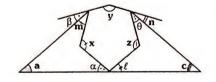
- A) xy > ab
- B) xy < ab
- C)  $x^2 + y^2 < a^2 + b^2$  D)  $x^2 + y^2 = a^2 + b^2$
- E) xy = ab

#### PROBLEMA Nº 202

En el gráfico:

$$m+n+\ell=60^{\circ} \quad y \quad \alpha+\theta+\beta=40^{\circ}$$

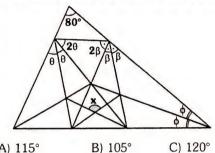
Calcule x + y + z



- A) 200°
- B) 280°
- D) 300° E) 220°

#### PROBLEMA Nº 203

Del gráfico calcule x.



- A) 115° D) 140°
- B) 105°
- E) 135°
- PROBLEMA Nº 204

Se tiene el triángulo ABC, se ubica D en la región exterior relativa a AC.

Si  $m \angle BCA = 30^{\circ}$ ;  $m \angle ABD = 60^{\circ}$ ;

 $m \leq BAC = 48^{\circ}$  y  $m \leq DAC = 12^{\circ}$ 

Calcule m∢BDC

- A) 84° D) 104°
- B) 96°
- E) 102°

#### PROBLEMA Nº 205

En el triángulo ABC se traza la ceviana interior BD v la bisectriz interior CN. Si m∢BNC toma su mayor valor entero par \* y los ángulo ABD y ABC son suplementarios.

Calcule m∢BDA.

• A) 6°

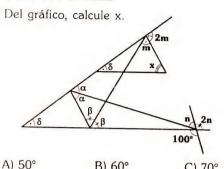
C) 240°

- B) 8°
- \* D) 5° E) 7°

C) 4°

C) 98°

#### PROBLEMA Nº 206



### PROBLEMA Nº 207

En el triángulo ABC se traza la ceviana interior AP tal que:

B) 60°

E) 100°

$$m < PAC = \frac{m < BAP}{3} = \frac{m < PCA}{2}$$
 y

$$AC = BP + PC$$

Calcule m&ABC.

A) 72°

D) 80°

- B) 60°
- C) 78°

C) 70°

D) 36° E) 45°

#### PROBLEMA Nº 208

En el triángulo ABC, se ubican P, Q y R en AB, BC y AC respectivamente. Si  $m \angle PRQ = 60^{\circ}$ ,  $AR = RP \vee RQ = RC$ .

Calcule la medida del ángulo entre la bisectriz interior trazada de P y la exterior trazada de Q para el triángulo PBQ.

- A) 30°
- B) 20°
- C) 15°

- D) 60°
- E) 45°

#### PROBLEMA Nº 209

Se tiene el triángulo isósceles ABC (AC base), se ubican My Nen AB y BC res- D) 30°

pectivamente.

Si: AM = MN = AC y  $m < AMN = 60^{\circ}$ 

Calcule: m ACB - m ABC

- . A) 30°
- B) 60° E) 72°
- C) 45°

D) 36°

#### PROBLEMA Nº 210

En el triángulo ABC se ubica P exterior v relativo a BC y en la prolongación de PC el punto Q tal que m∢BCP = m∢ACQ v 2(m∢APC) = m∢ABC. Luego se ubica el punto R en AC tal que:

 $m \angle ABR = m \angle ACB \lor m \angle RBC = 40^{\circ}$ 

Calcule la medida del ángulo entre AP v una recta perpendicular a BR.

- A) 10°

C) 20°

- D) 22,5°
- B) 18° E) 30°

#### PROBLEMA Nº 211

En el triángulo ABC (AB = BC), se cumple que m∢ABC toma su mayor valor entero. Calcule la medida del ángulo entre la altura relativa a AC y la bisectriz exterior AM (M en la prolongación de BC).

- \* A) 30°15'
- B) 45°
- C) 30°

- \* D) 15°
- E) 22°30'

#### PROBLEMA Nº 212

En el triángulo isósceles ABC de base AC, se traza la ceviana interior AM, tal que AM = AC

Calcule la diferencia del mayor y menor entero de m∢AMC

- A) 27°
- B) 29°
- C) 28°

- E) 31°

#### PROBLEMA Nº 213

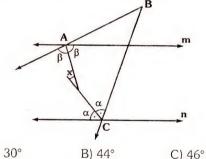
En el triángulo ABC (recto en B), exteriormente se traza el triángulo equilátero BCD, se ubica M en AC tal que  $\overline{MD} \cap \overline{BC} = \{N\}$ , si MC = DCm∢BAC = m∢BNM. Calcule m∢BAC

- A) 60°
- B) 70° E) 50°
- C) 80°

D) 40°

#### PROBLEMA Nº 214

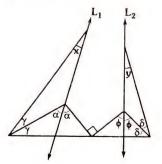
En el gráfico m// n y ∢ABC es agudo. Calcule el mayor valor entero de x.



- A) 30°
- B) 44°
- D) 59°
- E) 61°

#### PROBLEMA Nº 215

En el gráfico, la medida del ángulo entre  $L_1$  y  $L_2$  es  $\theta$ . Calcule x + y



- A)  $\theta$
- C) 20

- E)  $\frac{5}{2}\theta$

#### PROBLEMA Nº 216

En el triángulo acutángulo ABC se ubica L exterior y relativo a BC tal que:

$$m \not\prec BAL = 2(m \not\prec LAC)$$
 ;

$$m \angle BCE = 3(m \angle LCE)$$

E se encuentra en la prolongación de AC. Calcule el mayor valor entero de m∢ALC

- A) 31°
- B) 44°
- C) 46°

C) 27

- D) 29°
- E) 14°

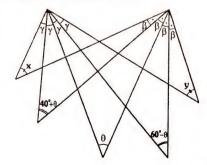
#### PROBLEMA Nº 217

En el triángulo ABC(AB = BC), la bisectriz interior y exterior trazadas desde A y C respectivamente, las cuales se cortan en E. Si AB=8, calcule la suma entre el mayor y menor entero de AE.

- A) 20 D) 24
- B) 16
- E) 25

## PROBLEMA Nº 218

Del gráfico, calcule x + v.



C) 30°

- D) 30°
- B) 40° E) 100°
- C) 50°

#### PROBLEMA Nº 210

En el triángulo ABC se trazan las cevianas interiores AP y CQ tal que AP = AC: AQ = QC = BC y  $m \angle BAP = \frac{3}{2} m \angle PAC$ Calcule m&OAC.

- A) 32°
- B) 34°
- C) 36°

- D) 180°/7
- E) 225°/7

#### PROBLEMA Nº 220

En el triángulo ABC se traza las cevianas interiores BP y CQ, tal que

$$m \not\subset AQP = m \not\subset BQC$$
;  
 $m \not\subset QPA = m \not\subset BPC$ :

$$4(m \triangleleft ABP) = 3(m \triangleleft BCQ) \qquad y$$

$$4(m \not\subset QCA) = 3(m \not\subset CBP)$$

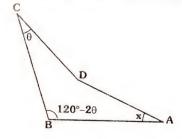
Calcule m∢BAC

- A) 20°
- B) 40°
- C) 30°

- D) 35°
- E) 25°

#### PROBLEMA NO 221

En el gráfico, AB = AD = BC calcule x.



- A) 0
- B) 20
- C)  $60^{\circ} \theta$

- D)  $30^{\circ} + \theta$
- E)  $30^{\circ} \theta$

#### PROBLEMA NO 277

En el triángulo ABC, se ubica P en AC. Ren CP v Q en BC

Si:  $AB = BP = PQ = QR = RC \lor m \angle ACB$ es el mayor valor entero par, calcule m∢ABP.

- A) 4° D) 3°
- B) 2° E) 5°

#### PROBLEMA Nº 278

En el triángulo ABC (obtuso en B) se cumple que  $(AB)^2 + (BC)^2 = 100$ , se traza el triángulo equilátero AEC, calcule la diferencia de perímetros enteros máximo y mínimo de AEC.

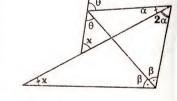
- \* A) 8
- B) 9
- C) 10

- D) 12
- E) 7

#### PROBLEMA Nº 274

Del gráfico, calcule x.

- A) 30° B) 36°
- C) 34°
- D) 60°
- E) 44°



#### PROBLEMA NOTE

En los lados AC y BC del triángulo ABC se ubican M y Ntal que NC = AM = AB, si  $m \angle ABC = 80^{\circ}$  y  $m \angle BCA = 40^{\circ}$ . Calcule m∢NMC

- A) 80°
- B) 110°
- C) 120°

- D) 130°
- E) 170°

#### PROBLEMA Nº 226

**EDITORIAL CUZCANO** 

En la región exterior nativa a AB del En el triángulo ABC se traza la ceviana triángulo ABC se ubica), tal que:

$$AD = AB$$
;  $AC = \beta + BD$  y  
 $m \not\leftarrow ABC = 2(m \not\leftarrow ACI = 2(m \not\leftarrow BAD)$   
Calcule  $m \not\leftarrow ACB$ .

- A) 30°
- B) 45°
- C) 72°
- D) 48° E) 34°

#### PROBLEMA NOTA

En el triángulo ABC setraza la ceviana interior BD, tal que mar BAD = 40°. CD = AB + BD y  $m \not\subset DC = 3(m \not\subset BCA)$ Calcule m∢BCA

- A) 18°
- B) 20°
- C) 22°

C) 16°

- D) 25°
- E) 30°

#### PROBLEMA Nº 228

En el triángulo ABC en región exterior relativa a BC se ubica; tal que:

$$AB = AP = BC$$
;  $m \approx AC = 16^{\circ}$  y  
  $m < ABC = 28^{\circ}$ 

Calcule m∢APC

- A) 14°
- B) 15°
- D) 18°
- E) 20°

#### PROBLEMA Nº 229

En un triángulo ABC se bica D y P en la región exterior relativo aBC tal que CP v AP son bisectrices des ángulos DCE y DAC respectivamente E en la prolongación de AC). Si B=BC=BD v  $m \angle ABC = 30^{\circ}$ . Calcule  $n \angle APC$ .

- A) 5°
- B) 10°
- C) 7.5°
- D) 12,5° E) 30°

#### PROBLEMA Nº 230

interior BM tal que: AM=BC:

$$m \triangleleft BAC = 2(m \triangleleft ACB) = 2\alpha$$
 y

 $m \angle ABM = 90^{\circ} + \alpha$ .

Calcule  $\alpha$ .

- A) 10°
- B) 20° D) 18° E) 36°

#### PROBLEMA NO 28)

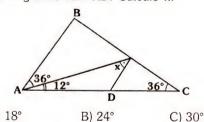
En el interior del triángulo ABC se ubica P. tal que PB=PC;  $m \ll PCA = 30^{\circ}$  y m∢PAC = 40°, la prolongación de BP interseca a AC en el punto T tal que AP=TC. Calcule m∢PCB.

- A) 10°
- B) 12° E) 30°
- C) 25°

D) 18°

#### PROBLEMA Nº 232

En el gráfico AB=AD, Calcule x.



A) 18° B) 24° D) 38°

PROBLEMA Nº 233

E) 36°

En el triángulo ABC, las bisectrices del ángulo exterior de vértice C y del ángulo BAC se cortan en P. Si las bisectrices de los ángulos ABC y APC se cortan en Q, tal que:

Calcule m
 BRA

B) 27°

C) 45°

D) 36°

E) 24°

#### PROBLEMA Nº 234

En el triángulo ABC se traza la bisectriz exterior BD (AB > BC) y en la prolongación de  $\overline{BA}$  se ubica el punto L. Si  $m \angle BDC = 40^\circ$ , calcule :

A) 200°

B) 240°

C) 260°

D) 220°

E) 225°

#### PROBLEMA Nº 235

En el triángulo ABC se trazan la ceviana  $\stackrel{*}{\circ}$  interior BE y la bisectriz interior CD, las  $\stackrel{*}{\circ}$  cuales se cortan en F. Si AB=AE y  $\stackrel{*}{\circ}$  m $\checkmark$ ABC= $m\checkmark$ BFC, calcule  $m\checkmark$ EFC

A) 45°

B) 90°

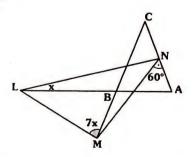
C) 75°

D) 60°

E) 72°

#### PROBLEMA Nº 236

En el gráfico, AC=BC y MN=ML, calcule x.

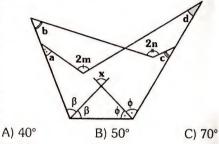


A) 8° D) 10° B) 12°. E) 16° C) 14°

#### PROBLEMA NO 237

En el gráfico,  $a+b+c+d=160^{\circ}$  y  $m+n=160^{\circ}$ 

Calcule x.



. D) 80°

E) 90°

#### PROBLEMA Nº 238

En el triángulo ABC se traza la ceviana interior AN y la altura BH del triánguo ABN, tal que:

NC > BN; m < ABC = 120;

 $m \not\leftarrow HBN = \alpha \ y \ m \not\leftarrow NAC = \alpha - 30'$ 

Calcule el menor valor entero de  $\alpha$ .

A) 20°

B) 19°

C) 18°

D) 31°

E) 35°

#### PROBLEMA Nº 239

En el triángulo equilátero ABC en la región exterior relativa a  $\overline{AB}$  se ubica D tal que :

 $m \angle ADC = 30^{\circ} \text{ y } m \angle DCB = 50^{\circ}$ Calcule  $m \angle DBA$ 

A) 10°

B) 20° E) 18° C) 30°

D) 15°

#### PROBLEMA Nº 240

En un triángulo ABC, se ubican D y E en
 AC y en la prolongación de AB respecti-

vamente.

Si BE = BC = DC;  $m \angle ACB = 10^{\circ}$  y  $m \angle BAC = 50^{\circ}$ 

Calcule m∢AED.

**EDITORIAL CUZCANO** -

A) 8°

B) 9°

C) 10°

D) 5°

E) 15°

#### PROBLEMA Nº 241

Dado el triángulo ABC, en la región exterior relativos a los lados AC y BC se ubican los puntos N y Q respectivamente, tal que N, C y Q son colineales.

Si: 
$$m \lessdot BAQ = m \lessdot QAC$$
;  
 $m \lessdot ACN = 3(m \lessdot BCQ)$  y  
 $2(m \lessdot BCQ) + m \lessdot ABC = 100^{\circ}$ 

Calcule m∢AQN.

A) 25°

B) 40° E) 80° C) 50°

C) 3

D) 60°

#### PROBLEMA Nº 242

En el triángulo isósceles ABC de base AC, se traza la ceviana interior BM y en el triángulo MBC la bisectriz interior BN. Calcule la razón entre la medida del ángulo ABM con la medida del menor ángulo entre AC y una recta perpendicular a BN.

A) 1

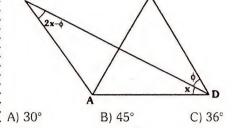
B) 2

D) 3/2

E) 4/3

#### PROBLEMA Nº 243

En el gráfico: AB = AC = CDCalcule x.



#### PROBLEMA Nº 244

Dado el triángulo ABC, en  $\overrightarrow{AB}$  y  $\overrightarrow{BC}$  se ubican los puntos E y D respectivamente.

E) 22,5°

Si m∢ABC = 30° y

m ←BAD = m ←BCE = m ←DAC + m ←ECA
 Calcule la medida del ángulo determinado por las bisectrices de los ángulo AEC
 y ADC.

A) 25°

B) 30° E) 60° C) 40°

D) 50°

D) 18°

## PROBLEMA Nº 245

En el triángulo ABC se trazan las cevianas interiores AD y BE tal que AB = BE; AD = DC:  $m < DAC = m < ABE = \phi$  y  $m < EBC = 6\phi - 120^{\circ}$ . Calcule la medida del ángulo entre  $\overline{BE}$  y  $\overline{AD}$ .

A) 103°

D) 106°

B) 104° E) 107°

#### PROBLEMA Nº 246

En el interior del triángulo ABC se ubica el punto D, de modo que AD = DC = BC.

Si  $m \angle BAD = 3x$  ;  $m \angle DCB = 8x$ 

 $m \angle DCA = 45^{\circ} - 5x$ 

. Calcule x.

C) 105°

C) 15°

C) 60°

C) 135°

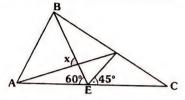
C) 7.5°

D) 8°

E) 10°

#### PROBLEMA NO.247

En el gráfico, AB = BE = EC, calcule x.



A) 90°

B) 82.5° E) 97,5°

C) 75°

# D) 67,5°

PROBLEMA Nº 248

En el triángulo ABC (AC = CB) se ubica P en la región interior tal que:

$$m \triangleleft BAP = 30^{\circ}$$
,  $m \triangleleft PAC = 2\theta$  y  $m \triangleleft PBC = \theta$ 

Calcule m&PCB

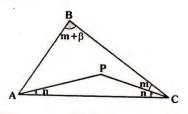
A)  $30^{\circ} - \theta$  B)  $\theta$ 

C)  $\theta/2$ 

D)  $30^{\circ} + \theta$  E)  $45^{\circ} - 2\theta$ 

#### PROBLEMA Nº 249

En el gráfico, AB=PC y  $\beta = 2(m+n)$ . Calcule B.



A) 45°

B) 60°

C) 90°

D) 75°

E) 30° ·

#### PROBLEMA Nº 250

En el exterior de un triángulo ABC y relativo a BC se ubica P. tal que AB=BC=AP=BP, si m<PAC=12°, Cal-¿ cule m≪APC.

A) 16°

B) 18° E) 22.5°

D) 20°

#### PROBLEMA Nº 251

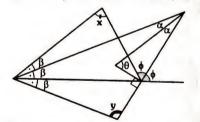
En el triángulo AFD se trazan las cevianas interiores AC y DB secantes en S. Si AB = BC = CD y  $m \triangleleft ASD = 3(m \triangleleft AFC)$ Calcule m&AFC

A) 36° D) 45° B) 30°

E) 72°

#### PROBLEMA NO 2572

En el gráfico,  $\beta + \theta = 110^{\circ}$ . Calcule x + y.



 A) 120° D) 125°

B) 110° E) 140°

#### PROBLEMA Nº 253

En el triángulo isósceles ABC de base AC se trazan las cevianas interiores AM y CN, las cuales se cortan en R y en la región exterior relativa a AC se ubica Q, tal que:

 $m \not\subset MRC = m \not\subset BAC$ 

 $m \not< ANQ = 2(m \not< AMQ)$  y

m < QMC = 2(m < QNC)

### PROBLEMA Nº 257

EDITORIAL CUZCANO

Calcule m<NQM.

PROBLEMA Nº 254

PROBLEMA NO 255

Calcule m∢PBC.

PROBLEMA Nº 256

B) 45°

E) 72°

En el triángulo ABC se traza la ceviana

interior BF, tal que  $m \leq BAC = 4^\circ$ : AB  $\leq FC$ v BC=FC, calcule el valor entero de

B) 186°

E) 189°

En el triángulo ABC se ubica en la región

interior P, si BP = AC;  $m \angle ACP = 18^{\circ}$ ;

B) 18°

E) 30°

En el gráfico, AC = PB + BC, calcule x.

 $m \angle PAC = 48^{\circ} \text{ y } m \angle APB = 120^{\circ}.$ 

A) 36°

D) 54°

2(m < ABF)

A) 188°

D) 184°

A) 12°

D) 24°

A) 10°

D) 25°

En el triángulo ABC, en la prolongación  $\stackrel{*}{\circ}$  D)  $\frac{p^3}{2}$ de AC se ubica Q, a partir del cual se :

B) 30°

E) 35°

traza una recta que corta a BC en E y a AB en D. Si AQ=AB=QD v m∢BCQ = 134°. Calcule el mayor valor entero m∢ABC

A) 65°

C) 60°

C) 169°

C) 20°

200

C) 30°

B) 41°

C) 43°

D) 45°

E) 46°

#### PROBLEMA Nº 258

Se tiene un triángulo rectángulo isósceles ABC, su base es AC, se ubica P en la región interior tal que :

$$\frac{m < PBC}{3} = \frac{m < BAP}{2} = m < PCA$$

¿ Calcule m∢ACP

A) 10°

B) 12°

C) 15°

C) 225°

D) 18° E) 20°

#### PROBLEMA Nº 259

En el triángulo rectángulo (recto B), se ubica P y Q en AB y BC respectivamente. Si AP = PQ;  $m \leq BAC = 40^{\circ}$  y m∢PQB = 70°. Calcule m∢PCB

A) 15° D) 30° B) 20°

E) 25°

#### PROBLEMA Nº 260

En el triángulo sus lados miden a, b y c; y el semiperímetro de la región triangular es p. Calcule el máximo:

$$(p-a)(p-b)(p-c)$$

C)  $3p^{3}$ 

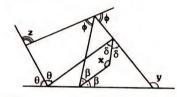
E)  $2p^{3}$ 

C) 30°



#### PROBLEMA Nº 261

Del gráfico, calcule x + y + z



- A) 180°
- B) 270°
- C) 240°
- D) 260° E) 360°

#### PROBLEMA Nº 262

Se tiene el triángulo isósceles ABC de base : AC, se ubican los puntos E y D en la ? prolongación de AC y en la región exte- \* rior relativa a AC respectivamente. Si .\* DB=BC y

 $m \angle BAC + m \angle ECB = 12(m \angle ABD)$ .

Calcule m&ACD.

- A) 15°
- B) 16°
- C) 30°

- D) 20°
- E) 7.5°

#### PROBLEMA Nº 263

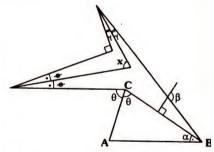
Indique el valor de verdad de las siguientes proposiciones:

- I. Un triángulo equilátero es un triángulo acutángulo.
- II. En todo triángulo, la longitud de cualquier lado es menor que el semiperímetro.

- III. Existe un sólo triángulo obtusángulo cuyos lados tienen longitudes enteras consecutivas
- IV. La base de un triángulo isósceles siempre es mayor que un lado lateral.
- A) VFFV
  - B) VFVF
- C) VVVV
- D) VVVF E) FFVV

#### PROBLEMA Nº 264

En el gráfico, AB=BC y  $\alpha + \beta = 130^{\circ}$ , calcule x.



- A) 65°
- B) 75°
- C) 85°

- D) 50°
- E) 70°

#### PROBLEMA Nº 265

En el triángulo APQ en las prolongaciones de AP, AQ, PO v CB se ubican los puntos B, C, S y L respectivamente de modo que:

$$PB + PQ = 10$$
 · · y

 $m \angle CQS = m \angle LBA + m \angle LCA$ 

#### Calcule el menor valor entero de QC.

- A) 9 B) 10
- C) 11
- D) 12 E) 13

#### PROBLEMA Nº 266

En el triángulo ABC se traza la ceviana exterior BE (E en la prolongación de CA)

Si 
$$AE = AB + BC$$

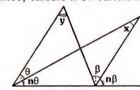
 $m \triangleleft BAC = 2(m \triangleleft BCA)$ 

Calcule la razón de las medidas de los ángulos BEA y EBA.

- A) 1
- B) 1/3
- C) 1/2
- D) 1/4 E) 1/5

#### PROBLEMA Nº 267

Del gráfico, calcule x en función de n e y.



#### Resolución Nº 268

En el triángulo ABC, se cumple que AB=6, BC=8 v

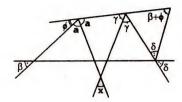
m∢BAC + m∢BCA < 90°

Calcule el valor entero par de AC.

- A) 8
- B) 10
- D) 14
- E) 6

#### PROBLEMA Nº 269

Del gráfico, calcule x.



A) 50°

D) 75°

- B) 60°
  - E) 45°

#### PROBLEMA Nº 270

En el triángulo acutángulo ABC, se cumple  $m \triangleleft ABC = 4x \vee m \triangleleft BAC = 2x + 38^{\circ}$ . Si x toma su mayor valor entero. Calcule m∢BCA

A) 22°

D) 18°

- B) 15° E) 16°
- C) 10°

C) 15

#### PROBLEMA Nº 271

En el triángulo ABC se trazan las cevianas interiores AM v CN secantes en P. si AP=3. AC=12 y PC toma su mayor valor entero. Calcule el menor valor entero de AB+BC.

- A) 14 D) 16
- B) 12
- E) 18

#### PROBLEMA Nº 272

Dado el triángulo ABC, se ubican los puntos P y Q en BC y AC respectivamente. Si  $AB = BO \vee PC = OC$ , si los ángulos ABQ y PCQ son complementarios. Calcule m∢BQP.

A) 30° D) 40°

C) 12

- B) 45°
- E) 50°

C) 60°

C) 22°30'

C) 33°

C) 240°

#### PROBLEMA Nº 273

En el triángulo ABC, se trazan las cevianas  $\stackrel{*}{*}$  En el gráfico  $m+n=260^{\circ}$  y  $a+b=120^{\circ}$ . interiores BD y BE (E en  $\overline{CD}$ ), tal que  $\stackrel{*}{.}$  Calcule x. DB=DA; EB=EC y  $m \neq DBE = 20^{\circ}$ . Calcule la medida de ángulo entre las bisectrices de los ángulos BAC y BCA.

- A) 140°
- B) 150° C) 160°
- D) 120° E) 170°

#### PROBLEMA Nº 274

En un triángulo ABC(AB = BC), se ubica E y D en  $\overline{AB}$  y  $\overline{BC}$  respectivamente, si

AC = CE = ED = BD. Calcule  $\underline{m \triangleleft ABC}$ m∢ACE

- A) 1
- B) 2
- C) 3

#### PROBLEMA Nº 275

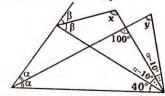
Se tiene un ángulo BAD, se ubica en la región interior el punto C, si . Si:  $m \triangleleft BAD = 80^{\circ}$ ;  $m \triangleleft ADC = 60^{\circ}$ ; BC = CDy AD=AB+CD. Calcule m∢BCD.

- A) 100°
- B) 110°
- C) 120°

- D) 140°
- E) 130°

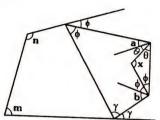
#### PROBLEMA Nº 276

Del gráfico, calcule x+y.



- A) 200° D) 220°
- B) 205° E) 215°
- C) 210°

#### PROBLEMA Nº 277



- \* A) 105°
- B) 95°
- C) 115°
- E) 135°

#### PROBLEMA Nº 278

Se tiene el triángulo ABC en el cual se traza la bisectriz interior BJ en cuya prolongación se ubica E, en la región exterior relativa a BC se ubica D, tal que ED corta a AC y BC en Ne I respectivamente.

m∢CBD = m∢ABJ m∢BDI = m∢ACB

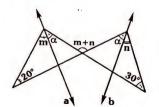
Calcule m∢AJB+m∢BID.

- A) 90°
- B) 120°
- C) 180°

- D) 150°
  - E) 270°

#### PROBLEMA Nº 279

Del gráfico, calcule la medida del ángulo entre a y b.



#### EDITORIAL CUZCANO -

- A) 50°
- B) 40°
- C) 25°

- D) 70°
- E) 60°

#### PROBLEMA Nº 280

En el triángulo equilátero ABC, se ubica P en la región exterior relativa a BC de modo que:

AP = AC y m < BCP = 2(m < PBC)

Calcule m∢PBC.

- A) 5°
- B) 10°
- C) 12°

C) 30°

C) 60°

- D) 15°
- E) 18°

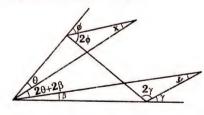
#### PROBLEMA Nº 281

En la región exterior relativa a AC del triángulo ABC, se ubica D, tal que AB = BD = DC y  $m \triangleleft ABD = 2(m \triangleleft ACD)$ . Calcule m∢CAD

- A) 20°
- B) 10°
- D) 45°
- E) 60°

#### PROBLEMA Nº 282

Del gráfico, calcule x+y.



- A) 30°
- B) 45°
- D) 50°
- E) 70°

# PROBLEMA Nº 283

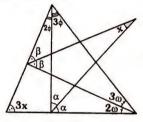
Sean AM y BN cevianas interiores del \* triángulo ABC, tal que AB=BN y AM = MC. Si  $\overline{BN} \cap \overline{AM} = \{L\}$ .

Calcule m∢ABC + m∢MLN

- A) 90°
- B) 180°
- D) 120° E) 135°

#### PROBLEMA Nº 284

Del gráfico calcule x.



- A) 15°
- B) 30°
- D) 32°30'
- E) 37°30'

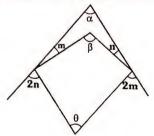
#### PROBLEMA Nº 285

En un triángulo ABC se cumple  $BC = AB + k(k \in \mathbb{R}^+)$   $y \quad m \leq ABC = 111^\circ$ \* calcule el mayor valor entero del menor ángulo interior del triángulo.

- A) 31° D) 34°
- B) 29°
- E) 36°

#### PROBLEMA Nº 286

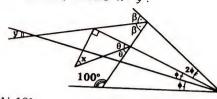
Del gráfico, indique la relación correcta:



- A)  $2\beta = 3\alpha \theta$
- B)  $2\beta = \alpha + \theta$
- D)  $\beta = 2\alpha \theta$
- E)  $3\beta = 4\alpha \theta$

#### PROBLEMA Nº 287

Del gráfico, calcule x-y.



- A) 10°
- B) 20°
- D) 40° E) 50°

## PROBLEMA Nº 288

Se tiene el triángulo ABC, se ubica M y N en  $\overline{AC}$  y  $\overline{BC}$  respectivamente. La suma  $\stackrel{*}{*}$ de las medidas de los ángulos exteriores 🕏 en A y B es 220°. Si MN corta a la \* bisectriz exterior trazada desde C en T y CN=NM. Calcule m∢CTN

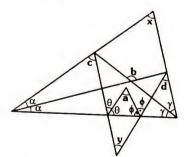
- A) 30°
- B) 40°
- C) 50

C) 30°

D) 70° E) 80°

#### PROBLEMA Nº 289

En el gráfico,  $a+b=220^{\circ} v c+d=140^{\circ}$ calcule "x" e "v".



- A) 110° v 30°
- B) 120° v 20°
- C) 100° y 40°
- D) 70° y 70°
- E) 90° y 50°

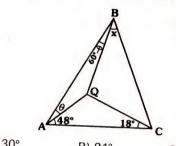
## PROBLEMA Nº 290

En un triángulo rectángulo ABC (recto en B) se traza la altura BH y las bisectrices interiores CD y AE cortan  $\overline{BH}$  en Qy P. Si BD=a y BE=b, calcule PQ (considere b>a)

- A)  $a \frac{b}{a}$
- B) b-a
- D) √ab E) 2b-a

#### PROBLEMA Nº 291

En el gráfico, BQ = AC, calcule x.

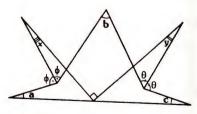


- A) 30°
- B) 24°
- C) 26°

- D) 36°
- E) 34°

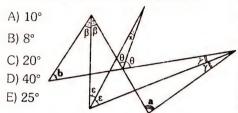
#### PROBLEMA Nº 292

Del gráfico, calcule x+y en función de a, b v c.



#### PROBLEMA Nº 293

Del gráfico,  $a - b = 40^{\circ}$ . Calcule x.



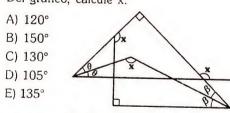
## PROBLEMA Nº 294

En un triángulo rectángulo ABC se traza la altura BH y la ceviana interior AE secantes en M. Si BE=BM, ¿Qué línea & B) 20° notable es AE para el triángulo BAC?

- A) Mediana
- B) Bisectriz interior
- C) Altura
- D) Simediana
- E) Cualquier ceviana

#### PROBLEMA Nº 295

Del gráfico, calcule x.



#### PROBLEMA Nº 296

En el triángulo ABC se cumple m∢ABC = 115° v m∢ACB = 45°. Se ubica P en AC y Q en BC tal que:

 $m \angle PBC = 65^{\circ} \text{ y } m \angle QPC = 35^{\circ}$ Calcule m∢AQP.

- A) 15°
- B) 20°

- D) 35°
- E) 30°

#### PROBLEMA Nº 297

En el triángulo ABC, se trazan las bisectrices interiores AN v CM, tal que:

C) 80°

m∢BMN = m∢CMA

 $m \not< MNB = m \not< ANC$ 

Calcule m∢ABC.

- A) 60°
  - B) 75°
- ♦ D) 36° E) 48°

#### PROBLEMA Nº 298

Del gráfico, calcule x.

A) 10° C) 30° D) 15°

## PROBLEMA Nº 299

En el triángulo ABC(AB = BC), se trazan las cevianas interiores  $\overline{AD}$  y  $\overline{BE}$ , las cuales se cortan en F. Si m∢ABF = 20° y BF = BD . Calcule m DAC .

A) 5° D) 30°

E) 25°

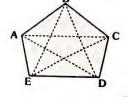
- B) 10°
  - E) 40°

#### PROBLEMA Nº 300

En el gráfico, el perímetro de la región sombreada es 20cm si:

AC = BD = AD = EC = EBCalcule el mayor valor entero de AC.

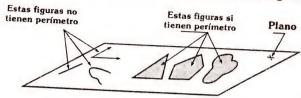
- . A) 3cm
- C) 5cm
- D) 6cm
- E) 7cm



C) 20°

#### ACERCA DEL PERÍMETRO

Se llama perímetro a la longitud del contorno o frontera de una región plana cerrada





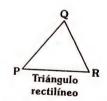
Cuando la región plana y cerrada es poligonal, su perímetro es la suma de las longitudes de sus lados

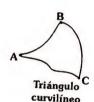
Perim. 
$$Q = a+b+c+d+\ell$$

#### OTROS TRIÁNGULOS

Un triángulo en general, se define como la figura formada al unir tres puntos na colineales unidas mediante líneas, las cuales sólo se intersecan en los puntos menero

Asi tenemos:









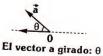
Triángulo esférico

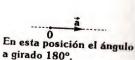
#### OTRA PRUEBA DEL TEOREMA 1

Se puede partir asi:

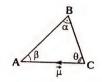
Sea el vector "a": a





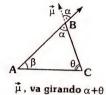


Dado el triángulo ABC, asociemos el vector  $\overrightarrow{\mu}$ , asi:



EDITORIAL CUZCANO







 $\alpha + \beta + \theta$ 

En consecuencia:  $\alpha+\beta+\theta=180^{\circ}$ 

#### NÉTODOS DE DEMOSTRACIÓN

En matemáticas la verdad esta constituída como la validez de una implicancia de la forma:  $H \Rightarrow T$  , donde H es el conjunto de hipotesis y T es la conclusión a la cual se debe llegar. Esta implicancia está regida por el principio filosófico "de la verdad no puede seguir la falsedad". Este principio constituye la fundamentación del método de demostración denominado "directo".

Si ahora consideramos dos teoremas para los cuales la tesis de uno de ellos es la hipótesis del otro y viceversa; se les llama a ellos TEOREMAS RECÍPROCOS. La certeza de un teorema no implica la certeza de su recíproco.

Dos teoremas se llaman contrarios cuando la hipótesis y la tesis del uno son las negaciones respectivas de la hipótesis y la tesis del otro. La certeza de un teorema no implica la del contrario.

Dos teoremas se llaman contrarecíprocos cuando cada uno de ellos es el contrario del recíproco (o recíproco del contrario) del otro.

Es muy frecuente en matemáticas demostrar un teorema probando su contrarrecíproco. Este método de demostración se llama demostración por reducción al absurdo.

#### Método de inducción matemática.

Se denomina inducción a todo razonamiento que comprende el paso de proposiciones partículares a generales con la particularidad de que la validez de las últimas se deduce de la validez de las primeras.

El principio de inducción matemáticas establece que para un subconjunto de enteros positivos S (S  $\subset$  N) tal que:

- a) El número 1 pertenece a  $S(1 \in S)$
- b)  $m \in S \Rightarrow m+1 \in S$

entonces S coincide con todo el conjunto de los enteros positivos, es decir: " $S \in \mathbb{N}^m$  A la hipótesis  $m \in S$ , se le conoce con el nombtre de hipótesis inductiva.

#### DESIGUALDADES ENTRE MEDIAS

Si  $0 < a \le b$ , entonces:

$$a \leq \frac{2ab}{a+b} \leq \sqrt{ab} \leq \frac{a+b}{2} \leq \sqrt{\frac{a^2+b^2}{2}} \leq b$$

la igual es válida si sólo a=b

Generalizando para el conjunto  $\{a_1,a_2,...,a_n\}$  de números positivos se verific

$$\min(a_1, a_2, ... a_n) \le \frac{n}{\sum_{i=1}^{n} \left(\frac{1}{a_i}\right)} \le \sqrt[n]{\prod_{i=1}^{n} a_i} \le \sqrt{\frac{\sum_{i=a}^{n} (a_i)^2}{n}} \le \max(a_1, a_2, ... a_n)$$

Donde:

- La media armónica: 
$$H = \frac{n}{\frac{1}{a_1} + \frac{1}{a_2} + \dots + \frac{1}{a_n}}$$

- La media geométrica:  $G = \sqrt[n]{a_1 a_2 a_3 ... a_n}$
- La media aritmética:  $M = \frac{a_1 + a_2 + ... + a_n}{n}$
- La media cuadrática:  $R = \sqrt{\frac{a_1^2 + a_2^2 + ... + a_n^2}{n}}$

Así como el método de inducción, los teoremas sobre desigualdades también son utilizados en geometría.

# CLAVES DE RESPUESTAS

#### ANUAL

1. A 2. D 3. D 4. E 5. C 6. A 7. C 8. C 9. E	10. D 11. C 12. E 13. E 14. C 15. C 16. C 17. C 18. C	19. B 20. C 21. A 22. C 23. B 24. B 25. E 26. A 27. C	28. B 29. D 30. B 31. C 32. C 33. B 34. A 35. C 36. D	37. C 38. D 39. E 40. C 41. B 42. D 43. D 44. B 45. B	46. C 47. C 48. B 49. B 50. C 51. B 52. B 53. A 54. A	55. A 56. D 57. B 58. A 59. B 60. B
--	---	---	---	---	---	--

#### GEPRE-UNI

62. E 72. E 82. B 92. C 63. C 73. B 83. D 93. A 64. A 74. D 84. E 94. D 65. D 75 C 85. A 95. D 66. B 76. B 86. C 96. B 67. E 77. B 87. C 97. C 68. D 78. D 88. E 98. C 69. C 79. E 89. A 99. B	103. A 113. C 123. B 133. A 104. C 114. A 124. B 134. C 105. B 115. B 125. A 135. D 106. D 116. B 126. C 136. B 107. C 117. D 127. A 137. * 108. B 118. C 128. D 138. *
---	---

### SEMESTRAL

142. B 143. A	150. D 151. B 152. D	160. C 161. A	170. B	178. E	185. C   186. B   187. A	194. B
144. E 145. A 146. C	153. D 154. D 155. C	162. B 163. D 164. C	171. A 172. A 173. A	180. D 181. C	188. D 189. E	196. C 197. A
147. D 148. B 149. D	156. C 157. B 158. E	165. A 166. C 167. E	174. C 175. C 176. E		190. E 191. B 192. C	199. A

\* Son preguntas para demostrar

## SEMESTRAL INTENSIVO

 201. C 202. B 203. A 204. B 205. C 206. D 207. B	210. C 211. D 212. B 213. B 214. C 215. D 216. D	219. E 220. B 221. B 222. A 223. E 224. B 225. B	228. A 229. C 230. B 231. C 232. C 233. C 234. C	237. B 238. D 239. B 240. D 241. C 242. B 243. A	246. C 247. C 248. A 249. B 250. B 251. A 252. E	255. D 256. C 257. A 258. C 259. D 260. B
				242. B	251. A	

#### REPASO

261. E 262. C 263. D 264. A 265. C 266. E	267. C 273. 268. C 274. 269. E 275. 270. C 276. 271. E 277. 272. B 278.	A 280. B A 281. C B 282. C D 283. B	285. D 286. C 287. A 288. A 289. A 290. B	291. B 292. B 293. A 294. B 295. E 296. C	297. E 298. B 299. B 300. E
--	--	--	--	--	--------------------------------------

Boldbergundgeter

Jaime Escobar Acosta

(1990)

Erica Parra Sánchez

Miguel Valdiviesa

CEPRE-UN9

1	Pedro Puig Adam (1961)	Curso de Geometría Métrica. Séptima edición Nuevas gráficas S.A- Madrid
F	Rey Pastor 9. (1931)	Elementos de Geometría- Colección Elemental Intuitiva-Madrid.
-	aglom 9.M- Golovina .9 (1976)	Inducción en la Geometría. Editorial MIR-Moscú
8.	diciones Bruño (1967)	Geometría Curso Superior-14va Edición
La	uges Elon (2000)	La matemática de la enseñanza media-volumen 2 Instituto de Matemática y Ciencias Afines IMCA - Perú

Michelas Kazarinelli (1961) Geometric Inequalities-Ramdom House The L.W. Singer Company-Moscú

Antioquía - Dpto de Matemáticas.

- Bógota.

exámenes parciales.

Preuniversitarias.

Elementos de Geometría-Universidad de

Análisis de algunos dobleces de origami mediante

cabri geometre - Universidad Pedagógica Nacional

Recopilación de seminarios, prácticas calificadas y

Material Bibliográfico de diferentes Instituciones



Esta obra se terminó de imprimir en los talleres gráficos de Editorial Cuzcano

## INFORMES Y VENTAS

Av. Alfonso Ugarte N°1310 OF. 212 - Breña 2 423-8154 TRIÁNGULOS



AU. ALFONSO UGARTE Nº1310 Of. 212 – BREÑA

3 423-8154

Editorial Cuzcano www.editorialcuzcano.com

MAS RESUELT

TOMO I

